

«БЕКТЕМ»

Т. Эрматов атындагы
БМПИнин директору,
п.и.д., профессор

У.Э.Мамбетакуновго

2025-ж.

**Илимий-изилдөөлөрдү, илимий-техникалык иштерди, (же) илимий жана
(же) илимий техникалык иштин натыйжаларын ишке ашыруу**

АКТЫСЫ

1. **Ишке ашыруунун автору:** Ажиматова Элмира Жумабаевна
2. **Илимий жана (же) илимий – техникалык иштин натыйжаларынын изилдөөнүн, илимий – техникалык иштердин аталышы:** Педагогикалык колледжде болочок башталгыч класстын мугалимдерине кесиптик математика курсун окутууну өркүндөтүү.
3. **Илимий иштин кыскача аннотациясы:** Изилдөөнүн актуалдуулугу заманбап билим берүүнүн талаптарына жооп берген, инновациялык ой жүгүртүүсү өнүккөн, дүйнө таанымы терең, чыгармачыл жана кесиптик компетенттүүлүгү жогору педагог адистерди даярдоо зарылчылыгы менен шартталган. Изилдөөнүн максаты – педагогикалык колледжде болочок башталгыч класстардын мугалимдерине кесиптик математика курсун окутууну өркүндөтүүгө багытталган методиканы иштеп чыгуу жана аны окуу процессине киргизүү болуп саналат.
Изилдөөнүн натыйжасында болочок башталгыч класстын мугалимдерин кесиптик математикалык даярдоонун өркүндөтүлгөн методикалык системасы иштелип чыкты, ал окутуунун мазмунун, формаларын жана методдорун оптималдаштырууга багытталган.
4. **Ишке ашыруунун эффективдиги:**
 1. Изилдөөнүн натыйжалары боюнча Эл аралык жана Республикалык илимий-практикалык конференцияларда баяндамалар жасалган;
 2. Коюлган проблема боюнча психологиялык, педагогикалык, методикалык адабияттарга талдоо жүргүзүлдү;
 3. Педагогикалык колледждин болочок башталгыч класстын мугалимдерине кесиптик математика курсун окутуунун учурдагы абалы аныкталып, болочок башталгыч класстын мугалимдерине кесиптик математика курсун окутууну өркүндөтүүнүн методикасы иштелип чыкты;

4. Педагогикалык колледждин болочок башталгыч класстын мугалимдерине кесиптик математика курсун окутууну өркүндөтүүнүн методикасынын натыйжалуулугун педагогикалык эксперимент аркылуу тастыкталды жана жыйынтыгы жалпыланды.

Болочок башталгыч класстын мугалимдери үчүн иштелип чыккан дидактикалык шарттар жана инновациялык технологияларды пайдалануу – болочок кесип ээлерине математикалык компетенттүүлүктү калыптандыруунун натыйжалуулугун ишке ашырууга жардам берет.

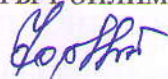
5. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Т. Эрматов атындагы Бишкек музыкалык-педагогикалык институтунда 2016-2024-жылдары эксперимент жүргүзүлдү.

6. Ишке ашыруунун формасы: студенттерден анкеталарды, тесттерди алуу менен кесиптик математика курсун окуп үйрөнүүдө студенттердин математикалык даярдыгын сапаттуу мүнөздөө үчүн, баалоонун 4 деңгээлдүү системасында математика курсу шарттуу түрдө үч бөлүккө бөлүндү: биринчи – мектептик математика курсун кайталоо, экинчи – кесиптик математика курсунун негизги түшүнүктөрү, үчүнчү – кесипке багытталган практикалык маселелерди чыгарууда математикалык түшүнүктөрдү колдонуу.

Болочок башталгыч класстын мугалимдерине кесиптик математика курсун окутуунун иштелип чыккан методикасынын эффективдүүлүгү төмөнкү критерийлер менен текшерилди: студенттердин математикалык даярдыгы жана башталгыч класстарда окутуу адистигинде окуган студенттердин кесиптик математика курсун окуп үйрөнүүдөгү мамилеси. Билимдери модулдук-рейтингдик системада бааланды.

Комиссиянын төрайымы:

Мектепке чейиники жана башталгыч билим берүү бөлүмүнүн башчысы:



Чоробаева Н.Ж.

Комиссиянын мүчөлөрү:



Э. О. Акматбаева
К. М. Конокбаева

Комиссиянын катчысы:



А. Т. Мамбетова

Тастыктаган
инспектору

кадров бөлүмү
Н.Т.

