

**Диссертационный совет Д 14.23.690 при Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева, соучредитель Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина**

**Протокол №24 от 10 марта 2025 года заседания экзаменационной комиссии**

**Состав комиссии:**

д.м.н., профессор Джумалиева Г.А. - член диссертационного совета - эксперт (14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение);

д.м.н. Майканаева Б.Б. - член диссертационного совета - эксперт (14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение);

к.м.н. Мамырбаева М.Ж. - эксперт диссертационного совета (14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение).

**Повестка заседания:**

Прием кандидатского экзамена по специальности 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение у соискателя Тургуналы кызы Гулиры.

**Слушали:** Тургуналы кызы Гулиру.

**Билет №1**

**Вопрос:** Показатели динамического ряда (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, значение 1% прироста): понятие, методика расчета.

**Ответ:** Динамическим рядом называется совокупность однородных статистических величин, показывающих изменение какого-либо явления во времени.

Для анализа динамических рядов вычисляют показатели: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, значение 1% прироста.

**1. Абсолютный прирост** – это разность между каждым последующим (изучаемым) и предыдущим уровнем ряда.

Формула: Абсолютный прирост = последующий уровень – предыдущий уровень.

Пример: В 2022 году трудоустроено 142 выпускника, в 2023 году – 168 выпускников.

Абсолютный прирост =  $168 - 142 = 26$  человек

**2. Темп роста** – это процентное отношение каждого последующего уровня к предыдущему.

1. Составление пропорции:

Предыдущий уровень – 100

142 – 100

Последующий уровень – x

168 – x

2. Вычисление показателя:

$$x = (168 \times 100) \div 142 = 118,3\%$$

**3. Темп прироста** – это процентное отношение абсолютного прироста к предыдущему уровню. Он показывает, на сколько процентов изменилось явление.

1. Составление пропорции:

Предыдущий уровень – 100

142 – 100

Абсолютный прирост – x

26 – x

2. Вычисление показателя:

$$x = (26 \times 100) \div 142 = 18,3\%$$

**4. Значение 1% прироста** – это отношение абсолютного прироста к темпу прироста.

Формула: Значение 1% прироста = абсолютный прирост ÷ темп прироста

$$\text{Пример: } 1\% \text{ прироста} = 26 \div 18,3 = 1,42 \text{ человека}$$

**Вывод:** Анализ динамического ряда по трудоустройству выпускников Каракольского медицинского колледжа за 2022–2023 гг. показывает положительную динамику:

1. Темп роста – 118,3%

2. Темп прироста – 18,3%

3. Абсолютный прирост – 26 человек

4. 1 % прироста соответствует 1,42 трудоустроенных выпускника.

**Вопрос № 2: Стратегии ВОЗ по укреплению здоровья детей и молодежи.**

**Ответ:** ВОЗ разрабатывает и внедряет глобальные стратегии, направленные на улучшение здоровья детей и молодежи, что является ключевым для обеспечения здорового будущего поколений.

1. *Укрепление здоровья молодежи.* ВОЗ фокусируется на улучшении доступа к медицинским услугам и профилактике заболеваний среди подростков и молодежи. Программы направлены на профилактику таких заболеваний, как вирусные инфекции, неинфекционные заболевания, проблемы с психоэмоциональным состоянием. Также большое внимание уделяется распространению знаний о здоровье среди подростков, чтобы развить у них навыки здорового образа жизни.

2. *Здоровое питание и физическая активность.* Важно обеспечить подростков знаниями о правильном питании и поддерживать их физическую активность. ВОЗ акцентирует внимание на предотвращении ожирения и других заболеваний, связанных с неправильным питанием. Разрабатываются программы, направленные на ограничение рекламы нездоровой пищи для детей, а также на пропаганду спорта и активного образа жизни в школьной среде и молодежных организациях.

3. *Психическое здоровье* — это одна из главных составляющих здоровья, на которую ВОЗ обращает особое внимание. Программы направлены на профилактику депрессии, тревожных расстройств, суицидов и других психических заболеваний. Также ВОЗ работает над снижением стигматизации психических заболеваний и улучшением доступа к психоэмоциональной поддержке.

4. *Предотвращение насилия и защита прав детей.* ВОЗ активно участвует в глобальных инициативах по защите детей и подростков от насилия, в том числе насилия в семье, в школах и в общественных местах. Важно обучать молодежь навыкам защиты от насилия и обеспечивать доступ к консультированию и поддержке. Защита прав детей и предотвращение сексуального насилия также являются приоритетами в стратегии ВОЗ.

5. *Школьные программы по охране здоровья.* ВОЗ поддерживает внедрение программ по охране здоровья в школьных учреждениях, включая просвещение по вопросам питания, физической активности, психоэмоционального здоровья и сексуального воспитания. Школы становятся важными центрами для формирования здоровых привычек и поведения, а также для оказания поддержки учащимся.

6. *Устойчивое развитие и интеграция стратегий.* ВОЗ подчеркивает важность интеграции здоровья молодежи в общую стратегию устойчивого развития. Здоровье молодежи должно быть частью политик, направленных на социальную и экономическую устойчивость, равенство и социальное благополучие. Программы должны учитывать гендерные, культурные и социальные различия, чтобы быть максимально эффективными для различных групп молодежи.

**Вопрос № 3: Основные требования к образовательным стандартам для подготовки медицинских сестер в современных условиях.**

**Ответ:**

1. *Компетентностный подход к подготовке.* Образовательные стандарты устанавливают результаты обучения как совокупность необходимых знаний, умений и навыков. Выпускники должны обладать как общими, так и

профессиональными компетенциями, определенными в соответствии с Национальной рамкой квалификаций КР и профессиональными стандартами.

2. *Гибкость и модульность программ.* Образовательные программы строятся по модульному принципу: каждый модуль обладает логической завершенностью и направлен на достижение конкретных результатов. Предусмотрены ускоренные программы обучения с учетом ранее полученного образования и опыта.

3. *Усиление практической направленности.* Значительное внимание уделяется обучению на рабочем месте, включая производственную практику и освоение профессиональных навыков. Практика интегрирована в структуру программ всех уровней — от СПО до ВПО (бакалавриат, магистратура).

4. *Интеграция с требованиями рынка труда.* Разработка программ осуществляется с учетом потребностей работодателей и изменений в социальной, экономической, научной и технологической сферах. Каждая программа должна содержать профильную направленность и обеспечивать подготовку специалистов для конкретных видов экономической деятельности.

5. *Обновление и контроль качества.* Образовательные организации обязаны обновлять программы не реже одного раза в 5 лет, проводить мониторинг, самооценку и обеспечивать внешнюю аккредитацию. Качество подготовки оценивается через текущую, промежуточную и итоговую аттестации, с применением базы оценочных средств.

6. *Индивидуализация траекторий обучения.* Предусмотрено формирование индивидуального плана обучения совместно с академическим консультантом. Программы включают дисциплины по выбору, особенно на уровне ВПО.

7. *Кадровое и ресурсное обеспечение.* Преподаватели должны иметь соответствующую квалификацию и опыт, регулярно проходить повышение квалификации. Требуется наличие необходимой материально-технической базы, включая симуляционные центры, лаборатории и доступ к информационным ресурсам.

8. *Цифровизация и инклюзивность.* Подчеркивается необходимость внедрения информационно-коммуникационных технологий и соблюдение принципов гендерного равенства и социальной инклюзии. Возможно применение гибридных форм обучения.

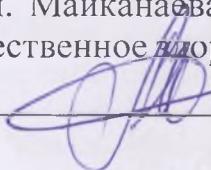
Таким образом, образовательные стандарты ориентированы на формирование высококвалифицированной, гибкой, этически и профессионально ответственной медицинской сестры, способной работать в современных условиях и соответствовать требованиям как внутреннего, так и международного рынка труда.

**Постановили:** считать, что соискатель Тургуналы кызы Гулира сдала кандидатский экзамен по специальности 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение с оценкой «отлично».

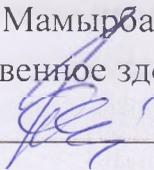
д.м.н., профессор Джумалиева Г.А. - член диссертационного совета – эксперт (14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение)



д.м.н. Майканаева Б.Б. - член диссертационного совета, эксперт (14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение)



к.м.н. Мамырбаева М.Ж. - эксперт диссертационного совета (14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение)



**Подпись членов экспертной комиссии заверяю:**

Ученый секретарь диссертационного совета Д 14.23.690  
к.м.н., доцент Ибраимова Д. Д.



10.03.2025 года

Подпись Ибраимова Д.Д. заверяю  
зав. общим отделом  
Кыргызская государственная медицинская академия им. ахунбаева атындагы

