

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии диссертационного совета Д 14.23.690 при Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева и Кыргызско-Российском Славянском университете им. Б. Н. Ельцина, доктора медицинских наук, профессора Джумалиевой Гульмиры Артыкбаевны по диссертации по диссертации Тургуналы кызы Гулиры на тему «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение, рассмотрев диссертацию, представленную соискателем Тургуналы кызы Гулирой, сделано следующее заключение:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите. Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета Д 14.23.690, а ее тематика соответствует паспорту специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

В работе представлены результаты исследования в области совершенствования системы подготовки медицинских сестер, что в комплексе поставленной цели и задач исследования отвечает паспорту специальности 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение, пункты 6, 7.

2. Целью исследования является научное обоснование мероприятий по оптимизации системы организации подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике.

Поставленная цель достигнута решением следующих задач:

- Изучить обеспеченность медицинскими сестрами, систему подготовки средних медицинских работников в Кыргызской Республике в динамике и проблемы трудоустройства выпускников медицинских колледжей.
- Оценить факторы, влияющие на качество подготовки специалистов среднего звена, удовлетворенность образовательным процессом и мотивации выбора профессии студентами медицинского колледжа.
- Проанализировать образовательные программы с учетом компетенций по коммуникативным навыкам, направленных на повышение качества подготовки медицинских сестер.
- Научно обосновать организационные аспекты системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике, позволяющих повысить качество образовательного процесса.

Возможности достижения цели согласно поставленным задачам.

Научные исследования проводились на базе Каракольского медицинского колледжа им. акад. И. К. Ахунбаева и медицинского колледжа «Авиценна» г. Бишкек.

Объектом исследования явились медицинские колледжи и студенты медицинских колледжей.

Предмет исследования - система подготовки, образовательные программы среднего профессионального образования, трудоустройство выпускников колледжей.

Исследование выполнялось в 4 этапа. На I этапе изучены обеспеченность средними медицинскими работниками по Кыргызской Республике за период с 2016 по 2023 годы, система средней профессиональной подготовки медработников и трудоустройство выпускников в КР в динамике по 28 медицинским колледжам. На II этапе оценены удовлетворенность образовательным процессом и мотивации выбора профессии студентами медицинского колледжа. На III этапе проведен анализ образовательных программ среднего профессионального медицинского образования и сравнительный анализ элективного курса «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике» и «Профессиональная психология». На IV этапе проведен социологический опрос преподавателей медицинских колледжей, медицинских сестер и пациентов по вопросам эффективных коммуникаций и улучшению качества оказания медицинской помощи.

Для достижения цели и поставленных задач были использованы следующие методы: информационно-аналитический метод, ретроспективный анализ, анкетирование, организационное моделирование.

При обработке материалов использовались статистические методы с использованием программы Microsoft Excel: вычисление показателей относительной величины, достоверность различий (критерий Стьюдента), ошибки репрезентативности, достоверности безошибочного прогноза, а также абсолютный прирост, темп прироста.

Проведено анкетирование 402 студентов, 80 преподавателей медицинских колледжей, 370 медицинских сестер и 204 пациентов.

Актуальность темы диссертации.

Представленная диссертационная работа направлена на решение проблем в средне-профессиональной подготовке специалистов сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения Кыргызской Республики.

Сестринское дело является важнейшей составной частью системы здравоохранения, располагающей значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи.

Средний медперсонал составляет 71,3% из числа всех медработников Кыргызской Республики (всего 47184 медработников), а медсестры являются одной из самых многочисленных категорий среднего медперсонала (75% из 33645 среднего медперсонала) и оказывают значительное влияние на качество оказываемой медицинской помощи.

Произошедшие за последние годы в обществе социально-экономические изменения оказали огромное влияние на состояние сестринского дела.

В докладе «Состояние сестринского дела в мире, 2020 г.», подготовленном Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в партнерстве с Международным советом медицинских сестер и глобальной кампанией «Сестринское дело сегодня» и при поддержке со стороны ряда государств и широкого круга партнеров, представлено убедительное обоснование ценности сестринского персонала для развития здравоохранения во всем мире.

В подавляющем большинстве стран имеются стандарты, определяющие содержание и продолжительность программы обучения (91%), механизмы аттестации (89%), национальные стандарты квалификации преподавательского состава (77%) и совмещенного (межпрофессионального) обучения (67%) /<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/331673/9789240003378-rus.pdf/>. Тем не менее данных об эффективности таких мер и механизмов мало. Кроме того, сохраняется большая неоднородность в том, что касается минимального уровня образования и подготовки медсестер, а также отмечаются нехватка преподавательского состава, инфраструктурные ограничения и дефицит мест для прохождения практики в учреждениях здравоохранения.

Изменение статуса и роли медицинской сестры вносят серьезные коррективы в требования и содержание сестринского образования. Практикоориентированность, компетентностный подход являются основным вектором подготовки специалистов сестринского дела.

Актуальность данного исследования для Кыргызстана определяется нынешней социально-экономической ситуацией, состоянием здоровья населения, приводящимся в стране реформированием системы здравоохранения и все возрастающим в связи с этим спросом на высококвалифицированные сестринские кадры и услуги.

В условиях реформирования здравоохранения и сестринского образования система подготовки медицинских сестер нуждается в научном обосновании с учетом современных требований системы здравоохранения.

Исследование соответствует стратегическим направлениям Программы Правительства КР по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019–2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна» (Постановление Правительства КР № 600 от 20 ноября 2019 года), Программы развития сестринского дела в Кыргызской Республике на 2021–2025 годы (приказ Министерства здравоохранения КР № 438 от 15 июня 2021 года) и Профессионального стандарта медицинской сестры/брата (приказ Министерства здравоохранения КР № 805 от 12 ноября 2022 года), что подтверждает актуальность работы.

3. Научные результаты. В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития системы среднего профессионального медицинского образования в КР.

3.1. Научная новизна полученных результатов в рамках современной науки, заключается в разработке новой модели среднего (профессионального) медицинского образования по специальности «Сестринское дело», основанной на:

- анализе образовательных программ средне-профессиональных образовательных учреждений, и в частности элективных курсов «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике» и «Профессиональная психология», направленные с учетом компетенций
- результатах анкетирования студентов и преподавателей средне-профессиональных образовательных учреждений по удовлетворенности образовательными программами и образовательным процессом;
- результатах анализа обеспеченности системы здравоохранения Кыргызстана медсестрами со средним медицинским образованием, а также анализа трудоустройства выпускников медицинских колледжей;
- анализе современных образовательных тенденций в развитии сестринского дела, международных рекомендаций, а также потребностей практического здравоохранения;

На основе проведенного анализа и исследований разработаны рекомендации по усовершенствованию образовательной программы среднего профессионального (медицинского) образования по специальности «Сестринское дело»:

1. Практикоориентированность: увеличены часы производственной практики с 20 до 60 кредитов, в отличие от существующего образовательного стандарта и программ в исследуемых колледжах, где раздел «Практика» занимает минимальную часть учебного процесса в объеме 11,11%, в экспериментальной – 42,78%.
2. Предлагаются новые подходы к организации Итоговой государственной аттестации (ИГА), в предлагаемой модели сокращен объем ИГА с 6 до 2 кредитов, с внедрением 3 – этапной оценки и использованием инновационных методов: 1 этап – компьютерное тестирование, 2 этап – объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ), 3 этап – билетный метод.
3. Дисциплина «Сестринское дело» заменена на «Сестринский уход», и направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с уходом, мониторингом состояния пациентов, профилактической работой и оказанием первичной медицинской помощи.
4. Разработан и внедрен элективный курс по навыкам межличностного общения - «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике»,

Впервые проведен анализ обеспеченности системы здравоохранения Кыргызстана медицинскими сестрами,

Впервые проведено исследование удовлетворенности образовательным процессом в средне-профессиональных образовательных учреждениях, а также анализ причин выбора профессии студентами медицинского колледжа.

Впервые проведен анализ образовательных программ средних профессиональных учреждений.

Впервые проведен анализ программ средне-профессионального образования по формированию коммуникативных навыков при подготовке медицинских сестер.

3.2. Обоснование достоверности научных результатов (способы сбора материала и аргументация научных выводов):

Достоверность полученных соискателем результатов исследований основана на следующем объеме исследований: анкетирование 402 студентов, 80 преподавателей медицинских колледжей, 370 медицинских сестер и 204 пациентов.

3.3. Теоретическое значение работы (новая теория или обогащение существующей научной теории, или концепции).

Теоретическое значение заключается в концепции совершенствования образовательных программ подготовки среднего медицинского персонала, с внедрением компетентностного подхода, практико-ориентированности, и формирования коммуникативных навыков.

3.4. Соответствие квалификационному признаку.

Диссертация Тургуналы кызы Гулиры соответствует критериям и требованиям НАК при ПКР к диссертациям, представленным на соискание ученой степени.

Диссертационная работа является индивидуальной научно-квалификационной работой по решению задачи научного обоснования организационных аспектов системы средне-профессиональной подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике, содержащей новые научные результаты и положения, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеет внутреннее единство, обусловленное определенной направленностью работы, и свидетельствует о личном вкладе соискателя в развитие медицинской науки и образования.

По теме диссертации опубликовано 8 научных статей, из них 5 статей – в рецензируемых изданиях, индексируемых системой РИНЦ с импакт-фактором не ниже 0,1.

4. Практическая значимость полученных результатов.

Материалы исследования могут быть использованы при разработке нормативно-правовых документов по реформированию сестринского дела, разработке государственных образовательных стандартов и обязательных

образовательных программ среднего профессионального медицинского образования.

Результаты исследования использованы при разработке учебной программы «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике» и внедрены в образовательный процесс образовательного центра «Кэриэ девелопмент» (акт внедрения от 26.08.2024 г.), Ассоциацию медицинских колледжей Кыргызстана (акт внедрения от 20.01.2025 г.).

Разработанный элективный курс по навыкам межличностного общения внедрен в учебный процесс Каракольского медицинского колледжа им. акад. И. К. Ахунбаева (акт внедрения от 29.08.2024 г.).

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

6. Замечания.

При рецензировании диссертации Тургуналы кызы Гулиры возникли несколько вопросов и замечаний:

1. Как рассчитывался объем выборки для анкетирования студентов, преподавателей, медсестер и пациентов?
2. Как рассчитывался объем выборки средне-профессиональных учреждений для включения в исследование?
3. Какие факторы, влияющие на качество подготовки медсестер, изучались и какими методами помимо анкетирования они исследовались?
4. Проводилась ли оценка и анализ эффективности предложенной экспериментальной программы по результатам обучения, а не только анкетирования удовлетворенности студентов?
5. Перечень сокращений необходимо дополнить. Так как по тексту диссертации их больше.
6. Глава по материалам и особенно по методам не дописана и очень ограничена.
7. В тексте диссертации постоянно пишется про тенденции во временной динамике, однако нет подтверждения в графиках.
8. В одной из задач, диссертантом определена оценка «факторов, влияющих на качество подготовки специалистов среднего звена», однако не в полной мере приведены данные по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, методам преподавания, учебно-методического обеспечения.
9. По тексту имеются орфографические и стилистические ошибки. Главы диссертаций должны начинаться с нового листа с соблюдением требуемых интервалов.

7. Предложения

1. Литературный обзор необходимо сократить, и сконцентрироваться на современных тенденциях развития системы образования медсестер в мире, и привести их сравнительный анализ по различным странам, и частности по тем странам где наиболее развитие системы образования.
2. Во второй главе необходимо расширить и четко расписать какие методы исследования были использованы и при изучении каких задач. Необходимо также расписать как определялись объемы выборок. Абсолютно не расписан метод моделирования, метод прямого наблюдения, метод экспертных оценок. Не расписаны методы, которые использовались при исследовании трудоустройства выпускников медицинских колледжей.
3. Таблицы динамики обеспеченности медицинскими сестрами лучше представить в графиках с выводением тренда, тем более что тексту диссертант постоянно пишет про тенденции, но в представленных графиках по регионам они не указаны. То же касается и таблиц по динамике подготовки медсестер.
4. Главу 4, и в частности подглаву 4.1. необходимо дополнить анализом образовательных программ медицинских колледжей на соответствие государственному образовательному стандарту (ГОС) средне-профессиональных образовательных программ по специальности «Сестринское дело» и дать при этом анализ самого ГОС, что обосновывало бы необходимость разработки и внедрения экспериментальной программы.
5. Подглаву 4.4. необходимо дополнить информацией о Национальной рамке квалификаций.
6. Главу 5 «Научное обоснование организационных мероприятий системы подготовки медицинских сестер в кыргызской республике» лучше переименовать, поскольку в этой главе большая часть посвящена развитию коммуникативных навыков медсестер и в частности введению курса по выбору «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике». Эту часть лучше отнести в главу 4. А главу 5 посвятить экспериментальному моделированию системы средне-профессиональной подготовки медсестер.

8.Рекомендации

Назначить:

- В качестве ведущей организации Казахский Национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова (г. Алма-Ата), где работают доктора медицинских наук по шифру специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

- Первым официальным оппонентом, - доктора медицинских наук, профессора **Джумалиеву Гульмиру Артыкбаевну**, проректора по международным связям и стратегическому развитию Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева (специальность по автореферату: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение), которая имеет публикации, близкие к проблеме исследования.

1. The effect of application of monitoring and training programs on quality of antimicrobial drugs use in high-risk departments [Text] / E. N. Mingazova, A. S. Imankulova, G. A. Djumalieva, D. Sulaimanova // Problems of Social Hygiene, Public Health and History of Medicine. – 2023. – Т. 31, № 1. – С. 5-10.

2. Управление качеством медицинской помощи в многопрофильном стационаре [Текст] / [А. С. Иманкулова, Г. А. Джумалиева, Т. И. Маанаев и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2022. – № 3. – С. 27-31.

3. Nursing core competencies and educational needs in the low- and middle-income country: A cross-sectional study/Seung Hyeon Yang, Hyejin Jeon, Seyoung Kim, Medina Muratbekova, Madina Zhamankulova, Zamira Kurmanalieva, Gulmira Djumalieva, Hyunsook Shin//Nurse Educ Today. 2024 Dec;143:106349. doi: 10.1016/j.nedt.2024.106349. Epub 2024 Aug 13.

- Вторым официальным оппонентом, - доктора медицинских наук, профессора **Камынину Наталью Николаевну** заместителя директора по научной работе Государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (специальность по автореферату: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение), которая имеет публикации, близкие к проблеме исследования.

1. **Камынина, Н. Н.** Расширение функций медицинских сестер: ожидания и опасения [Текст] / [Н. Н. Камынина, Ю. С. Ненахова, А. В. Ярашева и др.] // Медицинская сестра. – 2020. – Т. 22, № 8. – С. 3-7.

2. **Камынина, Н. Н.** Высшее сестринское образование: вчера, сегодня, завтра [Текст]: Матер. I науч.-практ. конф. с междунар. уч., посвященной 10-летию кафедры управления сестринской деятельностью МИ РУДН / Н. Н. Камынина // Высшее сестринское образование: тенденции, проблемы и перспективы. – Москва, 2021. – С. 7-8.

3. **Камынина, Н. Н.** Роль медицинской сестры в мультидисциплинарной команде при оказании первичной медико-санитарной помощи: обзор литературы [Текст] / А. В. Старшинин, Н. Н. Камынина, А. С. Тимофеева // Здоровье мегаполиса. – 2024. – Т. 5, № 4-1. – С. 131-141.

9. Заключение.

Диссертационная работа Тургуналы кызы Гулиры является завершенной индивидуальной научно-квалификационной работой по актуальной теме, результаты которого имеют существенное значение в области общественного здоровья и здравоохранения, системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, а также достоверности полученных результатов и обоснованности выводов, диссертационная работа соответствует требованиям НАК при

Президенте КР, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и соответствует шифру специальности: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 14.23.690 при Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева, соучредитель Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина после устранения замечаний принять диссертацию Тургуналы кызы Гулиры на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

Эксперт диссертационного совета
Д 14.23.690, д.м.н., профессор



Джумалиева Г. А.

Подпись эксперта диссертационного совета заверяю.

Ученый секретарь диссертационного
совета Д 14.23.690, к.м.н., доцент

10.03.2025 г.

