

«Утверждаю»

Проректор по науке и организационной работе  
Баткенского государственного университета,  
к.п.н., доцент

Айдарова М.Д.

2024 г.

## Акт

о внедрении и экспериментальной проверки в учебном процессе по направлению «Педагогическое образование» результатов научного исследования диссертационной работы Тороева Ырысбека Турдубековича на тему «Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления», подготовленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08–теория и методика профессионального образования.

- 1. Автор внедрения:** Тороев Ырысбек Турдубекович, старший преподаватель кафедры «Филологического и педагогического образования» Сулюктинского гуманитарно-экономического института Баткенского государственного университета.
- 2. Наименование научно-исследовательских, научно-технических и научно-методических работ по теме исследования:** «Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления».
- 3. Краткая аннотация:** Результаты внедрения научного исследования были следующие:
  - 1) Основные общеобразовательные компетенции будущего учителя школ;
  - 2) Приемы формирования общепрофессиональных компетенций у студентов гуманитарного направления;

- 3) Дидактическая и методическая система формирования общепрофессиональных компетенций;
- 4) Модель формирования общепрофессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления.

**4. Эффект от внедрения** исследования Тороева Ы.Т. заключается в следующем:

- определена структурно - содержательная характеристика модели общепрофессиональной компетенции будущих студентов гуманитарного направления;
- использование дидактической системы и условий формирования общепрофессиональных компетенций;
- разработаны и рекомендованы к использованию в деятельности вуза практические рекомендации по формированию общепрофессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления.

**5. Место и время внедрения:** Исследование проводилось на кафедре «Филологического и педагогического образования» в Сулюктинском гуманитарно-экономическом институте Баткенского государственного университета в 2019-2022 годы.

**6. Форма внедрения:** В 2019-2023 годах основные результаты исследования внедрялись во время занятий со студентами гуманитарных специальностей, а также в период проведения педагогического эксперимента в вузе и в школах Баткенской области. Исследователем Тороевым Ы.Т. проводились устные беседы, анкетирование по теме компетенции, опросы и тестирования на основе полученных ответов и анализа материалов внедрения получены следующие результаты:

- 1) Уточнены и внедрены в деятельность студентов приоритетные и основные общеобразовательные компетенции;
- 2) Определены условия и дидактические средства наиболее благоприятствующие формированию у студентов гуманитарного

направления профессиональных и общепрофессиональных компетенций;

- 3) Внедрена методическая система формирования общепрофессиональных компетенций;
- 4) Апробирована дидактическая модель, способствующая эффективное формирование общепрофессиональных компетенций у студентов гуманитарного направления.

Из материалов исследования Тороева Ы.Т. были реализованы и внедрены:

- 1) Теоретические основы и основные понятия, касающиеся общепрофессиональной компетенции будущих учителей школ гуманитарного цикла образования;
- 2) Функциональная структура модели формирования общепрофессиональной компетенции студентов гуманитарного направления;
- 3) Внедрены основные и вспомогательные условия формирования у будущих учителей школ навыков использования общепрофессиональных компетенций;
- 4) Разработана и внедрена в практику работы преподавателей методическая рекомендация по формированию у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

При внедрении материалов исследования Тороева Ы.Т. получен следующий положительный эффект:

- 1) У студентов гуманитарного направления повысился интерес и мотивация к педагогической профессии;
- 2) В период прохождения педагогической практики, студенты владеющие общепрофессиональными навыками успешнее и

увереннее справлялись с образовательным процессом и умело организовали обучение учащихся по своему предмету;

- 3) Разработанная модель способствовала формированию общепрофессиональной компетенции, позволил осуществить анализ учебных дисциплин и определить степень их влияния на формирование и развитие компетенции студентов.

Результаты исследования могут быть использованы в практике работы вузовских преподавателей, учителей школ, аспирантов, ведущих исследование по проблемам компетенции.

**Представители организации, в которую внедрена разработка:**

Декан факультета педагогики и экономики

СГЭИ БатГУ, к.э.н.:



Дехканов У.А.

Зав.кафедрой «Филологического и педагогического образования»

СГЭИ БатГУ, старший преподаватель:



Канназарова Б.У.

Доцент кафедры «Филологического и педагогического образования»

СГЭИ БатГУ, к.п.н., доцент:



Абдуллаев Р.М.