



## АКТ ВНЕДРЕНИЯ

### результатов научно-исследовательской работы в рамках диссертационного исследования

1. **Автор внедрения:** АЛБАНБАЕВА ДЖЫЛДЫЗ ОСМОНКУЛОВНА
2. **Наименование научно-исследовательской работы:** диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования на тему: «Педагогический мониторинг как средство отслеживания качества профессионального образования в вузе»
3. **Краткая аннотация.** Педагогический мониторинг является важным средством развития качества образовательного процесса в вузе. Он позволяет собирать информацию о качестве обучения, анализировать и оценивать ее, а также принимать меры для улучшения образовательного процесса. Одной из задач педагогического мониторинга является оценка уровня знаний студентов. Для этого используются различные методы, такие как контрольные работы, экзамены, тестирование и др. Полученные данные позволяют оценить эффективность работы преподавателей, качество учебных программ, уровень подготовки студентов.  
Помимо оценки знаний студентов, педагогический мониторинг также позволяет собирать информацию об удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и другими аспектами обучения. Полученные результаты анкетирования и опросов могут использоваться для принятия конкретных мер по улучшению образовательного процесса.  
**Объект исследования** – образовательный процесс в вузе.  
**Предмет исследования** – педагогический мониторинг образовательного процесса в вузе.
4. **Эффект внедрения:** Реализация педагогического мониторинга образовательного процесса в вузе подтверждают положения гипотезы исследования и свидетельствуют, что внедрение системы педагогического мониторинга образования в вузовскую практику обеспечит оперативной информацией о результатах обучения студентов, о педагогической деятельности, об управленческой деятельности, даст возможность своевременно соотносить результаты с поставленными задачами, корректируя образовательную и управленческую деятельности, а также выявить пути и условия повышения эффективности и качества целостного образовательного процесса.
5. **Место и время внедрения:** Эксперимент проведен в течение 2020-2021 учебного года под руководством аспиранта Албанбаевой Дж.О. в Институте Экономики и Менеджмента КГУ им. И. Арабаева среди обучающихся (бакалавр) с 1 по 4 курс очной формы обучения.

**6. Форма внедрения:** Проведены анкетирования, опрос и наблюдение совместно с отделом мониторинга КГУ им. И. Арабаева. Оно позволило получить обратную связь от студентов об их удовлетворенности качеством образования, организации учебного процесса, работы преподавателей и других аспектах обучения.

Совместное проведение анкетирования с отделом мониторинга КГУ им. И. Арабаева предоставил возможность объединить усилия в сборе и обработке данных, а также провести анализ результатов и определить дальнейшие направления работы по улучшению качества образования.

Проведённая опытно-экспериментальная работа подтвердила, что разработанная модель может использоваться в любом высшем учебном заведении, но наиболее эффективна там, где внедрена система управления качеством. Результаты педагогического мониторинга качества были использованы в образовательной деятельности КГУ им. И. Арабаева, что позволило принимать научно-обоснованные, своевременные педагогические и управленческие решения, направленные на повышение качества и совершенствование учебного процесса.

Проректор по учебной работе  
КГУ им И. Арабаева  
к.ф-м.н., доцент

Бексултанов Ж.Т.

Начальник УУ  
КГУ им И. Арабаева  
к.и.н., доц.

Зайниев Р.А.

Директор ИЭМ  
КГУ им И. Арабаева  
к.э.н., профессор

Турдукулов Ф.З.

Зам. директора ИЭМ  
КГУ им И. Арабаева  
к.э.н., доцент

Омуркулова Г.К.

Подписи заверяю,  
Начальник отдела кадров  
КГУ им И. Арабаева



Бердалиева Г.Ш.  
АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА  
Ок:   
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ им. И. Арабаева

д.и.н. проф. Абдырахманов Т.А.



## АКТ ВНЕДРЕНИЯ

### результатов научно-исследовательской работы в рамках диссертационного исследования

1. Автор внедрения: **АЛБАНБАЕВА ДЖЫЛДЫЗ ОСМОНКУЛОВНА**

2. **Наименование научно-исследовательской работы:** диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования на тему: «Педагогический мониторинг как средство отслеживания качества профессионального образования в вузе»

3. **Краткая аннотация.** Сегодня педагогический мониторинг выступает значимым управленческим механизмом развития образования в вузах, обеспечивающим достижение высоких результатов учебного процесса. В отличие от разового среза социальной, культурной, экономической ситуации, сложившейся в высшем учебном заведении, педагогический мониторинг предполагает последовательное, регулярное отслеживание этой ситуации, своевременное выявление позитивных и негативных изменений и быстрое реагирование на них в виде изменения образовательной тактики при сохранении общих направлений образовательной стратегии.

**Объект исследования** – образовательный процесс в вузе

**Предмет исследования** – педагогический мониторинг образовательного процесса в вузе.

4. **Эффект внедрения:** Совершенствование процесса проведения педагогического мониторинга в вузе подтверждает положения гипотезы исследования и свидетельствует, что педагогический мониторинг направлен на повышение качественных и количественных характеристик эффективности функционирования образовательного процесса вуза.

5. **Место и время внедрения:** Эксперимент проведен в течение 2021-2022 учебного года под руководством аспиранта Албанбаевой Дж. О. в Институте Экономики и Менеджмента КГУ им. И. Арабаева среди обучающихся (бакалавр) с 1- по 4- курс очной формы обучения, родителей, выпускников и работодателей.

**6. Форма внедрения:** Проведено анкетирования, опрос и наблюдение совместно с Центром аккредитации, лицензирования и мониторинга качества образовательных программ КГУ им. И. Арабаева. Анкетирование, (<https://docs.google.com>), беседа, опрос студентов является одним из важных методов сбора информации для педагогического мониторинга. Оно позволило получить обратную связь от студентов об их удовлетворенности качеством образования, организацией учебного процесса, работы преподавателей и других участников процесса обучения, а также сделать заключение, что предлагаемые условия способствуют эффективности и повышению качества образования в вузе.

Проректор по учебной работе  
КГУ им И. Арабаева  
к.ф-м.н., доцент

Бексултанов Ж.Т.

Начальник УУ  
КГУ им И. Арабаева  
к.и.н., доц.

Зайниев Р.А.

Директор ИЭМ  
КГУ им И. Арабаева  
к.э.н., профессор

Турдукулов Ф.З.

Зам. директора ИЭМ  
КГУ им И. Арабаева  
к.э.н., доцент

Омуркулова Г.К.

Подписи заверяю,  
Начальник отдела кадров  
КГУ им И. Арабаева



Бердалиева Г.Ш.

Кыргыз Республикасындагы Кыргыз Мамлекеттик Университети  
Кыргыз Республикасынын Государственный Университет им. И. Арабаева  
OK:   
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ