



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НХЦ

д.м.н., профессор

К.М.Мамакеев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Акт внедрения результатов научно-исследовательских,  
научно-технических работ, (или) результатов научной и (или) научно-  
технической деятельности**

**1. Автор внедрения.** Ниязова Салима Батырхановна

**2. Наименование научно-исследовательских, научно-технических работ, и (или) результатов научной и (или) научно-технической деятельности:** Образовательные технологии дуальная технология обучения (ДТО), рейтинговая модель обучения (РМО), интегрированная модель подготовки (ИМП), програмно-целевой подготовки (П-ЦП), позволяющие стимулировать профессиональный рост и развивать профессиональную мотивацию хирургов.

**3. Краткая аннотация:** Было впервые составлено системно-информационное представление о проблеме последиplomного образования хирургов в условиях модернизации медицины, науки и образования. Проведен анализ проблем, решений и перспектив его совершенствования на базе сравнения рейтинговой модели и дуальной техники обучения, а также применения интегрированной модели подготовки и програмно-целевой подготовки хирургов. Впервые осуществлена оценка совершенствования непрерывного профессионального развития хирургов на основе моделей рейтингования, сертификации, доказательной медицины, общей и предметно-специализированной компетентности, диспансеризации, профилактики заболеваний и фундаментации образовательных программ. На основании выполненных исследований впервые разработана и принята к реализации «Концепция профессионального образования хирургов в Кыргызской Республике на период до 2030 года».

*Цель исследования:* Разработка и реализация «Концепции профессионального образования хирургов в Кыргызской Республике на период до 2030 года», а, следовательно, оптимизация деятельности хирургической службы в условиях новой парадигмы мирового и национального здравоохранения, науки и профессионального образования.

**4. Эффект от внедрения.** Внедрения новых образовательных технологий (ДТО, РМО, ИМО, П-ЦП) способствующие сокращению сроков обучения на циклах ПДО сопровождаются значительной экономией средств. О-ФМ следует рассматривать не только как структурно-функциональный, но и экономический механизм

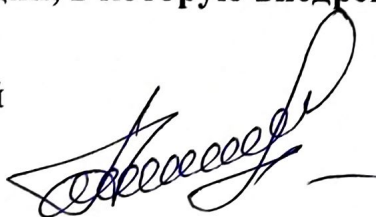
формирования качественно нового порядка и условий для ПДО и непосредственно затрагивает вопросы ресурсных возможностей учреждений ПДО и Л-ПУ. Новая стратегия ПДО предполагает широкое использование дистанционных форм ПДО, также обучение в форме кейс-технологий, которых следует рассматривать как противозатратный механизм .

**5. Место и время внедрения:** хирургические кафедр КГМА, КГМИППК, а также для сотрудников НХЦ, на базе которых проводились основные исследования по ПДО хирургических кадров. По теме исследования регулярно читаются лекции на курсах КГМИППК.

**6. Форма внедрения:** практическая работа по консультированию врачей-интернов и клинических ординаторов КГМА, КГМИППК. Подготовлены практические рекомендации для П-ПС хирургических кафедр КГМА, КГМИППК, а так же для сотрудников НХЦ, на базе которых проводились основные исследования по ПДО хирургических кадров. Предложен и внедрен ряд образовательных технологий ( ДТО, РМО,ИМО, П-ЦП).

**Представитель организации, в которую внедрена разработка**

Зам. Директора по научной  
работе НХЦ МЗ КР  
к.м.н., доцент



Ашимов Ж.И.

**Представитель организации, из которого исходит внедрение**

Главный врач НХЦ МЗ КР  
к.м.н., доцент



Акматов Т.А.