

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети жана К. Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университетине караштуу филология илимдеринин доктору (кандидаты) окумуштуулук даражасын ыйгаруу боюнча түзүлгөн Д 10.24.699 диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясынын мүчөсү, филология илимдеринин доктору Б.Ш. Усубалиевдин изденүүчү Саипова Гулнура Джумаматовнанын “Кыргыз жана англис тилдеринин дүйнө сүрөтүндөгү “кут/well-being” концептиси” аттуу 10.02.20 – тектештирме-тарыхый, типологиялык жана салыштырма тил илими адистиги боюнча филология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазган диссертациялык ишине

КОРУТУНДУ ПИКИРИ

1. Диссертациялык иштин адистикке туура келиши.

Саипова Гулнура Джумаматовнанын “Кыргыз жана англис тилдеринин дүйнө сүрөтүндөгү “кут/well-being” концептиси” аттуу темадагы кандидаттык иши диссертациялык кеңештин адистик профилине толук ылайык келет. Иште кыргыз жана англис лингвомаданияттарынын алкагында “кут” жана “well-being” концептеринин концептуалдык түзүлүшүнүн салыштырма-типологиялык анализи жүргүзүлгөн, бул 10.02.20 – тектештирме-тарыхый, типологиялык жана салыштырма тил илими адистигинин паспортуна толук жооп берет.

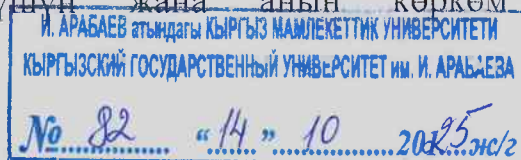
2. Изилдөөнүн максаты жана милдеттери

Диссертациялык изилдөөнүн максаты кыргыз жана англис тилдеринин дүйнө сүрөтүндөгү “кут/well-being” концептисин изилдөө, аларды чечмелөөдө жана колдонууда окшоштуктарды жана айырмачылыктарды талдоо, ошондой эле кыргыз жана англис маданияттарындагы “кут/well-being” концепттеринин жалпы жана уникалдуу өзгөчөлүктөрү, ал жөнүндө түшүнүктөрдүн калыптанышына социомаданий факторлордун таасирин аныктоо болуп саналат.

Алдыга коюлган максатка ылайык иште төмөнкүдөй милдеттер коюлган:

1) кыргыз жана англис тилдериндеги ар түрдүү булактардан алынган фактылык тилдик материалдар обзордук-теориялык аспектиде иликтенип жана системалаштырылган;

2) кыргыз жана англис тилдериндеги “кут/well-being” концепттеринин лексикалык жана семантикалык түзүлүшүн жана анын көркөм



чыгармалардагы берүү ыкмаларын илимий-изилдөө аспектисинде талдоо жүргүзүлдү;

3) “кут жана well-being” концепттеринин концептуалдык белгилерине тектештирме-салыштырмалуу аспектиде аксиологиялык талдоо жүргүзүлдү;

4) салыштырма-типологиялык аспектиде “кут жана well-being” концепттеринин түрткү берүүчү белгилери аныкталды;

5) тектештирме-салыштырмалуу аспектиде “кут жана well-being” концепттеринин түшүнүк белгилери аныкталды;

6) салыштырма-типологиялык аспектиде “кут/well-being” концепттеринин образдуу белгилери классификацияланган;

7) “кут/well-being” концепттеринин контекстинде кыргыз жана англис тилдеринин салыштырма анализи илимий-изилдөө аспектисинде каралып, аларды чечмелөөдө жана колдонууда айырмачылыктар аныкталды.

Диссертациядагы коюлган милдеттер кыргыз жана англис тилдериндеги “кут/well-being” концепттеринин изилдөөгө комплекстүү мамилени, ошондой эле ар түрдүү маданияттын өкүлдөрүнүн ортосундагы маданияттар аралык өз ара түшүнүшүүнүн жана коммуникациянын калыптанышына социомаданий факторлордун таасирин камсыз кылат. Изилдөөнүн теориялык негиздерин, атап айтканда, дүйнөнүн тил сүрөтүн жана дүйнөнүн концептуалдык сүрөтүн изилдөө, концептти дисциплиналар аралык байланыштын тилдик объектиси катары кароо жана кыргыз жана англис тилдериндеги концепт түшүнүгүн деталдуу талдоо максатка жетүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Изилдөөнүн **актуалдуулугу** лингвомаданий мүнөздөгү бир катар факторлор менен аныкталат, алар жалпысынан этникалык менталдуулук сыяктуу феномендин маңызына тереңирээк кирүүгө жана улуттук менталитеттин, атап айтканда, кыргыз жана англис улуттарынын менталитеттин айырмачылыктарынын себептерин менталдык түзүлүштөрдүн структураларынын өзгөчөлүгүн аныктоонун аркасында концептуалдык лингвистиканын терминдери аркылуу көрүүгө мүмкүнчүлүк берет, кыргыз жана англис тилдериндеги “кут/well-being” концепцияларынын лексикалык жана семантикалык түзүлүшүнүн баалуулугу жана аны Ж. Баласагындын “Кут алчу билим”, Т. Касымбековдун “Сынган кылыч”, “Манас” эпосу жана “Беовульф” поэмасы, У. Шекспирдин “Гамлет” пьесасы, Э. Хемингуэйдин “Чал жана деңиз” текстинде берүү ыкмаларын анализдөө болуп саналат.

“Кут/well-being” концепти жана анын эквиваленттери буга чейин ар кандай диссертацияларда жана макалаларда лингвистикалык изилдөөлөрдүн объектиси болуп келген. Бирок, заманбап лингвистикада “кут” жана “well-

being” концепттеринин түзүлүштөрүн лингвомаданий лексикографиялык, туунду, этимологиялык, аксиологиялык, контекстуалдык, когнитивдик аспектте комплекстүү салыштырып-тектештирип изилдөө жана сүрөттөө боюнча иштер жүргүзүлгөн эмес. Изилдөөнүн **жаңылыгы** дал ушул өзгөчөлүктө жатат.

3. Иштин илимий жыйынтыктары

3.1. Иштин диссертациялык изилдөөлөргө коюлуучу талаптарга жооп бере турган илимий жаңылыгы.

Г. Дж. Саипованын диссертациялык изилдөөсү азыркы лингвистикалык парадигманын, тактап айтканда, лингвомаданияттын, когнитивдик лингвистиканын, социолингвистиканын нугунда жүргүзүлгөн. Лингвисттердин концептология маселелерине кылдат көңүл бурганына карабастан, илимдеги концепттердин улуттук-спецификалык касиеттери жетиштүү изилдене элек. Рецензияланган эмгекте бул багытта жаңы ийгиликтүү кадам жасалды. “Кут/well-being” кыргыз жана англис тилдеринин лингвокультурологиялык системасында алгачкы жолу комплекстүү түрдө салыштыруу-прототиптик усулдар аркылуу изилденгени, “кут/well-being” концептин (түрткү берүүчү, түшүнүк жана образдуу белгилери классификацияланганы, кыргыз жана англис маданияттарында маданий окшоштуктарды жана өзгөчөлүктөрдү лингвистикалык фактылар аркылуу тастыкталганы аталган иштин илимий жаңылыгын түзөт. Муну менен бирге, концепттин маанисин аныктоо предметине ассоциативдик эксперимент жүргүзүлгөн жана ар кандай курактагы заманбап маданияттын өкүлдөрүнүн когнитивдик аң-сезиминде “кут/well-being” түшүнүгүнө позитивдүү багыттагы мазмуну аныкталган.

Изилдөөнүн негизинде төмөнкүдөй илимий **жаңылыктар** сунушталган:

1. Кыргыз жана англис маданияттарында маданий окшоштуктарды, менталитеттин жана этикалык өзгөчөлүктөрүн калыптандырууда жана колдоодо “кут/well-being” концептинин мааниси аныкталган;

2. “Кут/well-being” концептин берүүдө тилдик каражаттардын ролу аныкталган жана кыргыз жана англис тилдеринде анын лексикалык жана семантикалык түзүлүшүнүн өзгөчөлүктөрү баяндалган;

3. Ж. Баласагындын “Кут алчу билим”, Т. Касымбековдун “Сынган кылыч” көркөм чыгармаларында, “Манас” эпосунда жана “Беовульф” поэмасында, У. Шекспирдин “Гамлет” пьесасында, Э. Хемингуэйдин “Чал жана деңиз” аңгемесинде “кут/well-being” концептинин колдонулуш ыкмасы жана мазмунунун мүнөзү көрсөтүлүп, кыргыз жана англис аудиторияларында пайда болгон маанилери жана ассоциациялары баяндалган;

4. Изилденип жаткан “кут/well-being” концептинин белгилери классификацияланган жана сыпатталган;

5. “Кут/well-being” концептинин маанисин аныктоо предметине ассоциативдик эксперимент жүргүзүлгөн жана ар кандай курактагы заманбап маданияттын өкүлдөрүнүн (репрезентанттарынын) когнитивдик аң-сезиминде концепциянын позитивдүү багыттагы мазмуну аныкталган.

3.2. Диссертацияда берилген ар бир илимий натыйжанын жана тыянак, корутундунун негизделүү жана тастыкталуу даражасы

1-натыйжа: *Жетиштүү негизделген.* Концептуалдык анализдин текшерилген методологиясы колдонулган, репрезентативдүү тил материалы пайдаланылган. Жыйынтыктар заманбап когнитивдүү лингвистиканын стандарттарына дал келет жана кийинки изилдөөлөрдүн негизи боло алат.

2-натыйжа: *Жогорку ишенимдүү.* Анализ текшерилген лексикографиялык булактарды жана корпустук маалыматтарды колдонуу менен аткарылган. Аныкталган семантикалык өзгөчөлүктөр конкреттүү тил фактылары менен тастыкталат жана текшерүүгө мүмкүн.

3-натыйжа: *Негизделген жана ишенимдүү.* Негизги маданий баалуулуктары менен эки тил маданияттарынын менталдык карталарын салыштыруу жана анализдөө чоң көлөмдөгү тил материалынын негизинде когнитивдүү методдорун (ыкмаларын) колдонуу менен жүргүзүлгөн. Жыйынтыктар изилденген концепттердин маданий өзгөчөлүгүн көрсөтөт.

4-натыйжа: *Жогорку ишенимдүү.* Эксперименталдык маалыматтар методологиялык талаптарды сактоо менен алынган, респонденттердин тандоосу репрезентативдүү, жыйынтыктар статистикалык иштетилген. Аныкталган универсалдуу жана улуттук-спецификалык концепт компоненттери эмпирикалык маалыматтар менен тастыкталган жана жогорку илимий мааниге ээ.

3.3. Теориялык жана колдонмо багыттагы маселелерди чечүүдө изилдөөдөн алынган натыйжалардын наркы

1-натыйжа *жарым-жартылай жаңы,* анткени “кут/well-being” концептинин когнитивдик белгилери мурдагы илимий эмгектерде өзүнчө каралып келген менен, англис жана кыргыз лингвомаданияттарынын негизинде салыштырма аспектте комплекстүү анализге алынышы буга чейин кеңири иштелип чыга элек болгон.

2-натыйжа *жаңы* деп эсептөөгө болот, анткени дүйнөнүн кыргыз жана англис тилдериндеги сүрөттөрүндө “кут/well-being” концептин талдоо ар түрдүү тилдик маданияттардагы лексикалык жана семантикалык түзүлүшүнүн өзгөчөлүктөрүн, ошондой эле аны текстте берүү ыкмаларын

аныктоого жана сүрөттөөгө биринчи жолу өз ара салыштырылып, типологиялык жактан илимий негизде классификацияланган.

3-натыйжа жаңы, анткени негизги маданий баалуулуктар менен эки тил маданияттарынын менталдык карталарын салыштыруу жана анализдөө моделдери биринчи жолу когнитивдик лингвистика жана концептуалдык теориясынын негизинде системалуу изилденип, алардын маданий коддору менен баалуулук мейкиндигиндеги репрезентациялары концептологиялык талдоого алынган.

4-натыйжа жаңы деп саноого негиз бар, анткени кыргыз жана англис тилдүү респонденттерге жүргүзүлгөн ассоциативдик эксперимент аркылуу “кут/well-being” концептинин улуттук жана универсалдуу компоненттери психолингвистикалык ыкма менен аныкталып, биринчи жолу статистикалык жана мазмундук интерпретация аркылуу түшүндүрүлгөн.

3.4. Квалификациялык белгилерге дал келиши

1. Диссертациянын жыйынтыктарынын мүнөзү

1.1. Илимдин тийиштүү тармагы үчүн олуттуу мааниге ээ маселенин жаңы чечилиши.

2. Диссертациянын жыйынтыктарынын жаңычылык деңгээли

2.1. Жыйынтыктары жаңы деп эсептелет.

3. Диссертациянын жыйынтыктарынын баалуулугу

3.1. Жогору.

4. Диссертациянын байланышы темасынын пландуу изилдөөлөрү менен

4.1. Тема тармактык программага, илимдер академиясынын же мекеменин тематикалык планына кирет.

5. Колдонмо мааниси бар диссертациянын жыйынтыктарын пайдалануу деңгээли

5.1. Тармактын масштабында.

6. Колдонмо мааниси бар диссертациянын жыйынтыктарын кеңири пайдалануу боюнча сунуштар

6.1. Кеңири пайдаланууну талап кылат.

4. Алынган жыйынтыктардын практикалык мааниси

Диссертациянын алкагында алынган илимий жыйынтыктар, жогорку окуу жайларында тил үйрөтүү, лингвомаданияттык билим берүүнү өркүндөтүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү максаттарында кеңири колдонууга ээ. Атап айтканда, англис жана кыргыз тилдеринде “кут/well-being” концептинин лингвокогнитивдик, лексикографиялык, туунду, этимологиялык, когнитивдик, аксиологиялык, психосоциомаданий аспектилерин салыштыруу аркылуу алынган материалдар “Тил илиминин негиздери”, “Когнитивдик лингвистика”, “Лингвомаданият таануу”,

“Психоллингвистика”, “Дүйнөлүк фольклор”, “Этнолингвистика” сыяктуу атайын курстарда жана илимий долбоорлордо колдонулууга ылайыктуу. Ошондой эле бул иштин жыйынтыктары кыргыз жана англис тилдеринин концептуалдык системасын салыштырмалуу окутууда, тилдик жана маданий компетенцияларды калыптандырууда колдонмо база катары кызмат кылат.

Ассоциативдик эксперименттин жыйынтыктары лингвистикалык анкеталоо, социоллингвистикалык сурамжылоо, тилдин улуттук спецификасын изилдөөгө багытталган практикада жана билимин өркүндөтүү максатында жүргүзүлүүчү изилдөөлөрдө колдонулушу мүмкүн. Мындан сырткары, диссертациянын негизги натыйжалары лингвоконцептология жана контрастивдик тил илими жаатында улуттук жана эл аралык деңгээлдеги изилдөөлөр үчүн теориялык жана методологиялык негиз болуп бере алат. Изилдөө материалдары, ошондой эле тил жана маданият таануу жаатында студенттер жана изилдөөчүлөр үчүн пайдалуу боло турган түшүнүктөрдүн сөздүктөрүн түзүү, маданий жана тилдик маселелер боюнча жаңы окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн негиз болуп бере алат. Мындан тышкары, бул изилдөөнүн материалдары маданий-лингвистикалык тематика боюнча магистрдик диссертацияларды жазууда, бул проблематика боюнча тиешелүү салыштырма эмгектерди иштеп чыгууда колдонулушу мүмкүн.

Кыргыз жана англис тилдериндеги универсалдуу жана улуттук өзгөчөлүккө ээ болгон концепттерди өз ара салыштырып түшүндүрүү практикасы лингвомаданият аралык коммуникацияны өнүктүрүүгө багытталган окуу программаларын түзүүдө да колдонулууга ыңгайлуу.

5. Авторефераттын диссертациянын мазмунуна шайкештиги

Автореферат диссертациянын мазмунуна толук ылайык келет, андагы изилдөөнүн максатына жана коюлган милдеттерине шайкеш түзүлгөн. Авторефератта диссертациялык иштин негизги жоболору, илимий жаңылыгы, алынган жыйынтыктардын теориялык жана практикалык мааниси так жана негиздүү чагылдырылган.

Диссертациянын негизги жоболору, жыйынтыктары жана тыянактарынын жарыялангандыгын тастыктоо

Илимий иш талапка ылайык апробациядан өткөн. Анын мазмуну төмөнкү автордук публикациялар аркылуу жарыяланган:

1. Саипова Г.Д., Алимбекова Э.С. Понятийные признаки концептов «кут/well-being» в кыргызской и английской языковой картине мира / Г. Дж. Саипова // Вестник МУК №1, Кыргызстан 2023. – С. 223-228. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48289580>

2. Саипова Г. Дж., Бапалова Н. О. Понятие «концепт» в лингвистике Кыргызстана / Г.Дж. Саипова // Вестник МУК №1, Кыргызстан 2023. – С. 228-233. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48289580>
3. Саипова Г.Дж. «Концепт «благополучие» в кыргызской и английской языковых картинах мира (на примере пословиц и поговорок)» // Бюллетень науки и практики, 2023. – Т. 9. №7. в соавторстве Наймановой Ч.К., – С. 457-463. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/92/65>
4. Саипова Г.Дж. «Концепт «кут / well-being» в кыргызской и английской языковых картинах мира (на материалах произведений Ж. Баласагына «Кут алчу билим» и Э. Хемингуэя «Старик и море»)» // Бюллетень науки и практики. 2023. Т. 9. №8. в соавторстве Алимбековой Э.С., – С. 347-352. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54306329>
5. Саипова Г.Дж. “Motivating features of the concept “kut” in the Kyrgyz language culture” // Известия ВУЗов Кыргызстана, 2023. №3. – С. 285-287 в соавторстве Алимбековой Э.С. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54828273>
6. Саипова Г.Дж. Семантико-когнитивные признаки концепта “кут” / Г.Дж. Саипова, Э.С. Алимбекова // Вестник КРСУ, 2024. – Т. 24. № 2. С. 116-121. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=65059432>
7. Саипова Г. Дж., Карымшакова А. Т. Образные признаки концептов “кут/well-being” в кыргызской и английской языковых картинах мира (на материалах произведений Жусупа Баласагына “Кут алчу билим” и Уильяма Шекспира “Гамлет”) // Бюллетень науки и практики, 2024. – Т. 10. №12. – С. 615-619. <https://elibrary.ru/item/asp?id=54696255>

6. Сын-пикирлер:

1. “Куттун” концепттик касиети ага маанилеш “оомат”, “саат” сыяктуу сөздөр менен салыштыруу аркылуу дагы тереңирээк ачылмак.
2. “Кут” сөзүнүн этиштер менен айкашын келтирип, бул түшүнүктүн концепттик касиети кандай белгилерге таянарын ачып берүү шарт.
3. Айрым теориялык жалпылоолор (беттери көрсөтүлдү) мисалдар менен жабдууга муктаж.
4. “Кут жылдыз” дегенде куттун кайсы белгиси, “кут жак” дегенде кайсыл белгиси ооштурулган? Адам ысымдарына, жер-суу, мекеме ж.б “кут” кошулган мисалдар берилсе.
5. Жалпылыктар менен айырмачылыктар (“кут” концептиси боюнча) өзүнчө параграф аркылуу берилиши максатка ылайык.

7. Саипова Гулнара Джумаматовнанын диссертациялык иши үчүн сунушталган жетектоочу мекеме жана расмий оппоненттер

Саипова Гулнара Джумаматовнанын “Кыргыз жана англис тилдеринин дүйнө сүрөтүндөгү “кут/well-being” концептиси” деген аталыштагы

диссертациялык ишине жетектөөчү мекеме катары Ош мамлекеттик университетинин америка таануу жана котормо кафедрасы. Дареги: 714000, Кыргыз Республикасы, Ош шаары, Ленин к., 311

Расмий оппоненттер катары төмөнкүлөр сунушталат:

Кадырбекова Памира Кадырбековна – филология илимдеринин доктору (10.02.20), профессор, Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин Кыргыз-Кытай илимий-изилдөө институтунун магистратура жана докторантура бөлүмүнүн профессору.

Эмгектери:

1. Кадырбекова, П. К. Актуальные проблемы прагмалингвистики и межкультурной коммуникации//Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. Спец. выпуск (S) 2020. Стр.8-14. Бишкек, 2020.
2. Кадырбекова, П. К. Развитие лингвистики на современном этапе. [Текст] / П. К. Кадырбекова // Пленарный доклад. Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. Спец. выпуск (S) - - С.41-48. Бишкек, 2021.
3. Кадырбекова, П. К. Коммуникативное поведение немцев и кыргызов (нем.яз).[Текст] / П. К. Кадырбекова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. Спец. выпуск (S). - С. 48-60. Бишкек, 2021.
4. Кадырбекова, П. К. Verbale Aspekte Deutsch-Kirgisischer Interkultureller Kommunikation [Текст]: монография / П. К. Кадырбекова - Изд-во PETER LANG GmbH-Internationaler Verlag der Wissenschaften (ФРГ), Berlin, 2021.- 258 S.

Дунканаев Абдыкалык Токтогулович – филология илимдеринин доктору (10.02.19 – тил теориясы), доцент, К. Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университетинин кыргыз тили жана адабияты кафедрасынын доценти.

Эмгектери:

1. Дунканаев, А. Т. Изучение языковых средств переносного значения в Кыргызской науке [Текст] / А. Т. Дунканаев, А. С. Осмонова, Э. О. Алишеров // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – № 1-2(100). – С. 131-134. – DOI 10.24412/2500-1000-2025-1-2-131-134. – EDN FYSFAT.
2. Дунканаев, А. Т. Б. Алыкуловдун "Жер" аттуу ырындагы антонимдердин колдонулушу [Текст] /А. Т. Дунканаев // Вестник Бишкекского гуманитарного университета. – 2019. – No. 1(47). – P. 30-32. – DOI 10.35254/bhu.2019.47.18. – EDN SPOYIV.
3. Дунканаев А. Т., Самакова А. А. STRUCTURAL NATURE OF THE SENTENCE [Текст] /А. Т. Дунканаев, А. А. Самакова //Вестник Бишкекского

гуманитарного университета. – 2019. – No. 1(47). – P. 24-26. – DOI 10.35254/bhu.2019.47.7. – EDN ULQOLF.

4. Дунканаев, А. Т. Х. Карасаевдин азыркы кыргыз лексикографиядагы орду [Текст] / А. Т. Дунканаев // Вестник Иссык-Кульского университета. – 2017. – No. 43. – P. 164-168. – EDN AOWGDD.

8. Сунуштар:

1. Чыгармада колдонулган ар бир булак цитатанын тандалган стандартына ылайык туура таризделиши керек. Тексттеги ар бир шилтемелердин тизмесиндеги булактын тиешелүү номерине туура келгендигин кылдат текшерүү керек. Мындан тышкары, бардык цитаталарды жасалгалоонун бирдейлигине көңүл буруу керек.

2. Чыгарманын кириш сөзүндө жана корутундусунда берилген жоболордун формулировкасы окшош же логикалык жактан бири-бирине байланыштуу болушу керек. Ар бир позиция изилдөөнүн жыйынтыгында өз ырастоосун табаарына жана иштин жүрүшүндө алардын саны өзгөрбөгөнүнө ынануу маанилүү.

9. Корутунду:

Саипова Г. Дж. тарабынан 10.02.20 – тектештирме-тарыхый, типологиялык жана салыштырма тил илими адистиги боюнча филология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алуу үчүн жазылган “Кыргыз жана англис тилдеринин дүйнө сүрөтүндөгү “кут/well-being” концептиси” аттуу диссертациялык изилдөөсү – кыргыз жана англис тилдеринин лингвомаданий мейкиндигиндеги концепттин когнитивдик, семантикалык жана ассоциативдик өзгөчөлүктөрүн комплекстүү талдоого багытталган, лингвокультурология жана салыштырма тил илими жаатында актуалдуу илимий маселе чечилген, коюлган максат-милдеттери так аткарылган, илимий жыйынтыктар жүйөөлүү, теориялык жана практикалык мааниге ээ, мазмуну жана жыйынтыктары 10.02.20 – тектештирме-тарыхый, типологиялык жана салыштырма тил илими адистигинин паспортуна толук ылайык келген толук кандуу илимий диссертациялык иш деп эсептөөгө негиз бар.

10. Диссертациялык кеңешке тапшырылган бардык материалдарды, диссертант тарабынан коюлган максат-милдеттердин так жана ырааттуу аткарылышын, алынган илимий жыйынтыктардын жаңылыгын жана далилдүүлүгүн, ошондой эле теманын лингвистика илими үчүн теориялык жана колдонмолук маанисин эске алуу менен, Саипова Гулнора Джумамаатовнанын “Кыргыз жана англис тилдеринин дүйнө сүрөтүндөгү “кут/well-being” концептиси” аттуу диссертациялык иши

10.02.20 – тектештирме-тарыхый, типологиялык жана салыштырма тил илими адистигинин паспортуна толук жооп берет деп эсептейбиз. Изилдөөнүн мазмуну лингвомаданий жана психолингвистикалык багыттарда илимий жаңылыкка ээ болуп, концептологиянын алкагында англис жана кыргыз тилдеринде универсалдуу түшүнүктөрдү салыштырып изилдөө иш жүзүндө алгач ирет ишке ашырылган. Иштин илимий жана практикалык мааниси жогору, натыйжалары окуу процессинде жана атайын курстарда колдонууга ылайык.

Ошондуктан, Саипова Гулнура Джумаматовнанын “Кыргыз жана англис тилдеринин дүйнө сүрөтүндөгү “кут/well-being” концептиси” аттуу диссертациялык ишин 10.02.20 – тектештирме-тарыхый, типологиялык жана салыштырма тил илими адистиги боюнча Диссертациялык кеңешке коргоого кабыл алууга толук негиз бар.

Эксперттик комиссиянын мүчөсү,

Филология илимдеринин доктору, профессор,

Эл аралык Кувейт университетинин

Журналистика жана социалдык-гуманитардык

дисциплиналар кафедрасынын профессору  Усубалиев Б.Ш.

Эксперттик комиссиянын мүчөсү катары кол коюлган. Окуучу ф.и.к., доцент Атаркинбаева Д.В.

