

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректор КРСУ
им. Б. Н. Ельцина
к.т.н. С. Ю. Волков



2024 г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

совместного заседания кафедр общественного здоровья и здравоохранения Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента Б. Н. Ельцина, общественного здоровья и здравоохранения Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева.

от 12 ноября 2024 года

г. Бишкек

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Болбачан О. А - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина.

СЕКРЕТАРЬ: Ишенова Г. И. – старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д.м.н., профессор Касиев Н. К. – заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения КРСУ им. Б. Н. Ельцина; д.м.н., профессор Мамбетов М. А. – профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения КРСУ им. Б. Н. Ельцина (14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение); д.м.н., профессор Айдаров З. А. – заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения КГМА им. И. К. Ахунбаева (14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение - по совокупности трудов); Болбачан О. А. – к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина; к.м.н., доцент Ибраимова Д. Д. – доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения КРСУ им. Б. Н. Ельцина (14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение), к.м.н., доцент Кошмуратов А. Г. – доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения КРСУ им. Б. Н. Ельцина (14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение); Ишенова Г. И. – старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение диссертационной работы Тургуналы кызы Г. соискателя кафедры общественного здоровья и здравоохранения Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике» по шифру специальности: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение. Научный руководитель: д.м.н., профессор Касиев Н.К.
2. Рассмотрение дополнительной программы специальной дисциплины для сдачи кандидатского экзамена по диссертационной работе Тургуналы кызы Гулиры на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», по шифру специальности 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение.

Председатель к.м.н., доцент Болбачан О. А. ознакомила присутствующих с повесткой дня, представил назначенных рецензентов и научного руководителя работы. Научный руководитель: д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор Самигуллина А.Э. – д.м.н., профессор, ректор Бишкекского международного медицинского института (14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение);

2. д.м.н., профессор Мамбетов М.А. – директор Медико-реабилитационного центра, филиал КНИИКиВЛ МЗ КР (14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение).

- Озвучен регламент выступлений.

Председатель: - Слово предоставляется секретарю Ишеновой Г.И. для оглашения анкетных данных соискателя Тургуналы кызы Г.

Секретарь: - Тургуналы кызы Г. 1984 года рождения. В 2007 году окончила факультет «Лечебное дело» Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева. С 2007 по 2008 годы проходила клиническую интернатуру по специальности «Акушерство и гинекология» в Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева.

Трудовую деятельность начала в 2008-2009 г. врачом акушером-гинекологом в родильном доме Ыссык-Кульской областной объединенной больницы. В 2009-2015 годы работала врачом акушером-гинекологом на станции скорой медицинской помощи г. Бишкек. В 2015-2020 годы работала в медицинский колледже «ИСИТО» заведующей учебно-симуляционного центра, по совместительству преподавателем. В 2020-2021 годы работала в ЦСМ № 5 заведующей консультативного отделения. В 2021-2022 годы работала в КГМИПиПК им С. Б. Даниярова преподавателем кафедры «Сестринско дело в акушерстве, гинекологии и педиатрии». В 2022-2023 годы работала в центре непрерывного медицинского образования «УСТАТ» преподавателем. С 26 июля 2023 года по 14 декабря 2023 года работала начальником отдела кадров

департамента Международного университета Альтами. С 26 декабря 2023 года и по настоящее время работает ведущим специалистом Управления контроля и анализа качества медицинской помощи Фонда обязательного медицинского страхования при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики.

За период работы показала себя высокопрофессиональным специалистом, ответственным сотрудником, которого отличает способность точно и в срок выполнять поставленные задачи, применяя аналитические и экспертные навыки. Взысканий не имеет.

Награждена Почетной грамотой Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики. Замужем.

Тема диссертационной работы «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике» по шифру специальности: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение, научный руководитель: д.м.н., профессор Касиев Н.К. утверждены 24 декабря 2019 года на заседании Ученого совета Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина.

Председатель: - Есть ли вопросы по анкетным данным?
- Вопросов нет.

Председатель: - Слово предоставляется соискателю для изложения основных результатов работы.

Слушали: доклад Тургуналы кызы Г., изложившей цель, задачи и основные результаты выполненной кандидатской диссертации на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике» (доклад прилагается).

Председатель: - Доклад закончен. У кого есть вопросы к соискателю.

Вопрос д.м.н., профессор Касиев Н.К.

1. В Вашем докладе показана подготовка медицинских кадров и условия обучения медсестер в различных образовательных учреждениях. В связи с этим, возникает вопрос о возможных различиях в учебных планах между государственными и частными медицинскими колледжами. Понимание этих различий может помочь в разработке рекомендаций по стандартизации и улучшению качества образования для медсестер, что в свою очередь может способствовать повышению престижа профессии. Есть ли разница в учебных планах между государственными и частными медицинскими колледжами?

Председатель: - Слово для ответа предоставляется соискателю Тургуналы кызы Г.

Ответы соискателя Тургуналы кызы Г.: - Разница в учебных планах между государственными и частными медицинскими колледжами может быть обусловлена несколькими факторами, включая автономию частных учреждений в разработке своих программ и вариативность ресурсов. Однако существуют общие стандарты, которые должны соблюдаться всеми учебными заведениями, независимо от их формы собственности. Основные учебные планы в государственных и частных медицинских колледжах должны соответствовать установленным стандартам, частные колледжи могут предлагать более гибкие и инновационные программы обучения, обладая преимуществами в ресурсах и преподавательском составе. Учитывая эти различия, важно стремиться к гармонизации и повышению качества образовательных программ в обоих типах учреждений для обеспечения высокого уровня подготовки медсестер.

Вопрос к.м.н., доцента Ибраимовой Д.Д.

1. В ходе обсуждения доклада поднимается вопрос о содержании учебных программ подготовки медицинских сестер. В современных условиях, когда качество медицинской помощи во многом зависит не только от профессиональных навыков, но и от умения общаться с пациентами и соблюдения этических норм, становится актуальным вопрос о включении соответствующих дисциплин в учебные планы. Включены ли часы по навыкам коммуникации и медицинской этике в учебные программы подготовки медицинских сестер, и если да, то в каком объеме и форме они преподаются.

Ответ соискателя Тургуналы кызы Г.

1. Да, в учебных программах подготовки медицинских сестер предусмотрены часы по навыкам коммуникации и медицинской этике. Эти дисциплины являются важными компонентами образовательных программ и направлены на формирование у будущих медсестер не только профессиональных, но и социальных компетенций, необходимых для эффективной и гуманной работы с пациентами. По навыкам коммуникации в рамках программы подготовки медицинских сестер выделяются часы на изучение основ медицинской коммуникации. Эти курсы включают тренировки по эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и коллегами. По медицинской этике - курсы по медицинской этике занимают значительное место в учебном плане. Они охватывают основные принципы медицинской этики, включая вопросы конфиденциальности, уважения к пациентам, принятия информированных решений и соблюдения прав пациента. По интеграции в учебных программах, обучение коммуникативным навыкам и медицинской этике интегрировано не только в теоретические курсы, но и в практическую подготовку студентов в медицинских учреждениях. Это позволяет будущим медсестрам применять полученные знания и умения в реальных условиях работы. В целом, мы считаем, что включение этих важных дисциплин в программы подготовки является необходимым условием для формирования

высококвалифицированных специалистов, способных оказывать качественную и этичную медицинскую помощь.

Вопрос д.м.н., профессора Айдарова З.А.: - У меня вопрос об оснащенности симуляционных центров в медицинских колледжах.

1. Насколько соответствует оснащение симуляционных центров медицинских колледжей современным требованиям к подготовке будущих медицинских сестер? Имеются ли в наличии все необходимые муляжи, фантомы и манекены для отработки практических навыков, а также программное обеспечение для проведения симуляционного обучения?

Ответ соискателя Тургуналы кызы Г.

1. В ходе проведенного нами исследования было установлено, что оснащение симуляционных центров в большинстве медицинских колледжей в целом соответствует современным требованиям к практической подготовке будущих медицинских сестер. Во всех обследованных учебных заведениях имеются необходимые муляжи, фантомы и манекены для отработки широкого спектра практических навыков, включая сердечно-легочную реанимацию, инъекции, измерение жизненных показателей и другие манипуляции. Симуляционные классы оснащены современным программным обеспечением, позволяющим проводить интерактивное обучение с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

Вместе с тем, мы выявили, что уровень технического оснащения центров симуляционного обучения варьируется в зависимости от финансовых возможностей конкретных образовательных организаций. Наиболее полно укомплектованные центры сосредоточены в крупных региональных медицинских колледжах, обладающих большими ресурсами. В то же время, ряд небольших учебных заведений испытывают дефицит некоторых видов симуляционного оборудования из-за недостатка финансирования.

В целом, можно констатировать, что материально-техническая база симуляционных центров большинства медицинских колледжей в достаточной мере соответствует современным требованиям практико-ориентированной подготовки квалифицированных медицинских сестер. Вместе с тем, существует необходимость в дальнейшем совершенствовании и унификации оснащения таких центров во всех образовательных учреждениях среднего медицинского звена.

Вопрос к.м.н., доцент Кошмуратов А.Г.

1. Согласно анализу учебных планов подготовки медицинских сестер на учебно-производственную практику. Каким образом организована система

наставничества и сопровождения студентов-медсестер во время прохождения ими учебно-производственной практики?

Ответ соискателя Тургуналы кызы Г.:

В ходе проведенного исследования нами было установлено, что в медицинских колледжах сложилась достаточно эффективная система наставничества и сопровождения студентов во время прохождения ими практической подготовки. Ключевым элементом данной системы является назначение опытных медицинских сестер в качестве наставников для студентов на базе медицинских организаций, где проходит практика. Наставники не только обучают будущих специалистов практическим навыкам, но и осуществляют всестороннее кураторство их деятельности. Взаимодействие наставников с преподавателями колледжа позволяет координировать процесс практической подготовки, осуществлять текущий контроль и оценку достижений студентов.

В ходе практики студенты-медсестры активно включаются в реальные рабочие процессы под руководством наставников. Последние применяют различные методики, в том числе демонстрацию действий, пошаговое наставление, совместное выполнение манипуляций, для эффективной передачи профессиональных знаний и умений. Большинство студентов высоко оценивают качество организации наставничества и уровень сопровождения в период практики. Они отмечают, что наличие опытных наставников-практиков способствует более быстрому и прочному закреплению теоретических знаний, а также формированию уверенности в выполнении профессиональных функций. Поэтому система наставничества является важным фактором успешной практической подготовки будущих медицинских сестер в медицинских колледжах. Данный подход обеспечивает эффективный перенос теоретических знаний в практическую плоскость и способствует становлению профессиональных компетенций студентов.

Председатель: - Слово предоставляется рецензенту д.м.н., профессору Самигуллиной А.Э. (рецензия положительная, прилагается).

Д.м.н., профессор Самигулина А.Э.: - Уважаемые коллеги. Работа актуальная, поставленные задачи исследования отражены в результатах исследования, выводы работы имеют практическое значение.

Ваша диссертация представляет собой качественное исследование, однако выявлены некоторые моменты, которые могли бы быть улучшены:

- Заключение после каждой главы стилистически нечетки и не всегда точно соответствуют заключительным выводам. Рекомендуются пересмотреть их содержание и обеспечить более четкое и конкретное изложение основных результатов и выводов, сделанных в каждой главе;

- Описание таблиц в работе является недостаточным. Рекомендуется уделить больше внимания этому аспекту и обеспечить полное и точное описание каждой таблицы;

- Рекомендуется провести обновление обзора литературы и включить в него результаты последних исследований и публикаций, чтобы поддержать и обогатить аргументацию и выводы Вашей работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Тургуналы кызы Гулиры на тему «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук в соответствии с пунктом 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» НАК ПКР. Работа является самостоятельно выполненной и завершенной научной работой, направленной на решение актуальной задачи по совершенствованию менеджмента сестринского дела в Кыргызской Республике, соответствует шифру специальности: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение, и может быть представлена к следующим этапам защиты с учетом замечаний и оформления работы по требованиям НАК ПКР.

Председатель: - Слово предоставляется соискателю Тургуналы кызы Г. для ответа рецензенту д.м.н., профессору Самигулиной А. Э.

Ответ соискателя Тургуналы кызы Г.: - Уважаемая Альфия Эльдаровна, Выражаем благодарность за рецензирование нашей работы. Все ваши замечания мы учтем.

Председатель: - Слово предоставляется рецензенту д.м.н., профессор Мамбетову М.А (рецензия положительная, прилагается).

Д.м.н., профессор Мамбетов М.А.: - Тема диссертации представляет собой актуальное исследование, которое провел соискатель с большим энтузиазмом и трудолюбием. Полученные результаты имеют значительное научно-практическое значение для системы здравоохранения. Все замечания, которые были выявлены, уже обсуждены в частном порядке между мной и соискателем, и я уверен, что они легко могут быть устранены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Тургуналы кызы Гулиры на тему «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике»,» по своей актуальности, научной и практической значимости, методологии исследования является законченным

научным трудом, соответствует требованиям НАК ПКР. По совокупности результатов работа высоко востребована и после устранения замечаний может быть представлена в диссертационный Совет на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

Председатель: - Слово предоставляется соискателю Тургуналы кызы Г. для ответа рецензенту д.м.н., профессор Мамбетов М. А.

Ответ соискателя Тургуналы кызы Г.: - Уважаемый Марат Авалович, приносим Вам огромную признательность и благодарность за рецензирование работы. Ваши замечания будут учтены и устранены.

Председатель: - Есть желающие выступить.

Д.м.н., профессор Айдаров З.А. Работа очень интересная, тема актуальная. Сестринский персонал является одним из стратегических ресурсов, имеющий важное значение в здравоохранении. Следует отметить, что на протяжении длительного времени сестринскому делу не придавалось достаточного внимания, как самостоятельной сфере профессиональной деятельности. В настоящее время, возросли требования и соответственно роль сестринского дела, что в свою очередь привело к необходимости рассмотрения данных специалистов, как специалистов, играющих ключевую роль в обеспечении качественной медицинской помощи населению. Поэтому, результаты данного диссертационного исследования имеют важное значение для практического здравоохранения. После исправления замечаний рекомендую на дальнейшие этапы защиты диссертации.

К.м.н., доцент Ибраимова Д.Д. Тема диссертационной работы актуальная. Соискателем проведена огромная работа, но Ваши рекомендации слишком общие и неопределенные. Необходимо предложить более конкретные и реалистичные меры, которые могут быть реализованы регионами и организациями здравоохранения. В целом, после устранения замечаний работу можно представить в Диссертационный Совет.

Председатель: - Разрешите сделать заключение. Актуальность не вызывает сомнения. В ходе исследования соискателем проведен анализ рабочих программ по сестринскому делу в медицинских колледжах. Анализ кадрового обеспечения организаций здравоохранения средними медицинскими работниками показал динамику обеспеченности и укомплектованности. Изучена удовлетворенность средних медицинских работников своей профессией.

В ходе проведенного исследования рассмотрены ключевые аспекты процессов подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике. Важнейшей задачей

было выявление проблем и разработка предложений по совершенствованию системы образования и профессиональной подготовки медицинских сестер, направленных на повышение эффективности обучения и подготовки кадров, что, в свою очередь, должно способствовать повышению качества медицинской помощи и укреплению здоровья населения страны.

В целом, проведенное исследование является значимым шагом в понимании текущего состояния сестринского дела и удовлетворенности среднего медицинского персонала в республике. Присоединяюсь к мнению рецензентов и других выступивших здесь коллег, после устранения замечаний и пожеланий предлагаю предоставить данное диссертационное исследование на следующий этап рассмотрения работы.

- Уважаемые коллеги, мы должны принять решение. Кто за то, чтобы после устранения замечаний диссертационную работу Тургуналы кызы Г. допустить на следующий этап защиты.

- Прошу голосовать

Голосование:

«За»	«Против»	«Воздержавшиеся»
7	нет	нет

Принято единогласно. Спасибо.

Председатель: - По второму вопросу председатель ознакомил с информационным письмом НАК при Президенте Кыргызской Республики № 01-9/422 от 26.09.2022 года. Слово представлено старшему преподавателю кафедры Ишеновой Г.И. для изложения дополнительной программы специальной дисциплины для сдачи кандидатского экзамена по диссертационной работе по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

Слушали: старший преподаватель Ишенова Г.И. изложил дополнительную программу по диссертационной работе Тургуналы кызы Г. на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике». Дополнительная программа состоит из основных разделов представленных дисциплин (общая часть и частные вопросы), с обязательным включением вопросов по непосредственной теме диссертации. По докладу вопросов нет.

Выступили в обсуждении:

Д.м.н., профессор Мамбетов М.А.: Представленная дополнительная программа специальной дисциплины для сдачи кандидатского экзамена по диссертационной работе Тургуналы кызы Г. на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в

Кыргызской Республике», в полной мере соответствует критериям, требуемым для утверждения. В ней в полном объеме освещены современные организационные вопросы менеджмента сестринского дела. Рекомендую утвердить дополнительную программу. Спасибо.

Д.м.н., профессор Айдаров З.А.: Программа составлена достаточно квалифицированно, в ней изложены основные разделы по теме диссертации. Рекомендую утвердить дополнительную программу. Спасибо.

Заключительное слово председателя заседания к.м.н., доцент Болбачан О.А.: Наше сегодняшнее совместное заседание кафедр общественного здоровья и здравоохранения Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина, общественного здоровья и здравоохранения Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева проведено с рассмотрением и обсуждением дополнительной программы специальной дисциплины для сдачи кандидатского экзамена по диссертационной работе Тургуналы кызы Г. на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике». Выслушали докладчиков и сотрудников совместного заседания. Предлагаю проголосовать за то, чтобы утвердить дополнительную программу специальной дисциплины для сдачи кандидатского экзамена по диссертационной работе Тургуналы кызы Г. на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

- Прошу голосовать

Голосование:

«За»	«Против»	«Воздержавшиеся»
7	нет	нет

Принято единогласно. Спасибо.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертационная работа Тургуналы кызы Г. на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике» является законченным самостоятельным научным трудом, выполненным на актуальную тему, на современном методическом уровне, содержащим новизну и имеющим практическое значение, что соответствует требованиям положения «О порядке присуждения ученых

степеней» НАК при Президенте КР, предъявляемым кандидатским диссертациям.

2. Принять положительное заключение по диссертационной работе Тургуналы кызы Г. на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение и рекомендовать диссертационную работу к дальнейшему рассмотрению в диссертационном совете.

3. Утвердить дополнительную программу специальной дисциплины для сдачи кандидатского экзамена Тургуналы кызы Г. на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения КРСУ им. Б. Н. Ельцина, к.м.н.

О. А. Болбачан

СЕКРЕТАРЬ:

старший преподаватель
кафедры общественного здоровья и
здравоохранения КРСУ им. Б. Н. Ельцина



Г. И. Ишенова

15.11.2024 г.