

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научной работе и инновациям  
Кыргызского национального университета

имени Ж. Баласагына, доктор географических  
наук, доцент

Дылдаев М. М.

23 декабря 2024 г.



**Дополнительная программа кандидатского экзамена по специальности 10.02.20 –  
сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание Янкын  
Натальи Викторовны**

**Содержание дополнительной программы**

Программа содержит основополагающие вопросы и принципы общего, сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; общие вопросы по контрастивной лингвистике, сопоставительной лингвокультурологии, прагмалингвистике, теории и практике речевого этикета, этнолингвистике и межкультурной коммуникации.

Цель и задачи работы содержат сопоставительное исследование русского и турецкого речевого этикета с позиции лингвокультурологического и коммуникативно-прагматического подходов. Для сопоставительного анализа выбран речевой акт «Пожелание», который широко используется в речевой коммуникации разных сфер общественной жизни. Речевой этикет является объектом исследований различных гуманитарных наук - лингвистики, психологии, социологии, этнографии. В лингвистике единицы речевого этикета изучаются в структурно-семантическом, стилистическом, функциональном, лингвострановедческом, лингвокультурологическом, прагматическом, контрастивном и гиперсемиотическом аспектах.

**Список литературы:**

1. Алимжанова, Г.М. Сопоставительная лингвокультурология: взаимодействие языка, культуры и человека / Г.М. Алимжанова. - Алматы, 2010. – 300 с.
2. Апресян, Ю.Д. Перформативы в грамматике и словаре / Ю.Д. Апресян // ИАН СССР. Серия литературы и языка. Т. 46. 1986. № 3. – М.: Изв. АН СССР, 1986. – 208-223с.
3. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – 2-е изд., стер. – М.: Советская энциклопедия, 1966. – 607 с.
4. Вежбицкая, А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. М.: Языки славянской культуры, 2001. – 272 с.
5. Верещагин, Е. М. Лингвострановедческая теория слова / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. М., 2012. – 165 с.
6. Воробьев В. В. Лингвокультурология. - М.: Изд-во РУДН, 2008. – 340 с.

7. Гумбольдт Вильгельм фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – 400 с.
8. Дербишева, З.К., Сравнительная грамматика русского и турецкого языков: учебник для вузов / Замира Касымбековна Дербишева. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 296 с.
9. Зализняк А. А., И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. Ключевые идеи русской языковой картины мира. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 544 с.
10. Кадырбекова, П. Лингвистическая прагматика экспрессивных речевых актов в немецком и кыргызском языках (монография) / Памира Кадырбекова. – Бишкек: Типография "Университет" КНУ им. Ж. Баласагына, 2014. – 155 с.
11. Колесов, В. В. Культура речи — культура поведения. Л.: Лениздат, 1988. -271 с.
12. Красных В.В: Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология. М.: Гнозис, 2002. – 284 с.
13. Маслова, В.А. Лингвокультурология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. - 208 с.
14. Прохоров, Ю.Е., Стернин И.А. Русские: коммуникативное поведение. Второе издание, исправленное и дополненное. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 238 с.
15. Серль, Дж. Р. Косвенные речевые акты / Дж. Р. Серль // Новое в зарубежной лингвистике. – М., 1986. – Вып. 17: Теория речевых актов. – С. 195 - 222.
16. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. – М., 2004. –348 с.
17. Трофимова, Н. А. Экспрессивные речевые акты в диалогическом дискурсе. Семантический, прагматический, грамматический анализ. – СПб.: Изд-во ВВМ, 2008. – 376 с.
18. Формановская, Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход / Формановская, Н.И. – М.: Рус. яз., 2002. – 216 с.
19. Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии / Учебное пособие под ред. В.Д. Бондалетов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 5 издание. – 184 с.

#### **Перечень вопросов дополнительной программы кандидатского экзамена**

1. Язык, речь, речевая деятельность, текст: соотношение понятий для определения феномена языка.
2. Слово как центральная единица языка. Признаки слова.
3. Уровневая теория языка. Основные языковые единицы.
4. Язык как система. Типы системных связей.
5. Методология лингвистического анализа: общие и частные методы анализа, постулаты, методика реализации. Отбор методов анализа в конкретном исследовании
6. Вопрос о функциях языка и пути его решения в современной лингвистике.
7. Цели, методы и принципы типологических исследований; краткая история типологических концепций
8. Понятие научной парадигмы. Лингвистические парадигмы и их теоретические модели. Характеристика современной лингвистики.
9. Теория частей речи и её проблемные аспекты. Именные грамматические категории. Глагольные грамматические категории.
10. Теория синтаксиса. Синтаксические единицы, категории и уровни анализа предложения. Методы синтаксического анализа.
11. Теория картины мира. Концептуальная картина мира, языковая картина мира, научная картина мира.
12. Основные положения, задачи и аспекты анализа языка в русле прагмалингвистики.
13. Высказывание с точки зрения теории речевых актов. Иллокутивные типы высказывания.
14. Язык и общество. Направления социолингвистики.
15. Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий.
16. Язык и коммуникация. Модели коммуникативных актов.

17. Смена научных парадигм в языкознании. Лингвокультурология как продукт антропоцентрической парадигмы.
18. Проблема связи языка и культуры в мировой и отечественной лингвистике.
19. Предмет и объект исследования в лингвокультурологии. Лингвокультурологические единицы языка.
20. Общая типологизация культур. Взаимодействие языка и культуры.
21. Понятие культурного кода в лингвокультурологии.
22. Языковые картины мира национальных языков и национальный менталитет.
23. Теория этнолингвистики. Соотношение этнической культуры и языка.
24. Изучение речевого этикета. Речевая ситуация. Функции речевого этикета.
25. Речевое поведение. Национально-культурные особенности речевого поведения.

**Председатель расширенного заседания кафедры –**  
заведующая кафедрой теории и практики русского языка  
факультета русской и славянской  
филологии КНУ им. Ж. Баласагына,  
кандидат педагогических наук, доцент

*Алсу*

**Г.С. Чепекова**

*Завед. Ок*  
*Завед. Ок*



*Н.Т. Курамаева*