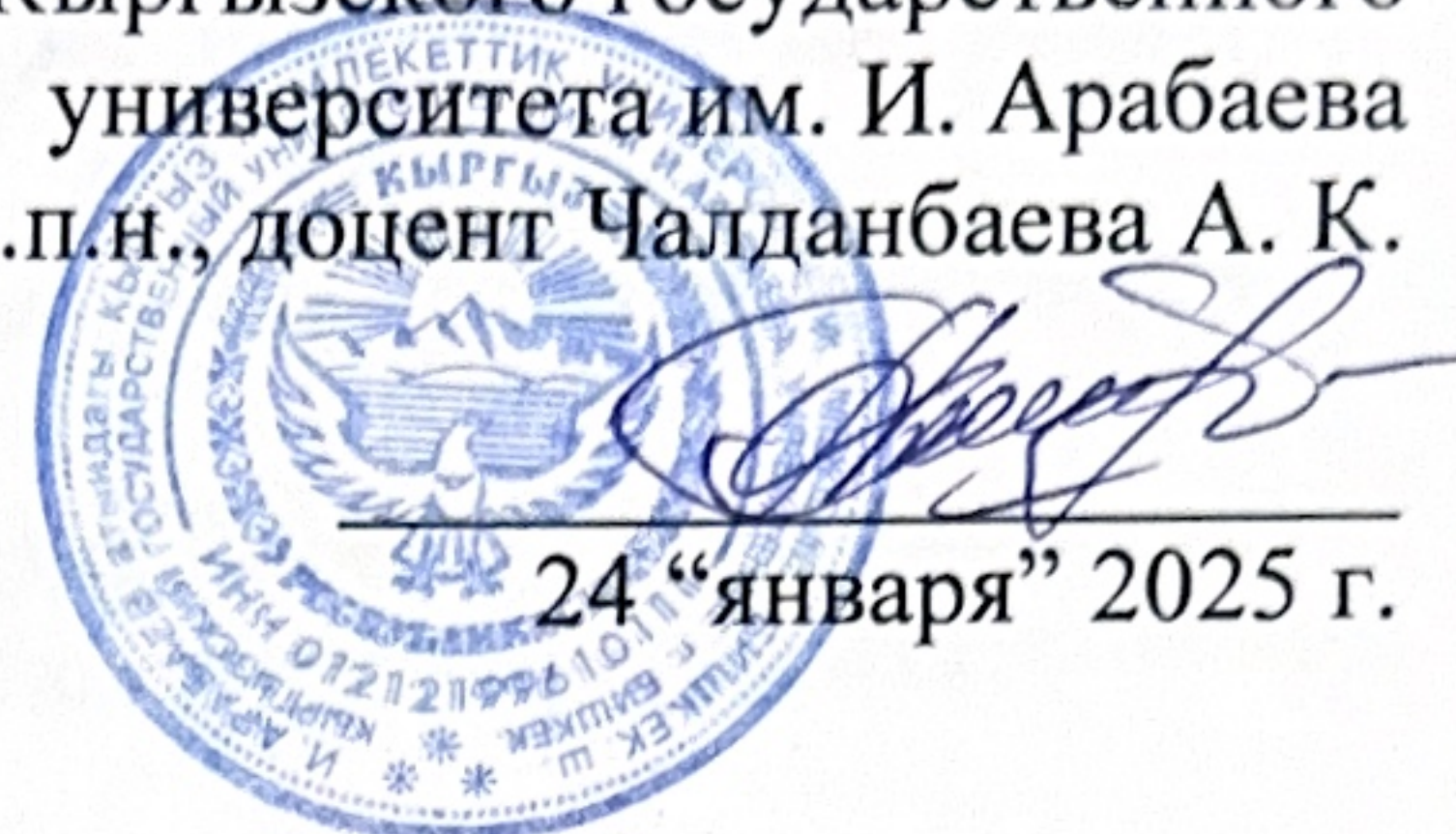


**“ УТВЕРЖДАЮ”**

Проректор по науке и инновациям  
Кыргызского государственного  
университета им. И. Арабаева  
д.п.н., доцент Чалданбаева А. К.



24 “января” 2025 г.

**Дополнительная программа кандидатского экзамена по специальности  
10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и  
сопоставительное языкознание Давлеталиевой Назиры Карагуловны**

**Содержание дополнительной программы**

Программа охватывает основные вопросы и принципы современного языкознания с акцентом на концепт дружбы, включая аспекты общего, сопоставительного и типологического анализа. В ней рассматриваются ключевые проблемы лингвоконцептологии, менталингвистики, когнитивной лингвистики и лингвокультурологии в контексте дружбы как культурного и когнитивного явления.

Цель и задачи исследования заключаются в комплексном сравнительном анализе межъязыковых, межкультурных, национальных аспектов концепта «Дружба», с использованием полипарадигмального подхода к изучению взаимосвязи языка, сознания и культуры.

**Список литературы:**

1. Абыканова, Г.А. История термина «концепт» [Текст] / Г.А. Абыканова // Вестник Бишкекск. гум. ун-та им. Х. Карасаева. – 2009. – №2 (15). – С. 144-146.
2. Амиралиев, С.М. Концепт как термин современной лингвистики [Текст] / С.М. Амиралиев, Калмурзаева, А.А. // Сб. науч. тр. [фак-та рус. филол. Ошск. гос. ун-та]. – 2011. – Вып. 3. – С. 50-55.
3. Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека. [Текст] / Н.Д. Арутюнова. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 895 с.
4. Аскольдов С.А. Концепт и слово [Текст] / С.А. Аскольдов-Алексеев // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста: Антология. – М.: Академия, 1997. – С. 267-279.



5. Баранов, А.Н. Аспекты теории фразеологии [Текст] / А.Н. Баранов, Д.О. Добровольский. – Москва: Знак, 2008. – 656 с.
6. Бартминьский, Е. Языковой образ мира: очерки по этнолингвистике [Текст] / Е. Бартминьский. – М.: Индрик, 2005. – 528 с.
7. Бахтин, М.М. Проблема речевых жанров [Текст] / М.М. Бахтин // Эстетика словесного творчества. – М., 1986. – С.250-296.
8. Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика [Текст] / Н.Н. Болдырев. – Тамбов: Изд-во Тамб. универ-та, 2000. – 123 с.
9. Болдырев, Н.Н. Концепт и значение слова [Текст] / Н.Н. Болдырев // Методологические проблемы когнитивной лингвистики: научное издание: под ред. И.А. Стернина. – Воронеж, 2001. – С.25-36.
10. Ветров, А.А. Семиотика и ее основные проблемы [Текст] / А.А. Ветров. – М.: Политиздат, 1968. – 264 с.
11. Воркачев, С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании [Текст] / С.Г. Воркачев // Филологические науки. – 2001. №1. – С. 64-72.
12. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст] / И.Р. Гальперин. – М.: Наука, 1981. – 140 с.
13. Демьянков, В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода [Текст] / В.З. Демьянков // Вопросы языкознания. – 1994. – №4. – С. 17-34.
14. Дербишева, З.К. Ключевые концепты кыргызской лингвокультуры [Текст] / З.К. Дербишева. – Бишкек: [б. и.], 2012. – 176 с.
15. Дрофа, Л.И. Ключевые понятия когнитивной лингвистики [Текст] / Л.И. Дрофа. – Ош, 2009. – 97 с.
16. Жусупова, А.А. Типы картин мира [Текст] / А.А. Жусупова // Высшая школа Казахстана. – Алматы, 2012. – №4. – С. 118-121.
17. Зулпукаров, К.З. Слово как средоточие лингвоэтнокультурных концептов [Текст] / К.З. Зулпукаров // Вестник Кырг. нац. ун-та им. Ю. Баласагына. – 2014. – С. 246-254.
18. Кадырбекова, П.К. Лингвокультурологические и лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации [Текст] / П.К. Кадырбекова – Б.: КНУ, 2012. – 419 с.
19. Камбаралиева, У.Ж. Когнитивдик тил илими [Текст] / У.Ж. Камбаралиева – Бишкек, 2019. – 324 б.
20. Кодухов, В.И. Общее языкознание [Текст] / В.И. Кодухов. Изд. 6-е. – М.: ИРСС, 2013. – 302 с.
21. Косериу, Э. Синхрония, диахрония и история (проблема языкового изменения) [Текст] / Э. Косериу // Новое в лингвистике / под ред. В.А. Звегинцева. – М.: Изд-во иностр. лит., 1963. – Вып. 3. – С. 142-343.
22. Кубрякова, Е.С. Начальные этапы становления когнитивизма: Лингвистика – психология – когнитивная наука [Текст] / Е.С. Кубрякова // Вопросы языкознания. – 1994. – №4. – С. 34-47.



23. Кубрякова, Е.С. Языковое сознание и языковая картина мира (к постановке проблемы) [Текст] / Е.С. Кубрякова // Филология и культура. – Часть 1. – Тамбов, 1999. – С. 6-13.
24. Лихачев, Д.С. Концептосфера русского языка [Текст] / Д.С. Лихачев // Русская словесность: Антология / Под ред. В.П. Нерознака. – М.: Academia, 1997. – С. 280-287.
25. Маслова, В.А. Лингвокультурология [Текст] / В.А. Маслова. – Изд. 4-е. – М.: Академия, 2010. – 204 с.
26. Мельникова, А.А. Язык и национальный характер. Взаимосвязь структуры языка и ментальности [Текст] / А.А. Мельникова. – СПб.: Издательство Речь, 2003. – 320 с.
27. Пименова, М.В. Проблемы когнитивной лингвистики и концептуальных исследований на современном этапе [Текст] / М.В. Пименова // Ментальность и язык: Коллективная монография / Под ред. М.В. Пименовой. Серия «Концептуальные исследования». – Кемерово, 2006. Вып. 7. – С. 16-61.
28. Пищальникова, В.А. Общее языкознание [Текст] / В.А. Пищальникова. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2001. – 240 с.
29. Попова, З.Д. Когнитивная лингвистика [Текст] / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 314, [6] с.
30. Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта [Текст] / Ю.Е. Прохоров – М.: Флинта: Наука, 2009. – 176 с.
31. Рахилина, Е.В. Когнитивная лингвистика: История, персоналии, идеи, результаты [Текст] / Е.В. Рахилина // Семиотика и информатика. – Вып. 36. – М., 1998. – С. 278-321.
32. Рудакова, А.В. Когнитология и когнитивная лингвистика [Текст] / А.В. Рудакова – Воронеж: Истоки, 2004. – 80 с.
33. Стернин, И.А. Концепт и языковая семантика // Связи языковых единиц в системе реализаций. Когнитивный аспект [Текст] / И.А. Стернин. – Вып.2. – Тамбов, 1999. – С.69-75.
34. Тагаев, М.Дж. Полипарадигмальное описание морфемики и словообразования [Текст] / М.Дж. Тагаев. – Бишкек: КРСУ, 2004. – 282 с.
35. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация [Текст] / С.Г. Тер-Минасова – М.: Слово, 2000. – 262 с.
36. Шамне, Н.Л. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации [Текст] / Н.Л. Шамне. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 1999. – 206 с.
37. Шахарман, А.П. Изучения понятия «дискурс» [Текст] / А.П. Шахарман // Школа мысли. Альманах гуманитарного знания. – Новосибирск, 2010. – № 9. – С. 78-81.



## Перечень вопросов дополнительной программы кандидатского экзамена

1. Предмет сравнительно-исторического языкознания.
2. Принципы генетической классификации языков.
3. Цели, методы и принципы типологических исследований.
4. Формирование сравнительно-исторического языкознания.
5. В. Гумбольдт и формирование типологии.
6. Язык как объект исследования. Система языковедческих дисциплин.
7. Вопрос о функциях языка и пути его решения в современной лингвистике.
8. Методология лингвистического анализа: общие и частные методы анализа, постулаты, методика реализации. Отбор методов анализа в конкретном исследовании.
9. Язык, сознание, мышление. Вербальное мышление.
10. Теория картины мира. Концептуальная картина мира, языковая картина мира, научная картина мира.
11. Основные принципы антропологической лингвистики.
12. Основные понятия когнитивной лингвистики.
13. Фрейм, концепт, когнитивный сценарий как единицы представления знаний.
14. Звуковой строй языка, фонетика и фонология, категориальный аппарат. Методы фонологического анализа и их цели.
15. Уровневая теория языка. Основные языковые единицы.
16. Теория морфологии. Морфологический уровень, его единицы, операции.
17. Теория грамматики. Грамматическая форма, значение, категория.
18. Теория частей речи и её проблемные аспекты. Именные грамматические категории. Глагольные грамматические категории.
19. Теория синтаксиса. Синтаксические единицы, категории и уровни анализа предложения. Методы синтаксического анализа.
20. Словосочетание. Синтагма как модель словосочетания. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа. Понятие согласования. Понятие валентности.
21. Теоретические подходы к синтаксису: логико-универсалистский, структурный, трансформационный, функциональный, когнитивный.
22. Прагмалингвистика. Основные положения, задачи и аспекты анализа языка в русле прагмалингвистики.
23. Высказывание с точки зрения теории речевых актов. Иллокутивные типы высказывания.
24. Двойственность объекта семантики. Проблема значения в современной лингвистике.
25. Слово как центральная единица языка. Признаки слова.



26. Основные положения теории номинации. Виды и принципы номинации.
27. Типы значений в русле различных подходов и аспектов лингвистического анализа.
28. Когнитивная лингвистика. Основные положения. Принципы когнитивной семантики.
29. Текст как объект анализа. Становление теории текста. Лингвистика текста.
30. Категории текста и методы анализа текста.
31. Язык и коммуникация. Модели коммуникативных актов.

Председатель расширенного заседания  
кафедры технологии, теории и практики английского языка  
Института мировых языков и международных отношений  
им. Ш. Кадыровой КГУ им. И. Арабаева,  
к.ф.н., доц.



Эргешбаева Н. А.

И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВ

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

*Етшара*