

## ОТЗЫВ

официального оппонента доктора медицинских наук Камыниной Натальи Николаевны на диссертационную работу Тургуналы кызы Гулиры по теме: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестёр в Кыргызской Республике», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение

**Актуальность темы исследования и ее связь с запросами практики, и развития науки**

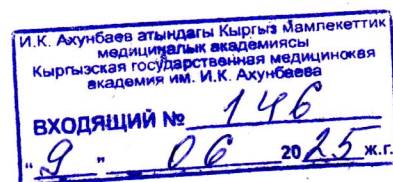
В представленной диссертационной работе актуальность выбранной темы обоснована полно, последовательно и аргументировано. Автор убедительно демонстрирует, что в условиях проводимой реформы системы здравоохранения Кыргызской Республики возрастает потребность в совершенствовании организации и содержания сестринского образования, что, в свою очередь, отражает современные вызовы и тенденции в области общественного здравоохранения.

Опираясь на анализ нормативных документов, стратегических программ, а также научных публикаций отечественных и зарубежных авторов, соискатель подчеркивает, что формирование устойчивой и эффективной системы подготовки специалистов сестринского дела невозможно без переосмысления образовательных подходов, обновления содержания и внедрения практико-ориентированных технологий обучения. Программа развития сестринского дела и образования в Кыргызской Республике на 2019–2023 годы, положенная в основу диссертационного исследования, подтверждает высокую значимость рассматриваемой проблемы для национальной системы здравоохранения.

Особое внимание в работе уделено влиянию уровня подготовки средних медицинских работников на эффективность функционирования лечебно-профилактических учреждений. Автор справедливо акцентирует внимание на необходимости формирования у выпускников образовательных учреждений широкого спектра общих и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям работодателей и общества.

Исследование выполнено в рамках комплексного анализа процессов реформирования сестринского образования с опорой на требования Национальной рамки квалификаций, что позволило обоснованно подойти к разработке актуальных образовательных программ. Автор акцентирует внимание на ряде остро стоящих проблем, таких как недостаточная профессиональная мотивация, ограниченное понимание роли медицинской сестры в современной системе здравоохранения, а также сохраняющийся дефицит квалифицированных кадров. Представленные аспекты подчеркивают высокую социальную значимость рассматриваемой темы.

Таким образом, диссертационная работа затрагивает актуальные и приоритетные направления развития системы подготовки медицинских кадров.



Представленное исследование отвечает насущным запросам практики, соответствует современным научным и профессиональным требованиям и вносит вклад в развитие науки в области общественного здоровья и здравоохранения.

Тема диссертации инициативная, соответствует паспорту специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

## **2. Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

В диссертации представлены научно выверенные и всесторонне аргументированные положения, полученные на основе многоэтапного комплексного исследования, охватившего кадровую обеспеченность, систему подготовки, трудоустройство, а также содержание образовательных программ по специальности «Сестринское дело» в Кыргызской Республике.

Обоснованность выводов подтверждается анализом репрезентативных статистических данных по обеспеченности средними медицинскими работниками в разрезе регионов за 2016–2023 годы, данными мониторинга трудоустройства выпускников двух медицинских колледжей, а также результатами социологических опросов студентов, преподавателей, руководителей организаций здравоохранения и пациентов (всего более 2000 респондентов). Использование современных статистических методов, экспертной оценки и организационного моделирования повысило достоверность и надежность полученных результатов.

Особую ценность имеет проведение экспертной оценки методического уровня преподавания с использованием чек-листов, что позволило выявить не только сильные стороны, но и проблемные зоны образовательного процесса. Всесторонний анализ факторов, влияющих на мотивацию студентов и выбор профессии, также подтверждает глубину проведенного исследования и обоснованность сделанных выводов.

Разработанная и апробированная модель подготовки специалистов сестринского дела основана на интеграции компетентного подхода, современных требований Национальной рамки квалификаций и практико-ориентированных форматов обучения. Включение элективных курсов, направленных на развитие коммуникативных навыков, подтверждено результатами педагогического эксперимента с участием 80 преподавателей и дальнейшим внедрением программ в образовательный процесс ряда колледжей.

Практическая значимость предложенных рекомендаций подтверждается их внедрением в работу образовательных организаций и профессиональных ассоциаций, что отражено в актах внедрения. Такой результат позволяет утверждать, что положения диссертационного исследования обладают высокой степенью доказательности и применимы для модернизации системы подготовки сестринских кадров в условиях реформирования здравоохранения.

В целом, диссертация отличается высокой степенью аналитической проработки, убедительной аргументацией и научной добросовестностью. Выводы и рекомендации автора являются обоснованными, достоверными и практически значимыми.



### **3. Оценка значимости, полученных результатов, научных выводов и рекомендаций для развития науки, и решения задач практики**

Результаты исследования обладают высокой значимостью как для развития науки, так и для совершенствования практики в области общественного здоровья и системы сестринского образования в Кыргызской Республике. Полученные научные выводы способствуют углубленному пониманию состояния кадрового потенциала среднего медицинского персонала, выявлению ключевых факторов, влияющих на качество подготовки специалистов, их трудоустройство, мотивацию и профессиональное самоопределение.

Представленное исследование вносит вклад в научное обоснование реформирования системы подготовки медицинских сестер с учетом современных требований здравоохранения и Национальной рамки квалификаций. На основании комплексного анализа, охватившего образовательные программы, уровень преподавания, мнение студентов, преподавателей, медицинских сестер, руководителей организаций здравоохранения и пациентов, автором разработаны организационные подходы к формированию практико-ориентированной модели подготовки специалистов по специальности «Сестринское дело».

Разработка и апробация элективного курса «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике», внедренного в образовательный процесс и одобренного профессиональными ассоциациями, демонстрирует практическую применимость полученных результатов. Кроме того, внедрение учебных программ в учебный процесс ряда колледжей, проведение тренингов для преподавателей и формирование новой модели итоговой государственной аттестации, основанной на компетентностном подходе, подтверждают практическую направленность исследования.

Выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, ориентированы на достижение стратегических целей развития кадрового ресурса здравоохранения, включая укрепление роли медицинской сестры как активного участника междисциплинарной команды. Предложенные меры способствуют повышению качества сестринской помощи, улучшению адаптации молодых специалистов и удовлетворенности профессиональной деятельностью.

Таким образом, полученные результаты имеют высокую научную и практическую значимость и могут служить основой для дальнейшего развития системы подготовки медицинских кадров, а также для реализации государственной политики в сфере здравоохранения и образования.

Диссертационная работа Тургуналы кызы Гулиры по теме: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», соответствует специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение, по которой диссертационному совету дано право проводить защиту.

### **Подтверждения опубликования основных положений, результатов, выводов и заключений диссертации**

По теме диссертации опубликовано 8 научных статей, из них 5 статей – в рецензируемых изданиях, индексируемых системой РИНЦ с импакт-фактором не ниже 0,1.

Все основные положения и результаты проведенного исследования, освещены в публикациях, подчеркивающие практическую ценность, и позволяет широко использовать результаты исследования в общественном здравоохранении.

### **Оформление и содержание диссертации, ее недостатки**

Диссертация изложена на 149 страницах, состоит из введения, обзора литературы, методологии и методов исследования, 3 глав собственных исследований, заключения, практических рекомендаций, приложения. Диссертация иллюстрирована 29 таблицами, 6 рисунками. Библиографический указатель включает 176 источников, в том числе 63 иностранных.

Диссертация оформлена в соответствии с требованиями Национальной Аттестационной Комиссии при Президенте Кыргызской Республики. Диссертационное исследование характеризуется последовательностью изложенного материала, взаимосвязью между целью научного исследования и задачами выполненной работы. Заключение и практические рекомендации вполне обоснованы, полностью соответствуют цели и задачам, поставленным в работе.

### **Соответствие автореферата содержанию диссертации**

Автореферат изложен на 27 страницах компьютерного текста, полностью соответствует содержанию диссертации, составлен в соответствии с требованиями инструкции НАК ПКР, предъявляемыми к оформлению авторефератов, имеет идентичное резюме на кыргызском и английском языках.

В ходе рецензирования работы принципиальных замечаний сделано не было, однако возникло два вопроса:

1. В каком виде предполагается дальнейшее масштабирование разработанного элективного курса по коммуникативным навыкам на другие образовательные учреждения республики?

2. Считаете ли Вы, что обучение в медицинском колледже обеспечивает достаточный уровень подготовки специалистов? Возможно ли рассмотреть вариант полного перехода на высшее образование для углублённой подготовки кадров?

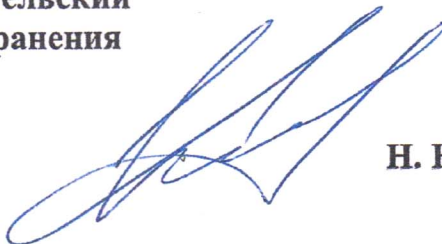
### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Диссертационная работа Тургуналы кызы Гулиры по теме: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестёр в Кыргызской Республике», является законченным индивидуальным научно-квалификационным трудом, направленным на решение актуальной научной задачи по совершенствованию организационных аспектов системы средней профессиональной подготовки медицинских сестёр, имеющей существенное значение для медицинской науки, отвечает требованиям,

предъявляемым НАК при Президенте Кыргызской Республики к диссертационным работам, а автор достоин учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

**Официальный оппонент:**

**Заместитель директора по научной работе ГБУ «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения г. Москвы», д.м.н.**



**Н. Н. Камынина**

05.05.2025 г.

Подпись Камыниной Натальи Николаевны заверяю  
Начальник отдела кадров  
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»



**Е. В. Лысенко**

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», 115088, город Москва, Шарикоподшипниковская ул, д. 9, помещ. 5ц, тел. +7 (495) 530-12-89; e-mail: niiozmm@zdrav.mos.ru