

ОТЗЫВ

научного руководителя Син Елисей Елисеевича, доктора педагогических наук, профессора по диссертационной работе соискателя Тороева Ырысбека Турдубековича на тему: **“Формирование общепрофессиональных компетенции у будущих учителей гуманитарного направления”**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального обучения, объемом 152 страниц на русском языке.

1. Общая характеристика соискателя

Тороев Ырысбек Турдубекович успешно окончил в 1995 году Ошский государственный университет по специальности «Русский язык и литература» по окончании которого ему присвоена квалификация “Учитель русского языка и литературы”. После окончания вуза работал учителем русского языка и литературы средней школе «Ак-тилек» Ляйлякского района. С 1997 года по настоящее время работает преподавателем русского языка и занимает различные должности в Сулюктинском гуманитарном институте Баткенского государственного университета (в том числе и директора института), а последние десять лет ведёт активную научную работу, связанную с совершенствованием профессиональной подготовкой будущих учителей-гуманитариев для общеобразовательных школ Кыргызской Республики.

В процессе исследовательской работы им осуществлялось обоснование и разработка теоретической и практико-ориентированной модели формирования у студентов педагогических вузов гуманитарного направления общепрофессиональных компетенции. На своих занятиях активно использовал полученные в ходе исследования результаты, а также современные подходы и требования по повышению качества образования и конкурентоспособности выпускников вуза.

За время работы над темой диссертацией соискатель Тороев Ы.Т. ознакомился и проанализировал более 120 источников и проявил себя как ответственный, добросовестный, инициативный и вдумчивый исследователь, способный правильно сформулировать проблему, поставить цели и задачи исследования, проявляя при этом целеустремленность и настойчивость в их достижений.

Полученные соискателем Ырысбек Турдубековичем теоретические и практические выводы исследования позволяют характеризовать автора как личность и профессионала с высокой квалификацией, способного глубоко осмысливать, анализировать результаты исследования и успешно применять в педагогической деятельности, а также оценивать и интерпретировать научные понятия с использованием современных методов анализа результатов исследования.

Тороев Ы.Т. является хорошим семьянином, отцом двух детей (дочери и сыны). Пользуется большим уважением в коллективе и среди студентов, скромный, открытый, честный и коммуникативный. В будущем у Ырысбека Тороевича имеются все возможности стать хорошим ученым – педагогом и наставником молодежи.

2. Актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость результатов исследования

Актуальность темы диссертационного исследования Тороева Ы.Т. заключается в том, что подготовка специалиста на компетентностной основе рассматривается Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики (2021 г.) как важное профессиональное качество личности специалиста.

Научная позиция автора заключается в том, что подготовка современного учителя школы невозможно без приобретения будущими специалистами общепрофессиональных компетенций как интегральной характеристики личности педагога: учителя предметника, воспитателя, методиста и исследователя педагогического процесса, осуществляющего непрерывное сопровождение познавательного процесса ученика.

Анализ проведённых источников по теме исследования, показало необходимость более глубокого исследования проблемы общепрофессиональных компетенции студента гуманитарного направления. Учитывая то обстоятельство, что учителя-гуманитарного направления больше других загружены социальными, воспитательными и общественными работами в школах, то владение педагога общепрофессиональными компетенциями способствует повышению качества их профессиональной

Разработанная диссертантом модель формирования и развития общепрофессиональных компетенции апробировалась в пяти школах Баткенской области.

Разработанные Тороевым Ы.Т. варианты методик и методы **проведения** занятий курса “Русский язык” среди студентов гуманитарного направления имеют востребованность как для методистов так и преподавателей вузов.

Представленные соискателем основные научные положения, являются результатом анализа источников, серьезного авторского погружения в тему исследования. Результаты педагогического эксперимента показали, что соискателем Тороевым Ы.Т. достигнуты поставленные цели исследования, подтверждена эффективность разработанной модели развития компетентности студентов. По результатам исследования, автором сформулированы достаточно полные и всесторонне обоснованные выводы, которые успешно внедрены автором в практику своей педагогической деятельности.

3. Личный вклад соискателя в полученные результатов исследования

- В проведённом анализе научно-исследовательской и учебно-методической литературы по проблеме исследования, позволивший определить сущность общепрофессиональной компетенции и выявить проблемы имеющиеся в вузовской деятельности.

- Разработаны и внедрены в учебный процесс дидактические и методические условия формирования у будущих учителей школ общепрофессиональных компетенций.

- Автором разработаны методические рекомендации по формированию общепрофессиональных компетенции, которые были экспериментально апробированы в ходе педагогического эксперимента в ряде школ Баткенского района.

- Проведена экспериментальная работа по проверке предложенных соискателем методов обучения и осуществлена статистико-педагогический анализ полученных данных.

По результатам исследования и основным результатам соискателем осуществлена апробация и опубликовано 13 публикаций и набрано около 200 баллов..

Полученные Тороевым Ы.Т. в ходе исследования научные положения, выводы и результаты диссертационной работы достоверны и научно обоснованы.

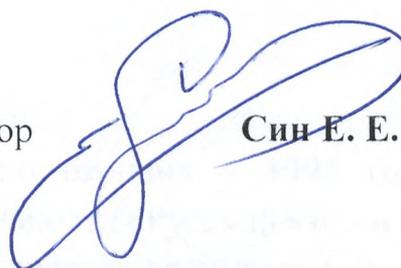
Общее заключение

Диссертационная работа соискателя Тороева Ырысбека Турдубековича на тему: “**Формирование общепрофессиональных компетенции у будущих**

учителей гуманитарного направления”, является завершенной самостоятельной научной работой. и может быть допущена к предварительной защите.

Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, полученные результаты и непосредственная педагогическая деятельность соискателя в вузе позволяет считать Тороева Ырысбека Турдубековича вполне достойной присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального обучения.

Научный руководитель, д. п. н., профессор



Син Е. Е.

мая 2024 г.

Подпись профессора Син Е.Е.

З а в е р я ю:

Заведующий отделом кадров



Абдырахманова З. К.