

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эксперта диссертационного совета Д.13.23.675 по защите диссертации на соискание учёной степени (доктора) кандидата педагогических наук при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына, доктора педагогических наук, доцента Б. Д. Сыдыхова по диссертации на тему Тороева Ырысбека Турдубековича на тему: **«Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите
Представленная кандидатская диссертация на тему: **«Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления»** соответствует профилю диссертационного совета.

В работе исследуются состояние и тенденции развития общепрофессиональных компетенций, деятельный подход в обучении, организация учебно-практической деятельности студентов, роль учебных дисциплин в формировании общепрофессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления.

Целью исследования диссертации является теоретическое обоснование и практическая разработка модели и условий формирования у студентов педагогических вузов гуманитарного направления общепрофессиональных компетенций и их апробация в ходе учебно-экспериментальной работы.

Задачи исследования:

1. Изучить, теоретически проанализировать и обобщить понятие «общепрофессиональная компетенция» студентов, обучающихся в педагогических вузах;

2. Разработать структурно-функциональную модель формирования у будущих учителей школ общепрофессиональных компетенций;

3. Разработать условия формирования у будущих учителей школ навыков владения общепрофессиональными компетенциями в преподавании школьных гуманитарных предметов;

4. В ходе педагогического эксперимента проверить эффективность разработанной модели и выявленных условий по формированию у студентов общепрофессиональной компетенции и выработать методические рекомендации по её использованию при подготовке в вузах учителей школ гуманитарного направления.

Актуальность темы исследования обусловлена постановкой новых задач, определенных современными требованиями развития высшей профессиональной школы, приоритетом которого является переход к

инновационным формам организации подготовки педагогических кадров. В новых условиях содержание формального и неформального образования определяются самими участниками учебного процесса и реализуются в контексте их потребностей в будущей профессиональной деятельности. Этим определяется необходимость в активном вовлечении педагогов и студентов в процесс создания значимых и профессионально важных для них направлений учебно-познавательной деятельности и способов приобретения профессиональных и личностных качеств.

Одним из важных направлений в подготовке специалистов является приобретение студентом общепрофессиональных компетенций, составляющих основу будущей профессиональной деятельности в образовательной сфере. Практика и проведенный эксперимент показали, что владение общепрофессиональными компетенциями позволяет студенту успешно работать с информацией и использовать современные сервисы интернета, выполнять дидактические и методические функции, направленные на творческую и интерактивную реализацию целей учебного процесса.

Научные результаты

Научная новизна и теоретическая значимость исследования, заключается в определении структурно-содержательной характеристики модели общепрофессиональной компетенции студентов педагогических вузов гуманитарного направления. В работе определены уровни, критерии и основные показатели сформированности у студентов общепрофессиональных компетенций. Выявлены основные требования и разработана дидактическая система формирования общепрофессиональной компетенции в вузовской подготовке учителей для общеобразовательной школы. Выявлены и опытным путем подтверждены организационно-педагогические условия, обеспечивающие реализацию разработанной дидактической системы.

Будущие учителя школ, владеющие общепрофессиональными компетенциями, современными способами использования электронных ресурсов, учебной информацией, методикой его использования в учебно-воспитательном процессе получают возможность эффективного применения в своей профессиональной деятельности более прогрессивных и инновационных технологий обучения и не нуждаются в дополнительном повышении квалификации. Получают возможность более успешно и эффективно работать в школе.

Апробация и внедрение результатов исследования. Основные результаты исследования докладывались, обсуждались и получили положительные отзывы на заседании кафедры «Филологического и педагогического образования» Сулюктинского гуманитарно-экономического института Баткенского государственного университета, на международных, республиканских и региональных научных и научно-практических конференциях. Методические рекомендации и отдельные результаты по формированию у будущих учителей общепрофессиональной компетенции

опубликованы в виде научных статей в различных научных и научно-практических изданиях. Кроме того, исследуемая проблема неоднократно обсуждалась на встречах с преподавателями педагогических вузов, с учителями общеобразовательных школ, а также со студентами старших курсов гуманитарного направления.

Внедрение полученных в ходе исследования результатов осуществлялось в процессе чтения курсов: педагогики, методики и технологии преподавания спецдисциплин и спецкурсов в Сулюктинском гуманитарно-экономическом институте Баткенского государственного университета.

Полнота отражения результатов диссертации в публикациях. По теме диссертации опубликовано 12 научных статей в рецензируемых журналах, в том числе 8 статей в журналах РИНЦ КР, 3 статьи опубликованы в журналах рецензируемых РИНЦ за пределами Кыргызстана, 1 статья в Scopus.

Статьи:

1. Тороев Ы.Т. Роль информационно-методической компетенции в вузовском образовании [Текст]. Науки и новые технологии и инновации Кыргызстана, №5 2016. с. 190

2. Тороев Ы.Т. Информация как активный компонент управления учебным процессом в вузе [Текст], Расулова З.А., Балтабаев А.Г. Известия ВУЗов, №10, 2016. с.190

3. Тороев Ы.Т. Роль нравственного воспитания в формировании личностных качеств школьников [Текст], Расулова З.А. Журнал “Наука и новые технологии и инновации Кыргызстана” №8 2016. стр. 117-118

4. Тороев Ы.Т. Оценка профессиональной деятельности педагога [Текст], Син Е.Е. Международный научный журнал “Молодой ученый”, 4.1. 2017г. Казань. Стр. 100-104

5. Тороев Ы.Т. Методическая компетенция как элемент профессиональной подготовки будущего учителя [Текст], Син Е.Е. Санкт-Петербургский образовательный вестник, 5(9) 2017. С.36-40.

6. Тороев Ы.Т. Формирование общепрофессиональной компетенции у будущих учителей гуманитарного направления [Текст]. Известия Кыргызской академии образования. 2017. №2 (42). С.118-122

7. Тороев Ы.Т. Роль общепрофессиональных компетенций в подготовке будущих учителей [Текст], Расулова З.А., Син Е.Е. Известия ВУЗов Кыргызстана. 2018. №5. С.166-168

8. Toroev Y.T. INTRODUCTION OF COMPETENCE-BASED APPROACH INTO THE TEACHING STAFF TRAINING SYSTEM AS A CONSEQUENCE OF INTEGRATION INTO THE GLOBAL EDUCATIONAL SYSTEM [Text], Sin E.E., Mitalipov K.M., Borkoshov M.M., Abdullaev R.M. В сборнике: Growth Poles of the ?Global Economy: Emergence, Changes and Future Perspectives. Сер. “Lecture Notes in Networks and Systems” Plekhanov Russian University of Economics. Luxemburg, 2020. С.977-984

9. Тороев Ы.Т. Жогорку класстардын окуучуларын үй-бүлөлүк турмушка даярдоонун социалдык-педагогикалык өбөлгөлөрү жана мазмуну[Текст], Эргешали к. А., Айдарова М.Д. Известия ВУЗов Кыргызстана.2021.№3 С.264-267

10. Тороев Ы.Т. Устаттык улуу өнөрдүн ээлери [Текст], Расулова З.А. Науки и новые технологии и инновации, Кыргызстана. 2022. №2 С.221-224

11. Тороев Ы.Т. Некоторые вопросы реализации компетентного подхода в вузах [Текст], Расулова З.А.Кыргыз Республикасындагы илимий изилдөөлөр, №4. 2021. 1 бөлүм. С. 34-41.

12. Тороев Ы.Т.Формирование профессиональной компетенции на основе самостоятельной деятельности студентов[Текст], Расулова З.А.Бюлетень науки и практики.2023.Т.9.№3С.320-326.

Практическая значимость полученных результатов исследования: в процессе научно-опытной работы разработаны практические рекомендации по формированию общепрофессиональных компетенций и пути её реализации. Предложенная модель и подходы могут быть полезными и весьма востребованными в педагогических вузах при совершенствовании учебного процесса, оптимизации содержания учебных дисциплин и улучшения методики его самостоятельного усвоения.

Соответствие автореферата содержанию диссертации. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

Замечания.

1. При обосновании теоретических основ исследования необходимо было дать анализ на новейшие достижения в области профессиональной педагогики Республики Казахстан.
2. Диссертанту целесообразно было выделить структурные компоненты общепрофессиональных компетенций гуманитарных специальностей.
3. В тексте диссертации встречаются единичные грамматические и стилистические ошибки, требующие корректировки.
4. В исследовании необходимо было выделить характеристики развития ключевых профессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления.

Заключение

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что диссертация Ы.Т.Тороева соответствует всем требованиям.

Эксперт диссертационного совета, д.п.н., доцент Сыдыхов Б.Д., рассмотрев представленную диссертацию Ы.Т.Тороева, рекомендует диссертационному совету принять диссертационную работу на тему «Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих учителей гуманитарного направления», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08-теория и методика профессионального образования, для проведения предварительной защиты.

Эксперт,
д.п.н., доцент:



Сыдыхов Б.Д.

Заверяю подпись члена экспертной комиссии.
Ученый секретарь диссертационного совета,
д.п.н., доцент:

Чалданбаева А.К.