

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке,
международным коммуникациям
и инновациям КГУ им. И. Арабаева
д.п.н., и.о. проф. Чалданбаева А.К.



АКТ ВНЕДРЕНИЯ

результатов научно-исследовательской работы в рамках диссертационного исследования

1. Автор внедрения: АЛБАНБАЕВА ДЖЫЛДЫЗ ОСМОНКУЛОВНА

2. Наименование научно-исследовательской работы: диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования на тему: «Педагогический мониторинг как средство отслеживания качества профессионального образования в вузе»

3. Краткая аннотация. В ходе теоретического исследования было установлено, что педагогический мониторинг является одним из факторов выявления показателей динамического роста уровня образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности КГУ им. И. Арабаева, а также управления организационной работой администрации вуза в целом. Разработанная инновационная методология педагогического мониторинга является не только теоретической основой проектирования конкретных его технологий, но и создает условия для разработки научно-исследовательских и научно-практических проектов новых видов педагогической деятельности в КГУ им. И. Арабаева.

Объект исследования – образовательный процесс в вузе.

Предмет исследования – педагогический мониторинг образовательного процесса в вузе.

4. Эффект внедрения: Реализация и апробация педагогического мониторинга образовательного процесса в вузе позволила определить эффективность технологии педагогического мониторинга с учетом требований лично-ориентированных принципов. Такой подход обеспечивает повышение профессиональной направленности педагогического мониторинга как вида многопрофильной деятельности в вузе.

Разработана структурно-функциональная модель педагогического мониторинга в КГУ им. И. Арабаева.

- Определены цели мониторинга: уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством преподавания и обучения, выявлены актуальные проблемы, имеющиеся в образовательном процессе, оценка сформированности компетенций студентов и пр.
- Определены методы и инструменты мониторинга: выбор методов и инструментов, которые использованы для сбора данных и оценки образовательного процесса. Например, анкетирование студентов, интервьюирование преподавателей, анализ результатов тестирования студентов и пр.
- Планирование и подготовка мониторинга: разработан план мониторинга, подготовка анкет, определение критериев и методов оценки результатов мониторинга.
Разработаны анкеты по блокам:
- Сбор данных: проведен мониторинг в соответствии с планом, сбор данных при помощи выбранных инструментов и методов.
- Обработка данных: анализ данных, оценка результатов мониторинга, выявление проблемных мест в образовательном процессе, определение направлений для улучшения образовательного процесса.
- Разработка рекомендаций: разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса на основе результатов мониторинга.
- Внедрение рекомендаций: внедрение рекомендаций и корректировка образовательного процесса на основе результатов мониторинга.
- Оценка эффективности: оценка эффективности мониторинга и внедрения рекомендаций по улучшению образовательного процесса.
- Повторение и распространение процесса: повторение процесса мониторинга для оценки эффективности внедренных изменений и определены новые направления для улучшения образовательного процесса.

Для экспериментальной работы исследования, нами разработано учебно-методическое пособие «Руководство по мониторингу качества обучения в КГУ им. И. Арабаева» и внедрено в учебный процесс вуза.

5. Место и время внедрения: Эксперимент проведен в течение 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года под руководством аспиранта Албанбаевой Дж. О. в Институте Экономики и Менеджмента КГУ им. И. Арабаева среди обучающихся (бакалавр) с 1- по 4-курс очной формы обучения, родителей, выпускников и работодателей.

6. Форма внедрения: Проведены анкетирования, опрос и наблюдение совместно с отделом качества образовательных программ и организации учебно-методической деятельности КГУ им. И. Арабаева. Анкетирование, (<https://docs.google.com>), беседа, опрос

студентов является одним из важных методов сбора информации для педагогического мониторинга. В результате реализации педагогического мониторинга со стороны студентов наблюдалось повышение успеваемости по специальным дисциплинам, успешные студенты приняли участие в олимпиадах, форумах, активизировалась академическая мобильность, преподаватели прошли курсы повышения квалификации, участвовали в гостевых лекциях за рубежом и внутри страны, со стороны администрации организовывалась материальная поддержка. Таким образом, проведенный мониторинг способствовал эффективной организации учебного процесса и повышению удовлетворенности качеством образования студентов, работы преподавателей и в других аспектах обучения. (Получен ПАТЕНТ на учебно-методическое пособие «Руководство по мониторингу качества обучения в КГУ им. И. Арабаева», СВИДЕТЕЛЬСТВО на объект авторского права №5127, регистрационный номер 20230015.10, №5227 от. 13.01.2023г.)

Проректор по учебной работе
КГУ им И. Арабаева
к.и.н., и.о. проф.

Зайниев Р.А.

Начальник УУ
КГУ им И. Арабаева
к.ф.н., доц.

Билбаева Г.Ж.

Директор ИЭМ
КГУ им И. Арабаева
к.э.н., и.о. профессора

Абдыкадыров К.Дж.

Подписи заверяю,
Начальник УЧР
КГУ им И. Арабаева



Садыкова Н.Ж.

И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВ
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ