

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационное исследование Албанбаевой Джылдыз Осмонкуловны на тему «Педагогический мониторинг как средство отслеживания качества профессионального образования в вузе» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность данного исследования заключается в выявлении сущности и возрастающей роли педагогического мониторинга и определению его места в системе управления вузом, в том числе качеством подготовки профессиональных кадров. На основе анализа развития теоретических и практических подходов доказано, что решение проблемы качества высшего образования и его обеспечение все в большей мере связано с педагогическим мониторингом в функционировании вуза.

Для эффективного управления современным вузом необходимо вводить в систему его управления внутренние и внешние обратные связи с основными субъектами образовательной деятельности; определены критерии и показатели эффективности педагогического мониторинга, характеризующие качество образовательной деятельности вуза как результат и как процесс; разработаны педагогические условия и модель педагогического мониторинга, направленные на отслеживание качества образовательного процесса и позволяющие принимать адекватные управленческие решения в вузе; доказано, что педагогический мониторинг является и процедурой оценки качества образовательной деятельности, и средством отслеживания повышения качества образования; разработана структурно-функциональная модель педагогического мониторинга посредством педагогических условий, состоящая из функционально-целевой, теоретико-методологической, инструментально-методической, процессуально-деятельностной и аналитико-результативной компонентов; экспериментально апробирована технология проведения педагогического мониторинга. Разработаны практические рекомендации по организации и проведению педагогического мониторинга образовательного процесса вуза.

Результаты исследования имеют практическую ценность для профессионального образования в учебном процессе, эффективной системы формирования контроля и обеспечения качества.

Основные результаты исследования отражены в 29 публикациях, 1 статья в базе данных Scientific Indexing Services, Asos Indexs (Турция, Карабук), из них 10 статьи в системе РИНЦ (г. Москва - Известия Института педагогики и психологии образования, г. Самара - Тенденция развития науки и образования, г. Нижневартонск - Бюллетень науки и практики, г. Архангельск - Актуальные вопросы образования и науки), 14 статьи в научных журналах Кыргызстана: Вестник КГУ им. И. Арабаева, Наука и инновационные технологии (МУИТ), Наука. Образование. Техника

(Кыргызско-Узбекский международный университет г. Ош), Известия Кыргызской Академии образования, Вестник филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (г. Ош) и 3 статьи в сборниках материалов научно-практических конференциях.

В ходе диссертационного исследования соискатель проявила научную активность и стремление к развитию исследовательской деятельности. Концептуальные разработки, представленные в процессе проведения теоретических и экспериментальных работ, были интегрированы с практическими решениями, которые позволили превратить научные идеи в реально работающие инструменты для повышения качества образования.

Полученные соискателем теоретические и практические результаты позволяют сделать вывод о высокой квалификации автора, способного глубоко осмысливать, анализировать предмет исследования и успешно применять математические методы решения поставленных задач, грамотно обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, используя современные методы обработки данных.

За время обучения и работы проявила себя как ответственный, добросовестный, инициативный исследователь, способный четко формулировать цель и задачи исследования, целеустремленно и настойчиво работать для достижения поставленных целей

Диссертация Албанбаевой Дж.О. является завершенной научно-квалификационной самостоятельной работой, выполненной на высоком научном и методическом уровне. Лично автором на основе анализа научной, педагогической и методической литературы разработаны модель и основные педагогические условия педагогического мониторинга, обеспечивающие качество учебного процесса в университете, представлена технология педагогического мониторинга и экспериментальным путем доказана его эффективность. Автор непосредственно участвовала в сборе и анализе исходных данных, научных исследованиях, апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Личностные качества соискателя, его компетенции в предметной области исследования, объём ее работы с литературными источниками, теоретическая и практическая значимость диссертации, личный вклад автора в полученные результаты позволяют считать Албанбаеву Джылдыз Осмонкуловну достойной присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель

доктор педагогических наук, доцент
Кыргызского государственного
университета им. И. Арабаева



А.К. Чалданбаева

ПОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫСТАЙМЫН
ПОЛТИСЬ ЗАВЕРЯЮ