



“БЕКИТЕМИН”  
Ысык-Көл облыстынын  
Ысык-Көл районунун  
Семеновка айылынын

П.Ф.Колесников атындагы  
орто мектебинин директору

*А.А. Калпаков*

Калпаков А.А.  
28 02 2024-жыл

**Илимий изилдоонүү илимий  
ишмердүүлүктүн натыйжаларын ишке ашыруу  
АКТЫСЫ**

1. Ишке ашыруунун автору: Доронбаева Нурзада Орунбековна
2. Илимий-изилдөө иши: “Башталгыч класстын окуучуларынын дene тарбия сабактарында кыргыздын элдик кыймылдуу оюндарына кызыгууларын калыптандыруу (3-4-класстардын дene тарбия сабагынын мисалында) аттуу темадагы адистиги 13.00.01 – Жалпы педагогика, педагогика жана билим берүү тарыхы.

**Изилдөөнүн практикалык маанилүүлүгү төмөнкүчө:** Изилденген материалдар жана аларды башталгыч класстын 3-4-класстын окуучуларынын дene тарбия сабагында пайдалануу, педагогикалык процесстин мазмунун олуттуу денгээлде байытууга мүмкүндүк берип, сабактардын жалпы жана мотордук жыштыгын дene тарбияда колдонуучу каражаттары сыйктуу эле жогорулатат жана Кыргызстандын жалпы билим берүү мектептеринде колдонууга сунушталышы мүмкүн

**Изилдөөнүн максаты:** Башталгыч класстын окуучуларын дene тарбия сабактарында кыргыз элдик оюндарына кызыгууларын калыптандыруунун жолдорун аныктоо.

**Изилдоонүү милдети:**

1. Кыргыз элдик кыймылдуу оюндары боюнча дene тарбия сабагында колдонуунун теориялык, практикалык негиздерин аныктоо.
2. 4-класстын окуучуларынын дene тарбия сабактарында кыргыз элдик кыймылдуу оюндарын системалаштыруу.
3. Элдик кыймылдуу оюндарынын окуучулардын “Ден Соолук” комплексинин нормаларын, талаптарын аткарууга даярдыгына тийгизген таасирин педагогикалык экспериментте текшерүү.

**Изилдоодо алынган натыйжалардан илимий жаңылыгы төмөнкүдөн турат:** Кыргыз элдик кыймылдуу оюндары боюнча атайын педагогикалык адабияттар талданып, аларды дene тарбия сабагында колдонуунун теориялык, практикалык негиздери ачыкталган.

2. 3-4-класстын окуучуларынын дене тарбия сабактарындагы кыргыз элдик кыймылдуу оюндарын системалаштырылган.

3. Башталгыч класстын окуучуларын кыргыз элдик кыймылдуу оюндарына болгон кызыгуусун калыптандыруунун тийгизген таасирин педагогикалык эксперименттик иштерде текшерилген.

**3. Бул иш:** Бул изилдөөнүн жарайында алынган материал, 3-4-класстардын дене тарбия сабагында кыргыздын элдик кыймылдуу оюндарына кызыгууларын калыптандыруу менен максатын ийгиликтүү ишке ашырат. Жалпыга маалым болгондой, бул изилденүүнү окугандарды ар тараптуу өнүктүрөт.

Мектеп окуучуларынын кыймылдуу оюндарга болгон кызыгуусу, умтулуусу, биз жүргүзгөн педагогикалык эксперимент учурунда анык тастыкталды. Ошол эле мезгилде оюн учурунда байкалуучу он жана терс көрүнүштөрдү көнүлдөн чыгарбоону милдеттендирет.

Оюн учурундагы кээ бир кемчилдиктердин орун алышын да эске алуу зарыл: окууучулардын жеке дене бойлук сапаттарына таасир этүүнүн чектелиши; мугалимге, оюн учурундагы кыймыл-аракеттерди так аткарууну талап кылуудагы кыйынчылыктардын келип чыгышы; жүктөмдөрдү иретке келтирүүдөгү мүмкүнчүлүктөрдүн чектелиши; билим берүүгө, тарбиялоого, ден соолукту чындоодогу берилген тапшырмаларды аткаруунун кыйынчылыктары; алдын ала даярдыктарды көрүү.

**4. Кыскача аннотация:** Жогорудагы аталгандар 3-4-класстын окуучу балдардын кыргыз элдик кыймылдуу оюндарды натыйжалуу пайдалануунун негизинде республикалык “Ден Соолук” комплексинин нормаларын талаптарын ийгиликтүү тапшырууга өбөлгө түзөт. Элдик кыймылдуу оюндарды дене тарбия сабагында рационалдуу колдонуу, окуучулардын ден соолугун чындоого, жалпы билим алуусуна, эмоционалдық, эрктик, адеп-ахлактык сапаттарын жогорулатууга натыйжалуу таасирин тийгизет.

**5. Ишке ашыруунун натыйжасы:** Диссертациянын жалпы мазмунунда башталгыч класстын окуучуларын дене тарбия сабагында элдик кыймылдуу оюндар аркылуу кызыгууларын калыптандырууда ден соолугун конкреттүү методикалык мааниге ээ болгон бир катар жоболорду коюуга шарт түздү. Мында анын жардамы менен бул маанилердин ичинен өзгөчө курч жана практикалык зарыл маанилер аныкталган.

Изилдөө 3 этапта жүргүзүлгөн:

**Бириинчи этапта** (2018-2019-окуу жылында) тема жана изилдөөнүн максаты, анын милдеттери жана жумушчу гипотеза аныкталып, басылма булактар иликтенген, республиканын Бишкек шаарындагы №64 мектеп гимназиясында жана Ысык-Көлдөгү Семеновка айылындагы П.Ф.Колесников атындагы мектептеринде элдик кыймылдуу оюндарды

топтоо жана аprobациялоо ишке ашырылган. Алынган материалдардын негизинде аталган каражаттарды, колдонуудагы мектеп программасынын алкагында дene тарбия сабактарында пайдалануу мүмкүнчүлүгү аныкталган.

Шаардын, айылдын жашоочулары менен атайын пландаштырылган аңгемелешүү жүргүзүлүп, алардын айткандарына ылайык оюндун мазмуну жана эрежелери, алардын өнүгүү тарыхы жазылган. Мындан тышкary, окуучулардын күнүмдүк бош убактыларында көп ойнолгон оюндарга көңүл буруу уюштурулган. Мындаи материалдарды топтоонун жүрүшүндө эрежелери жана оюндарды уюштуруулары азыркы шарттагы дene тарбия иштеринин методдоруна ылайык такталган. Аңгемелешүүлөрдүн жана тандоонун натыйжасында оюндардын жазылып алынган материалдарын айкалыштыруу, шаар менен айыл жерлериндеги элдик оюндарын откөрүүдө бир катар айырмачылыктары бар экендиги аныкталган. Бул тандалган каражаттарды мектептин дene тарбиясынын талаптарына ылайык пайдалануунун мазмунун жана эрежелерин иретке келтириүүнү талап кылды. Оюндарды тандоо учурunda төмөнкүдөй жоболор эсепке алынган:

1. Негизги дene-бой сапаттарын өнүктүрүүдө тарбиялоонун көрсөтүлгөн каражаттарынын мааниси жана мүмкүнчүлүгү.
2. Алардын программалык материалдарды өздөштүрүүдөгү жана «Ден Соолук» комплексин нормаларын тапшырууга даярдоо үчүн зарыл болгон кыймыл-аракет көндүмдөрүнө кызыгууларын калыптандыруунун жана өркүндөтүүнүн маанинин мүмкүнчүлүктөрү.
3. Жалпы билим берүү мектептеринин 3-4-класстарынын окуучулары үчүн оюндардын жана көнүгүүлөрдүн жеткиликтүүлүгү.
4. 3-4-класстарынын окуучулардын оюндарга кызыгуулары, алардын эмоциялуулугу.
5. Аталган каражаттардын ден соолукту чындоодо жана тарбиялоодо маанилүүлүгү.

Тандоо учурunda откөн учурдун элеттик ырым-жырымдары жана адаттары ачык чагылдырган, одоно мүнөздөгү кыймыл-аракеттерди камтыган, жүрүмтүрүмдү жана айланча-чөйрөдөгү нерселер менен кубулуштарга карата мамилени терс жакка тарбиялаган бардык оюндар четке кагылды.

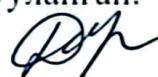
Экинчи этапта (2020-2021-окуу жылында) ушул оюндарды иш жүзүндө текшерүү Бишкек шаарынындагы № 64-мектеп гимназия жана атындагы орто мектебинин жана Ысык-Көлдөгү Семеновка айылындагы П.Ф. Колесников атындагы мектептеринин 3-4-класстын окуучулары менен откөрүлдү. Натыйжада алардын мазмунуна жана эрежелерине өзгөртүү-түзөтүүлөр киргизилген. Натыйжалуулугу төмөн жана эмоциясыз оюндар пайдалануу практикасынан алынып салынды («Кара казан», «Буюм жашырмай», «Түнкү

аңчы» жана башкалар). Ар бир кыймылдуу оюн сабактын жүрүшүндө аprobацияланды, мында окуучулардын жүрүм-турумуна, кызыгууларына, белгиленген эрежелерди өздөштүрүүсүнө, кыймыл-аракеттеринин активдүүлүктөрүнө байкоо жүргүзүлгөн. Мындан тышкary, тиешелүү денебой сапаттарына жана кыймыл-аракет кондүмдөрүнө таасирин тийгизүү планында ар бир тапшырмалардын артыкчылыктары каралып аныкталган. Экинчи этапта өткөрүлгөн иш «Кыргыз элдик кыймылдуу оюндарын» системалаштырууга, алардын жецил атлетика, кросс даярдыгы, кыймылдуу оюндар боюнча милдеттүү программалык материалдар менен оптималдуу айкалышуусун табууга, атайын уюшулган тажрыйбалык ишти киргизүүгө мүмкүндүк берди.

**Үчүнчү этапта** (2022-2023-окуу жылында) 3-4-класстын окуучулары менен педагогикалык тажрыйба өткөрүлгөн. Ал Бишкек шаарындагы № 64 - мектеп-гимназиясында жана Ысык-Көлдөгү Семеновка айылындагы П.Ф.Колесников атындагы мектептеринде өткөрүлгөн жана кайрадан мектеп шартында текшерилип чыгылып, тиешелүү ондоолор, толуктоолор киргизилди. Педагогикалык экспериментке ар бир мектептен эксперименттик жана текшерүүчү класстар катышкан.

**6. Ишке ашыруунун формасы:** Диссертациялык изилдөөнүн материалдары эл аралык жана республикалык конференция жана илимий докладдарда чагылдырылды. Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинде, эл аралык илимий практикалык конференцияларында, Б.Т.Турусбеков атындагы Кыргыз мамлекеттик дene тарбия жана спорт академиясында, Баткен мамлекеттик университете, илимий педагогикалык конференцияларында баяндалган жана талкууланган.

Изденүүчү:



Доронбаева Н.О.

Комиссиянын мүчөлөрү:

Дене тарбия бөлүмүнүн башчысы



Баубеков А.С.

Денетарбия мугалими

Асанова З.К.

Б.Т.Турусбеков атындагы



Шериппаева А.К.

КМДТЖСАнын окуу болум башчысы

Бишкек шаарынын

Ысык-Көл облыстынын Ысык-Көл

районунун Семеновка айылынын

П.Ф.Колесников атындагы

(окуу-билим тарбия

боюнча директордун орун басары)

төмөндөгүлөрдүн колун тастыктайм



Мукамбетова А.К.