

АКТ

проверки первичной документации соискателя **Албанбаевой Джылдыз Осмонкуловны** на тему **«Педагогический мониторинг как средство отслеживания качества профессионального образования в вузе»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Экспертная комиссия диссертационного совета Д 13.23.675 при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызском государственном национальном университете им. Ж. Баласагына:

1. д.п.н., профессор Раимкулова А.С.
2. д.п.н., профессор Беркимбаев К.М.
3. д.п.н., доцент Сыдыхов Б.Д.

произвели проверку первичного материала 24.03.2025 г. по диссертации **Албанбаевой Джылдыз Осмонкуловны** на тему **«Педагогический мониторинг как средство отслеживания качества профессионального образования в вузе»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент Чалданбаева Айгуль Кушчубековна

Комиссии были представлены следующие материалы исследований:

1. Диагностический инструментарий по обеспечению качества образовательного процесса и мониторинга играет важную роль в оценке и управлении качеством образования.

– Сбор информации о качестве учебного процесса, удовлетворенности студентов и преподавателей, а также выявление проблемных областей («качество готовности абитуриента к обучению в вузе»; «качество учебных достижений студентов»; «качество итоговой аттестации выпускников»; «удовлетворенность работодателей уровнем готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности» 1338-штук).

– Анкеты для студентов (оценка качества преподавания, учебных материалов, организационных аспектов обучения, мотивации) «качество преподавания дисциплин»; «качество организации образовательного процесса в вузе» (1165-штук).

– Анкеты для преподавателей (оценка условий работы, учебных программ, профессиональной подготовки студентов, организации учебного процесса); «удовлетворенность преподавателей и сотрудников работой в вузе», «качества преподавания дисциплин»; «качества организации образовательного процесса в вузе»; «качество удовлетворенность преподавателей и сотрудников работой в вузе» (113-штук).

Определения итогового уровня качества образовательного процесса

– комплексная оценка результатов образовательной деятельности, которая позволяет выявить степень достижения образовательных целей и стандартов, а также уровень подготовки обучающихся по итогам обучения. Основные компоненты для определения итогового уровня качества включают следующие аспекты:

– Разработка и организация программы мероприятий «Адаптация первокурсников к учебной деятельности в вузе»;

– Разработка и организация программы интерактивного семинара «Развитие мотивации к учебной деятельности студентов вуза»;

– Разработано «Руководство по мониторингу качества образования в вузе и получен в кыргызпатенте «Свидетельство» на объект авторского права № 5127 от 26.01.2023г. (решение о регистрации объекта авторского права, №20230015.1 от 13.01.2023г.) – 1 шт.

– Акты внедрения (Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына) – 4 экз.

В результате проверки было установлено следующее: проведение анкетирования, бесед осуществлялось лично автором в соответствии с фактическими данными. Соискатель провел анализ полученных результатов. Документация оформлена правильно. Результаты исследований, приведенные в диссертации по регистрационным документам, полностью соответствуют объему выполненных исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в результате проведенной проверки, комиссия пришла к заключению, что первичная документация по диссертационной работе **Албанбаевой Джылдыз Осмонкуловны** на тему **«Педагогический мониторинг как средство отслеживания качества профессионального образования в вузе»** оформлена правильно в соответствии с фактическими данными. Все исследования зарегистрированы в установленном порядке. Достоверность выполненных исследований подтверждается правильностью регистрации первичной документации, которая полностью отражает весь объем проделанной работы.

В результате проверки комиссия подтверждает достоверность первичных материалов, положенных в основу диссертационной работы **Албанбаевой Джылдыз Осмонкуловны** и личный вклад соискателя.

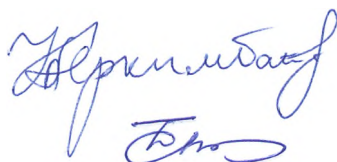
Состав экспертной комиссии:

д.п.н., профессор



Раимкулова А.С.

д.п.н., профессор



Беркимбаев К.М.

д.п.н., доцент



Сыдыхов Б.Д.

Подписи членов экспертной комиссии ДС заверяю:

Ученый секретарь диссовета Д 13.23.67

доктор педагогических наук, доцент



Байсеркеев А.Э.