

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления - Ректор

**Казахского национального медицинского
университета имени С. Д. Асфендиярова**

М.Е. Шоранов

2025 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

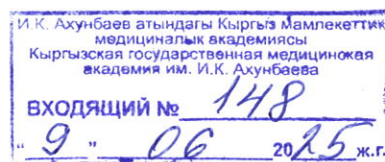
на диссертационную работу Тургуналы кызы Гулиры по теме: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестёр в Кыргызской Республике», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение диссертационным советом Д.14.23.690 при Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева, соучредитель Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина

Актуальность темы диссертации, ее связь с общенаучными и государственными задачами

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что система подготовки медицинских сестёр в Кыргызской Республике в настоящее время требует глубокого переосмысления и совершенствования в связи с проводимыми реформами системы здравоохранения, необходимостью повышения качества оказания сестринской помощи, а также соответствия требованиям современного рынка труда. Сестринская служба представляет собой важнейшее звено в структуре системы здравоохранения, и её эффективность напрямую зависит от уровня профессионализма и компетентности специалистов со средним медицинским образованием.

Проблемы, связанные с недостаточным пониманием обязанностей и компетенций медицинских сестёр, низким уровнем мотивации, несоответствием образовательных программ современным требованиям, а также трудностями трудоустройства выпускников, определяют актуальность модернизации системы сестринского образования. Согласно данным Министерства здравоохранения КР, за период 2016–2023 гг. наблюдается устойчивая тенденция снижения обеспеченности населения медицинскими сёстрами, несмотря на рост количества образовательных учреждений. Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что молодые специалисты сталкиваются с отсутствием вакансий, низким уровнем заработной платы и сложностями адаптации в профессиональной среде.

Важной государственной задачей, обозначенной в Программе развития сестринского дела и образования КР на 2019–2023 гг., является разработка и внедрение практико-ориентированных образовательных программ, усиление роли клинического наставничества, интеграция образовательного процесса с потребностями практического здравоохранения. Обновление образовательных стандартов и применение компетентностного подхода в обучении рассматриваются



как ключевые меры по обеспечению качества профессиональной подготовки специалистов сестринского дела.

Таким образом, данное диссертационное исследование, направленное на научное обоснование организационной модели системы подготовки медицинских сестёр в Кыргызской Республике, имеет высокую медицинскую, социально-экономическую и научную значимость. Оно полностью соответствует задачам государственной политики в области здравоохранения и образования, приоритетам научных исследований по направлению «Общественное здоровье и здравоохранение», а также национальной стратегии подготовки кадров в сфере медицины. Это предопределяет актуальность и своевременность проведённого научного исследования.

Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Для решения поставленных задач исследование выполнено в четыре этапа. Объектом исследования явились медицинские колледжи Кыргызской Республики, преподаватели и студенты среднего медицинского звена, руководители организаций здравоохранения, а также пациенты, взаимодействующие со специалистами сестринского дела. Предметом исследования стали образовательные программы, организация учебного процесса, обеспеченность кадрами и проблемы трудоустройства выпускников.

На первом этапе проведён ретроспективный анализ обеспеченности медицинскими сёстрами в Кыргызской Республике за период с 2016 по 2023 годы, изучены количественные и качественные показатели подготовки специалистов в 28 медицинских колледжах страны, включая государственные и частные образовательные учреждения. Выполнен мониторинг трудоустройства выпускников Каракольского медицинского колледжа им. акад. И. К. Ахунбаева (n=445) и колледжа «Авиценна билим» (n=228), а также анкетирование студентов по вопросам профессиональной реализации и факторов, влияющих на выбор профессии.

На втором этапе оценены факторы, влияющие на качество подготовки специалистов, включая анкетирование студентов (n=250), преподавателей (n=80), применение чек-листов для экспертной оценки преподавания (n=39), а также анализ мотивации выбора профессии, уровня удовлетворенности образовательным процессом и степени сформированности практических навыков у студентов.

На третьем этапе проведён сравнительный анализ образовательных программ по дисциплинам «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике» и «Профессиональная психология», включая тестирование преподавателей до и после прохождения курса (n=80). Разработанный элективный курс внедрён в учебный процесс Каракольского медицинского колледжа и апробирован с оценкой уровня освоения материала студентами (n=31).

На четвёртом этапе выполнен социологический опрос 204 пациентов, 370 специалистов сестринского дела и 112 руководителей медицинских организаций по вопросам организации коммуникаций, практической подготовки и адаптации молодых специалистов, что позволило научно обосновать модель реформирования

образовательного процесса с опорой на современные стандарты и потребности системы здравоохранения.

В исследовании применялись комплексные методы: социологический, статистический, аналитический, экспертная оценка и организационное моделирование. Объем выборки составил 2897 единиц (анкеты – 2778, чек-листы – 39, тесты – 80), что значительно превышает расчётную репрезентативную величину. Статистическая обработка данных проводилась с использованием динамических рядов, критерия Стьюдента, коэффициента корреляции, а также метода безошибочного прогноза. Достоверность полученных различий и выводов была подтверждена расчетом ошибок репрезентативности и степенью значимости р-уровня.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечены использованием современных методов научного анализа, подтверждением выявленных закономерностей на разных уровнях анализа и высокой степенью внутренней согласованности полученных данных. Личный вклад автора выражен в разработке методологии исследования, формировании инструментария, сборе и анализе данных, интерпретации результатов и разработке практических рекомендаций, внедрённых в образовательный процесс ряда медицинских колледжей Кыргызской Республики.

Степень новизны научных результатов (положений), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Диссертант, для решения поставленной цели, исходил из необходимости разработки научно обоснованных мероприятий по совершенствованию организации сестринского дела в условиях современных требований здравоохранения. Автором представлены новые научно-обоснованные теоретические положения и практические рекомендации, совокупность которых имеет существенное значение для развития профессиональной подготовки медицинских сестер и повышения качества сестринской помощи. Проведен глубокий анализ исторического развития сестринского образования и внедрения инновационных образовательных программ в Кыргызской Республике. Впервые определены ключевые факторы, влияющие на уровень профессиональной компетентности средних медицинских специалистов, а также разработаны критерии оценки эффективности образовательных методик в условиях современных медицинских колледжей. Выполнен сравнительный анализ учебных программ элективного курса «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела» и курса «Профессиональная психология», выявлены их преимущества и недостатки с точки зрения формирования профессиональных компетенций. Впервые проведено комплексное исследование удовлетворенности пациентов качеством сестринской помощи и уровень коммуникативных навыков медицинских сестер в учреждениях здравоохранения. Разработаны рекомендации по совершенствованию учебных программ и практических тренингов для повышения квалификации медицинских сестер с учетом национальных стандартов и международного опыта. Впервые обоснованы пути внедрения инновационных форм подготовки и повышения квалификации медицинских сестер в Кыргызской Республике, что позволит повысить качество и доступность сестринской помощи, а также повысить профессиональный статус среднего медицинского персонала.

Оценка внутреннего единства полученных результатов.

Поставленная в диссертационной работе цель решена путём научного обоснования организационной модели системы подготовки медицинских сестёр в Кыргызской Республике, ориентированной на современные требования системы здравоохранения, профессиональные стандарты и Национальную рамку квалификаций. Все этапы исследования логично взаимосвязаны, а результаты подтверждают внутреннюю целостность исследования.

Анализ динамики обеспеченности населения средним медицинским персоналом и статистика трудоустройства выпускников медицинских колледжей стали основой для определения ключевых проблем подготовки специалистов сестринского дела. Полученные данные использованы при разработке и обосновании новой образовательной модели подготовки по специальности «Сестринское дело», ориентированной на усиление практико-ориентированного компонента, развитие коммуникативных навыков и интеграцию с потребностями практического здравоохранения.

Разработанная и апробированная элективная программа дисциплины «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике» внедрена в учебный процесс Каракольского медицинского колледжа им. акад. И. К. Ахунбаева (акт внедрения от 29.08.2024 г.), а также рекомендована Ассоциацией медицинских колледжей Кыргызской Республики для применения в других образовательных учреждениях страны (акт внедрения от 20.01.2025 г.). Материалы программы также легли в основу курса повышения квалификации преподавателей в образовательном центре «Кэриэ девелопмент» (акт внедрения от 26.08.2024 г.).

Социологический опрос преподавателей, медицинских сестёр и пациентов позволил оценить значимость коммуникативных компетенций в процессе оказания медицинской помощи и сформировал основу для структурирования учебных модулей элективного курса. Результаты экспертной оценки преподавания, анализа образовательных программ и оценки факторов мотивации студентов интегрированы в концептуальную модель подготовки медицинских сестёр, предложенную в диссертации.

Разработанная модель итоговой государственной аттестации с использованием объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ), компьютерного тестирования и традиционного экзамена обеспечивает сбалансированное сочетание теоретической и практической подготовки, что подтверждает комплексный подход к повышению качества образования.

Таким образом, логическая взаимосвязь между этапами исследования, согласованность теоретических положений, практических результатов и внедрённых решений демонстрирует высокий уровень внутреннего единства полученных данных. Результаты исследования уже используются в учебной и организационной практике ряда образовательных учреждений республики и могут служить основой для последующего масштабирования реформ сестринского образования на национальном уровне.

Подтверждение опубликованных в печати основных результатов исследований, соответствие автореферата содержанию диссертации.

По результатам исследования опубликованы 8 научных статей, из них 5 – в журналах, индексируемых системой РИНЦ с импакт-фактором не ниже 0,1.

Автореферат отражает все этапы исследования, достаточно полно отражает суть диссертации, оформлен в соответствии с требованиями НАК при ПРК.

Соответствие содержанию диссертации специальности, по которой она представлена к защите.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

Оформление и содержание диссертации, ее недостатки.

Диссертация оформлена на 149 страницах, состоит из введения, обзора литературы, методологии и методов исследования, 3 глав собственных исследований, заключения, практических рекомендаций, приложения. Диссертация иллюстрирована 29 таблицами, 6 рисунками. Библиографический указатель включает 176 источников, в том числе 63 иностранных.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском и английском языках.

В диссертационной работе встречаются орфографические и стилистические ошибки. Они не носят принципиального характера и не влияют на положительную оценку работы.

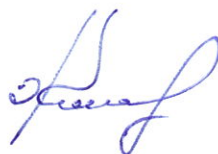
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация соискателя Тургуналы кызы Гулиры по теме: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестёр в Кыргызской Республике», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение, является индивидуальной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача по повышению качества средней профессиональной подготовки медицинских сестёр в Кыргызской Республике, имеющей существенное значение в развитии общественного здоровья и здравоохранения, так как квалифицированный сестринский персонал является ключевым звеном в обеспечении деятельности системы здравоохранения, соответствует требованиям пункта 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» НАК при Президенте Кыргызской Республики, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор достоин искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании Научного комитета «Общественное здравоохранение» Казахского национального медицинского университета им. С. Д. Асфендиярова, протокол №9 от 30.05.2025 года.

Председатель Научного комитета
«Общественное здравоохранение»,
КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова, к.м.н

30.05.2025 г.



Ж.А.Кожекенова

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
Научный комитет ОЗ	Выписка из протокола №9	Редакция: 1	
		Страница 1 из 2	

Выписка из протокола № 9 заседания Научного комитета
«Общественное здравоохранение»
от 30.05.2025 года

1. Председатель Научного комитета: Кожекенова Ж.А., (14.00.33) к.м.н., заведующая кафедрой общественного здравоохранения.
 2. Заместитель председателя Научного комитета: Айтманбетова А. А., (14.00.33) к.м.н., ассоциированный профессор кафедры общественного здравоохранения.
 3. Аимбетова Г. Е., (14.00.33) к.м.н., ассоциированный профессор кафедры общественного здравоохранения;
 4. Кайнарбаева М. С., (14.00.07) к.м.н., заведующая кафедрой нутрициологии;
 5. Мергенова Г. А., (14.00.33) к.м.н., заведующая кафедрой эпидемиологии с курсом ВИЧ-инфекции;
 6. Кумар А.Б., (6D110200) PhD, и.о. заведующей кафедрой менеджмента и политики здравоохранения;
 7. Байсугурова В.Ю., (6D110200) PhD, ассоциированный профессор кафедры биостатистики и основ научного исследования;
 8. Сейдуманов С.Т., (14.00.33) д.м.н., и.о. заведующего кафедрой сестринского дела;
 9. Усипбекова Д.И. (6D072300) PhD, ассистент профессора кафедры информационно – коммуникационных технологий
 10. Мәлік Г.А. (8D02202) PhD, ассистент профессора кафедры истории Казахстана
 11. Турсынбекова А.Е., (6D110200) PhD, заведующая кафедрой коммуникативных навыков;
 12. Секретарь: Жакупова М.Н., (6D110200) PhD, ассоциированный профессор кафедры общественного здравоохранения.
- Отсутствовали: Бертаева Б.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3.4 Обсуждение отзыва ведущей организации по диссертационной работе Тургуналыкызы Гулиры по теме диссертации: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение диссертационным Советом Д 14 23 690 при Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева, соучредитель Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

Председатель: далее предоставляется слово соискателю Тургуналыкызы Гулире для ознакомления с основными результатами исследования.

ВЫСТУПИЛИ:

Тургуналыкызы Г.: доложила основные результаты диссертационного исследования.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
Научный комитет ОЗ	Выписка из протокола №9	Редакция: 1	
		Страница 2 из 2	

Председатель: уважаемые коллеги, если есть вопросы, задавайте.

Байсугурова В.Ю.: Большое спасибо за презентацию, у меня вопрос: - Какие основные проблемы Вы выделили в действующей системе подготовки медицинских сестер в Кыргызстане?

Тургуналыкызы Г.: Уважаемая Венера Юрьевна спасибо за вопрос, разрешите ответить. Основные проблемы включают устаревшие учебные программы, недостаточную практическую подготовку студентов, нехватку квалифицированных преподавателей и ограниченное применение современных образовательных технологий.

Айтманбетова А.А.: Какие изменения Вы предлагаете для улучшения ситуации?

Тургуналыкызы Г.: Уважаемая Акмарал Аршабаевна, разрешите ответить на Ваш вопрос, мы использовали социологические опросы руководителей организаций здравоохранения Кыргызской Республики, студентов, медицинских сестер и пациентов, провели сравнительный анализ образовательных программ, а также экспертную оценку профессорско-преподавательского состава медицинского колледжа где проводилось исследование.

Председатель: Какие методы Вы использовали для оценки эффективности предложенной модели подготовки?

Тургуналыкызы Г.: – Уважаемая Жанат Асетовна, разрешите ответить на Ваш вопрос, мы использовали социологические опросы руководителей организаций здравоохранения Кыргызской Республики, студентов, медицинских сестер и пациентов, провели сравнительный анализ образовательных программ, а также экспертную оценку профессорско-преподавательского состава медицинского колледжа где проводилось исследование.

Председатель: Есть еще желающие выступить? Если нет, тогда ставлю на голосование, кто за то, чтобы утвердить отзыв ведущей организации, прошу проголосовать.

Кто «За»?

Секретарь: Все за. Возражений нет. Принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить отзыв ведущей организации по диссертационной работе Тургуналыкызы Гулиры по теме: диссертации «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение

Председатель

Секретарь

30.05.2025г.




Кожекенова Ж. А.

Жакупова М. Н.