

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета Д 14.23.690 при Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева, соучредитель Кыргызско - Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина доктора медицинских наук Майканаева Болота Бекташевича по диссертации Тургуналы кызы Гулиры на тему «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение рассмотрев представленную соискателем Тургуналы кызы Гулирой диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. **Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.** Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета Д 14.23.690 – общественное здоровье и здравоохранение. Содержание материала диссертации посвящено решению проблемы реформирования сестринского образования в Кыргызской Республике в условиях модернизации системы здравоохранения, что в полной мере отвечает паспорту специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

2. **Целью диссертации является** научное обоснование мероприятий по оптимизации системы организации подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике.

Цель диссертации достигнута решением следующих, поставленных задач в работе:

1. Изучить обеспеченность медицинскими сестрами, систему подготовки средних медицинских работников в Кыргызской Республике в динамике и проблемы трудоустройства выпускников медицинских колледжей.

2. Оценить факторы, влияющие на качество подготовки специалистов среднего звена, удовлетворенность образовательным процессом и мотивации выбора профессии студентами медицинского колледжа.

3. Проанализировать образовательные программы с учетом компетенций по коммуникативным навыкам, направленных на повышение качества подготовки медицинских сестер.

4. Научно обосновать организационные аспекты системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике, позволяющих повысить качество образовательного процесса.

Возможности достижения цели согласно поставленным задачам (этапы, средство и методы достижения и т.д.). Исследование проводилось четырьмя этапами:

Исследование проводилось поэтапно. Проведен анализ обеспеченности медицинскими сестрами, подготовка средних медицинских работников в государственных, частных медицинских колледжах республики и трудоустройства выпускников Каракольского медицинского колледжа им. И. К. Ахунбаева и медицинского колледжа «Авиценна билим». Определены факторы, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена, удовлетворенность образовательным процессом и причины выбора профессии студентами медицинского колледжа. Представлен комплексный анализ образовательных программ сестринского дела по коммуникативным навыкам, применяемым при подготовке медицинских сестер. Научно обоснованы подходы интеграции образовательного процесса подготовки медицинских кадров среднего звена на основе компетентностно-ориентированного обучения, развития коммуникативных навыков.

Статистическая обработка результатов. При обработке материалов исследования производилось вычисление показателей относительной величины (интенсивный, экстенсивный, показатель правдоподобия, координации, соотношения). Вычислялись достоверность различий между группами определяли с помощью параметрического критерия Стьюдента (t – критерия достоверности или доверительного коэффициента), ошибки репрезентативности ($\pm m$), вычисление « p » - критерия достоверности безошибочного прогноза $p < 0,05$, $p < 0,01$, $p < 0,001$ (95,0%, 99,0%, 99,9%), коэффициент конкордации. В работе применялся метод вычисления динамических рядов (абсолютный прирост, темп прироста).

Соответствие объекта исследования диссертации цели и задачам диссертации. Объектом исследования явились медицинские колледжи и студенты медицинских колледжей. Выбранные объекты полностью соответствует цели и задачам диссертации.

Соответствие методов исследования задачам диссертации — по каждой задаче.

Для решения первой задачи соискатель изучил обеспеченность медицинскими сестрами, систему подготовки средних медицинских работников в Кыргызской Республике в динамике и проблемы трудоустройства выпускников медицинских колледжей, используя следующие документы: статистические данные Центра электронного здравоохранения с 2016 по 2023 годы; данные мониторинга трудоустройства выпускников Каракольского медицинского колледжа им. акад. И. К. Ахунбаева и медицинского колледжа «Авиценна билим» с 2019 по 2024 годы; анкеты по трудоустройству (Каракольский медицинский колледж им. акад. И. К. Ахунбаева, $n=204$ и медицинский колледж «Авиценна билим», $n=198$).

Решение второй задачи было достигнуто путем оценки факторов, влияющих на качество подготовки специалистов среднего звена, удовлетворенность образовательным процессом и мотивации выбора профессии студентами медицинского колледжа.

Третья задача была решена путем анализа образовательных программ с учетом компетенций по коммуникативным навыкам, направленных на повышение качества подготовки медицинских сестер.

Четвертая задача была решена диссертантом путем научного обоснования организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике, позволяющих повысить качество образовательного процесса.

Актуальность темы диссертации.

Реформирование системы здравоохранения требует модернизации сестринского образования с учетом современных требований. Важнейшими направлениями данной реформы являются разработка новых образовательных стандартов, внедрение практико-ориентированных методик обучения и совершенствование системы непрерывного профессионального развития медицинских сестер. Высокие требования рынка труда к уровню подготовки специалистов определяют необходимость применения современных образовательных технологий и организационных подходов.

Несмотря на значимость реформ, в Кыргызстане пока проведено ограниченное количество исследований по вопросам развития сестринского дела. В связи с этим дальнейшее научное обоснование системы подготовки медицинских сестер остается актуальной задачей. Оптимизация образовательного процесса позволит повысить уровень профессионализма медицинских сестер и, как следствие, улучшить качество медицинской помощи в стране.

3. Научные результаты. В работе представлены новые научно обоснованные результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для системы общественного здоровья и здравоохранения

3.1. Научная новизна полученных результатов в рамках современной науки.

Проведенный анализ обеспеченности медицинскими сестрами и подготовки средних медицинских работников в государственных и частных медицинских колледжах республики позволил оценить актуальное состояние системы сестринского образования. Изучение трудоустройства выпускников Каракольского медицинского колледжа им. акад. И. К. Ахунбаева и медицинского колледжа «Авиценна билим» дало представление о востребованности специалистов среднего звена на рынке труда.

Впервые были определены ключевые факторы, влияющие на качество подготовки медицинских сестер, а также выявлены уровень удовлетворенности образовательным процессом и мотивы выбора профессии среди студентов. Это позволяет совершенствовать образовательные программы с учетом потребностей обучающихся и медицинских учреждений.

Комплексный анализ образовательных программ по развитию коммуникативных навыков дал возможность определить их значимость в профессиональной подготовке медицинских сестер. Научное обоснование интеграции образовательного процесса на основе компетентностного подхода и

развития коммуникативных навыков открывает новые перспективы для повышения качества подготовки специалистов среднего звена. Все эти результаты являются важными шагами в совершенствовании системы сестринского образования, что, в свою очередь, способствует улучшению качества медицинской помощи в стране.

3.2. Обоснование достоверности научных результатов (способы сбора материала и аргументация научных выводов):

В работе обоснованы новые научные результаты, подтверждающие их достоверность и значимость для науки. Проведен анализ обеспеченности медицинскими сестрами на основе официальных статистических данных, отчетов медицинских колледжей и учреждений здравоохранения. Осуществлено изучение образовательного процесса в государственных и частных медицинских колледжах с учетом программ подготовки, учебно-методической документации и образовательных стандартов. Проведен мониторинг трудоустройства выпускников Каракольского медицинского колледжа им. акад. И. К. Ахунбаева и медицинского колледжа «Авиценна билим», что позволило оценить востребованность специалистов среднего медицинского звена. Использованы методы анкетирования и интервьюирования студентов, преподавателей и медицинских работников для выявления удовлетворенности образовательным процессом и факторов, влияющих на выбор профессии. Проведен сравнительный анализ образовательных программ сестринского дела, с особым вниманием к развитию коммуникативных навыков, что позволило выявить их роль в повышении профессиональной компетентности специалистов.

3.3. Теоретическое значение работы (новая теория или обогащение существующей научной теории, или концепции).

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что обоснованные в работе научные положения обладают научно-практической ценностью и могут стать основой для дальнейшей оптимизации организационных подходов в системе организации подготовки медицинских сестер. Автором обоснованы ключевые положения, имеющие фундаментальное значение для системы общественного здравоохранения.

3.4. Соответствие квалификационному признаку.

Представленная диссертация является индивидуальной научно-квалификационной работой, содержание которой соответствует решению научной задачи по оптимизации системы организации подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике.

4. Практическая значимость полученных результатов.

Материалы исследования могут быть использованы при разработке нормативно-правовых документов по реформированию сестринского дела, компетенций специалистов среднего звена в соответствии с новыми требованиями образовательного процесса.

Результаты исследования использованы при разработке образовательной программы «Коммуникативные навыки специалистов сестринского дела в медицинской практике» и внедрены в образовательный процесс образовательного центра «Кэриэ девелопмент» (акт внедрения от 26.08.2024 г.), Ассоциацию медицинских колледжей Кыргызстана (акт внедрения от 20.01.2025 г.).

Разработанный элективный курс по навыкам межличностного общения внедрен в учебный процесс Каракольского медицинского колледжа им. акад. И. К. Ахунбаева (акт внедрения от 29.08.2024 г.).

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

6. Замечания

Принципиальных замечаний, влияющих на положительную оценку диссертации нет. В ходе научного обсуждения дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какие изменения в образовательных программах медицинских колледжей вы считаете наиболее важными для улучшения подготовки медицинских сестер?

2. В диссертации приводится анализ факторов, влияющих на удовлетворенность образовательным процессом. Учитывались ли различия в восприятии качества образования между студентами государственных и частных медицинских колледжей? Если да, то какие основные различия были выявлены?

7. Предложения.

Требуется упорядочить нумерацию таблиц и рисунков, так как имеются несоответствия. В тексте обнаружены некоторые стилистические ошибки, их следует исправить.

8. Рекомендации.

Назначить:

- В качестве ведущей организации Казахский Национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова (г. Алма-Ата), где работают доктора медицинских наук по шифру специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

- Первым официальным оппонентом, - доктора медицинских наук, профессора Джумалиеву Гульмиру Артыкбаевну, проректора по международным связям и стратегическому развитию Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева (специальность по автореферату: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение), которая является экспертом рабочей группы по разработке проекта Концепции улучшения качества медицинских услуг населению КР и рабочей группы по реформированию сестринского образования и имеет публикации, близкие к проблеме исследования.

1. The effect of application of monitoring and training programs on quality of antimicrobial drugs use in high-risk departments [Text] / E. N. Mingazova, A. S.

Imankulova, G. A. Djumalieva, D. Sulaimanova // Problems of Social Hygiene, Public Health and History of Medicine. – 2023. – Т. 31, № 1. – С. 5-10.

2. Управление качеством медицинской помощи в многопрофильном стационаре [Текст] / [А. С. Иманкулова, Г. А. Джумалиева, Т. И. Маанаев и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2022. – № 3. – С. 27-31.

3. Nursing core competencies and educational needs in the low- and middle-income country: A cross-sectional study / Seung Hyeon Yang, Hyejin Jeon, Seyoung Kim, M. Muratbekova, M. Zhamankulova, Z. Kurmanalieva, G. Djumalieva, Hunsook Shin // Nurse Educ Today. – 2024. – Dec. – Vol. 143. – Art. 106349. – doi: 10.1016/j.nedt.2024.106349. – Epub 2024 Aug 13.

- Вторым официальным оппонентом, - доктора медицинских наук, профессора **Камынину Наталью Николаевну** заместителя директора по научной работе Государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (специальность по автореферату: 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение), которая имеет публикации, близкие к проблеме исследования.

1. **Камынина, Н. Н.** Расширение функций медицинских сестер: ожидания и опасения [Текст] / [Н. Н. Камынина, Ю. С. Ненахова, А. В. Ярашева и др.] // Медицинская сестра. – 2020. – Т. 22, № 8. – С. 3-7.

2. **Камынина, Н. Н.** Высшее сестринское образование: вчера, сегодня, завтра [Текст]: Матер. I науч.-практ. конф. с междунар. уч., посвященной 10-летию кафедры управления сестринской деятельностью МИ РУДН / Н. Н. Камынина // Высшее сестринское образование: тенденции, проблемы и перспективы. – Москва, 2021. – С. 7-8.

3. **Камынина, Н. Н.** Роль медицинской сестры в мультидисциплинарной команде при оказании первичной медико-санитарной помощи: обзор литературы [Текст] / А. В. Старшинин, Н. Н. Камынина, А. С. Тимофеева // Здоровье мегаполиса. – 2024. – Т. 5, № 4-1. – С. 131-141.

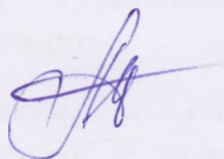
9. Заключение.

Диссертационная работа Тургуналы кызы Гулиры является завершенной индивидуальной научно-квалификационной работой по актуальной теме, результаты которого имеют существенное значение в области общественного здоровья и здравоохранения, системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, а также достоверности полученных результатов и обоснованности выводов, диссертационная работа соответствует требованиям НАК при Президенте КР, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и соответствует шифру специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 14.23.690 при Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева, соучредитель Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина принять диссертацию Тургуналы кызы Гулиры на тему: «Научное обоснование организационных аспектов системы подготовки медицинских сестер в Кыргызской Республике», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

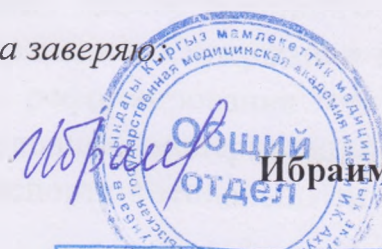
Эксперт диссертационного совета
Д 14.23.690, д.м.н.



Майканаев Б. Б.

Подпись эксперта диссертационного совета заверяю.

Ученый секретарь диссертационного
совета Д 14.23.690, к.м.н., доцент



Ибраимова Д. Д.

10.03.2025г.

Подпись Д. Д. Ибраимовой заверяю
Д. Д. Ибраимовой
И. К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И. К. АХУНБАЕВА