

Асанова Жылдыз Кеңешбековнанын «Кредиттик технология шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасы» аттуу темадагы 13.00.02 - окутуу жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишине илимий жетекчиси п.и.д., профессор К.М.Торогельдиеванын

## ПИКИРИ

Өлкөбүздө жүрүп жаткан олуттуу социалдык-экономикалык шарттарда, жогорку квалификациялуу, атаандаштыкка туруштук бере алган адистерге болгон керектөөлөрдүн өсүүсүндөгү коомдун маанилүү талаптарынын бири, билим берүүнүн жогорку сапатын камсыз кылуу болуп саналат.

Бул максаттар төмөндөгү иш-аракеттерди жүргүзүүнүн негизинде ишке ашырылат: учурдагы билим берүү системасын өнүктүрүүнүн стратегиясын аныктоо жана иштеп чыгуу; жаңы мазмунду түзүү жана калыптандыруу; окутууга компетенттүү мамилелерди иштеп чыгуу.

Бул иш-аракеттердин бардыгы илимий жана практикалык даярдыктагы математика мугалимдерин даярдоого жаңы талаптарды коёт. Учурда ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнүн математикалык компетенттүүлүктөрүнүн тиешелүү талапка жооп бербей жаткандыгынын анын ичинде математикалык анализди кредиттик технология шартында окутуу процессине компетенттүү мамиле жасоонун толук эмес изилдениши жана бул проблемаларды чечүүнүн оптималдуу жолдорун аныктоо зарылчылыктары, диссертантка «Кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасы» деген темадагы доктордук диссертацияны жазууга түрткү болгон.

Диссертант көптөгөн илимий методикалык ж.б. адабияттарды жана жогорку окуу жайларында окуу процессин уюштуруу, окутуу тажрыйбаларын талдоонун негизинде диссертациялык изилдөөгө коюлган милдеттерди чечүү менен төмөндөгүдөй жыйынтыктарга келген.

1. Кредиттик технология шартында окуу процессин уюштуруунун педагогикалык – психологиялык анализин жүргүзүүнүн негизинде математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун маңызы аныкталып, жогорку билим берүүнүн мазмунун жаңылоодо окутууга компетенттүүлүк мамиле жасоо негизги маселелердин бири деген тыянакка келген.

2. Жогорку окуу жайында математикалык анализди окутуунун учурдагы абалын аныктоодо, окуу пландары, окуу программалары, атайын документтер, окуу китептери, кошумча адабияттар, мезгилдүү басмалар талданган, математикалык анализден берген окутуучулардын педагогикалык ишмердүүлүктөрү жана студенттердин билим деңгээлдери такталып, алардын андан ары компетенттүүлүк мамиленин негизинде өркүндөтүүнүн жалпы багыттары жана шарттары аныкталган.

3. Математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун негизги жоболору, жалпы принциптери жана талаптары иштелип чыккан. Математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун моделин түзүү жана аны ишке ашыруунун технологияларын иштеп чыгуу зарылдыгы негизделип берилген.

4. Математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун негизги жоболору, жалпы принциптери жана талаптарынын негизинде математикалык анализди окутуунун модели иштелип чыккан. Иштелип чыккан моделди математикалык анализ курсун окутуу процессинде ишке ашыруунун педагогикалык шарттары аныкталган.

5. Математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун моделин пайдалануунун ийгиликтүүлүгүн иш жүзүндө ашыруучу окутуунун технологиялары иштелип чыккан.

6. Изилдөөнүн илимий божомолунун туура экендигин далилдөө максатында педагогикалык эксперимент жүргүзүлүп, жыйынтыгы чыгарылып, жалпыланган. Педагогикалык эксперименттин жыйынтыгы иштелип чыккан моделдин аны ишке ашыруунун методикасынын натыйжалуулугун тастыктаган.

Жарык көрүлгөн окуу куралдары, методикалык колдонмолор окуу процессинде колдонулуп жатты. Математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасынын илимий жоболорун үлгү катары жогорку окуу жайларында окутулуучу дисциплиналарды окутууда пайдаланса болот.

Изилдөө ишин жүргүзүүдө диссертант көптөгөн адабияттар менен иштөө менен өзүнүн илимий иштөөгө жөндөмдүүлүгүн жана максатка жетүүгө аракетчилдигин көрсөттү.

Асанова Жылдыз Кеңешбековнанын «Кредиттик технология шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасы» аттуу темадагы 13.00.02 - окутуу жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши актуалдуу, өз алдынча аткарылган илимий изилдөө болуп саналат жана доктордук диссертацияларга коюлуучу тиешелүү талаптарга жооп берет. Жактоого сунушталат.

Илимий жетекчи, п.и.д., профессор  К.М.Торогельдиева



И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТ ИК УНИВЕРСИТЕТИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. АРАБАЕВА

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ 