

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ ИМЕНИ Б.
ДЖАМГЕРЧИНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА**

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ Д 07.23.674

На правах рукописи

УДК: 323:397:398:929.5:930:94(575.3)

ДЖУМАГУЛОВА АКЫЛАЙ АНАРКУЛОВНА

**ВКЛАД ИСТОРИКА ОСМОНААЛЫ СЫДЫКОВА (КЫДЫК УУЛУ)
В ИЗУЧЕНИЕ ЭТНОГРАФИИ И ГЕНЕАЛОГИИ КЫРГЫЗСКОГО
НАРОДА**

07.00.07 – этнография, этнология и антропология

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени

кандидата исторических наук

Бишкек – 2025

Диссертационная работа выполнена на кафедре Регионоведения и кыргызоведения, института истории и регионоведения Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына

**Научный
руководитель:**

**Чоротегин (Чороев) Тынчтыкбек
Кадырмамбетович**, доктор исторических наук,
профессор

**Официальные
оппоненты:**

**Ведущая
организация:**

Защита диссертации состоится 2025 г. в 14.00 часов на заседании диссертационного совета Д 07.23.674 по защите диссертации на соискание ученой степени (доктора) кандидата исторических наук при Институте истории, археологии и этнологии им. Б. Джамгерчинова Национальной академии наук Кыргызской Республики и Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына по адресу: г. Бишкек, проспект Чуй, 265-а. Ссылка онлайн-трансляции защиты:

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке Национальной академии наук Кыргызской Республики (г. Бишкек, просп. Чуй 265-а), в научной библиотеке Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (пр. Жибек Жолу 394, уч. корпус № 8), а также на сайте НАК при Президенте Кыргызской Республики <https://vak.kg/dissertacii/>

Автореферат разослан XX xxx 2025 г.

**Ученый секретарь диссертационного совета
доктор исторических наук, профессор А. Р. Бикбулатова**

Общая характеристика работы

Актуальность темы диссертации. В условиях глобализации важно изучать историю национальной государственности и культурного наследия, что помогает определить их перспективы. Важную роль играют исследователи, которые внесли вклад в изучение этнографии, генеалогии и истории кыргызского народа. Анализ их трудов помогает понять исторические процессы, повлиявшие на развитие общества и укрепление культурной памяти.

Изменения политической ситуации в постсоветском Кыргызстане повлияли на общественное сознание, что привело к переосмыслению роли исторических деятелей в формировании национальной государственности. Изучение их трудов важно для углубления знаний о наследии и его влиянии на развитие этнографических традиций.

Исследование произведений исторических личностей, таких как Осмонаалы (Кыдык) уулу Сыдыков, который в колониальный период опубликовал книги на кыргызском языке, является важной задачей для современной исторической науки.

Сведения О.Сыдыкова, этнографа, генеалoga и просветителя, который участвовал в восстании 1916 года и образовательных процессах в Кыргызстане и Западном Китае в начале прошлого столетия, важны для кыргызских историков. Его труды охватывают политическую историю, джадидизм, культуру, науку, письменность, язык, этнографию и генеалогию.

Изучение работ О.Сыдыкова помогает глубже понять эпоху конца XIX – начала XX века в Кыргызстане и её влияние на современность, что важно для осознания национальной идентичности и критического мышления. Он был один из первых, кто опубликовал труды на кыргызском языке, его предшественниками были молдо Зиябедин Максым и другие, труды которых дошли до нас в рукописях.

Без осознания такого исторического контекста народ рискует повторить ошибки прошлого, а также утратить чувство принадлежности и гордости за свою культуру. «Человек, знающий историю, воспринимает события прошлого так, будто сам их видел. Изучивший историю человек знает, как развивались события от начала времён до наших дней», – справедливо написал профессор К.Карасаев, один из первых советских кыргызских интеллектуалов, по-новому исследовавших наследие О.Сыдыкова.

Данная диссертационная работа в определённой степени служит выполнению задач, намеченных в Указе Президента Кыргызской Республики № 369 «О Доктрине (Унгузол) «Национальный дух – мировые высоты»» от 18 декабря 2024 г. В данном Указе отмечается: «Кыргызы имеют долгую и интересную историю, богатый общественно-

политический опыт, глубокие духовные ценности, однако история так распорядилась, что многое из всего этого было предано забвению в годы нашего суверенного существования, мы никак не могли определить свой путь, не всегда придавая должное значение своим национальным ценностям, общественные институты, основанные на превалировании чести и достоинства, перестали выполнять свои прежние функции, снизились уважение к национальным ценностям, национальная гордость, вера людей в будущее, гражданское чувство притупилось и государство переживало не лучшие времена. Народ Кыргызстана нуждается в долговременной идеологии, стратегии, пробуждающей веру в будущее, направляющей созидательные возможности общества, которая укрепила бы способность народа к самоорганизации, его единство».

Таким образом, исследование выполнено в соответствии с данным Указом и с приоритетными направлениями Национальной программы развития Кыргызской Республики до 2026 года (2.8. Кризис идентичности и духовно-нравственных ценностей). Знания в области этнографии, генеалогии и истории развития кыргызского народа являются объединяющим фактором идентичности и дальнейшей стабильности как кыргызской нации, так и фактором для культурно-этнической опоры государственного развития Кыргызской Республики.

Связь темы диссертационной работы с крупными научными программами и научно-исследовательскими работами: Тема диссертационного исследования является инициативной.

Цель исследования: целью является освещение жизни и деятельности и этнографических сведений в трудах историка и генеалога Осмонаалы Сыдыкова.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- определить уровень исследованности проблемы, поставленной в научной работе;
- проанализировать научные работы, посвященные жизни и деятельности Осмонаалы Сыдыкова;
- выявить источники по теме диссертации с целью их типологизации и значения;
- осветить деятельность Осмонаалы Сыдыкова как историка, просветителя-джадидиста и общественного деятеля;
- изучить различные вехи жизненного пути Осмонаалы Сыдыкова;
- изучить историческое наследие Осмонаалы Сыдыкова;
- раскрыть особенности этнографических и генеалогических сведений трудов Осмонаалы Сыдыкова.

Научная новизна диссертационной работы. - Впервые в кыргызской этнологической науке в рамках отдельной диссертационной работы системно исследовались взаимосвязанные проблемы этапов жизни,

деятельности, этнографических, генеалогических и иных гуманитарных сведений Осмонаалы Сыдыкова;

- научно доказаны место и роль его двух книг («Мухтасар тарых-и Кыргызийа» и «Тарых-и Кыргыз Шадманийа») как источника по этнографии и истории кыргызского народа, уточнен весомый вклад О.Сыдыкова в сохранении сведений по генеалогии и этнографии кыргызов;

- аргументированы практическая деятельность Осмонаалы Сыдыкова по сокращению безграмотности среди кыргызского населения, изменения самосознания простого народа через обучение, что должно было служить поднятию их гражданского самосознания и социально-экономического уровня;

- были заново исследованы этапы гонений и побег, из-за которых он лишился родины, а также другие материалы, посвящённые истории сталинских репрессий в советском Кыргызстане. Эти события стали тяжёлым испытанием не только для О. Сыдыкова и его семьи, но и для многих выдающихся деятелей кыргызского народа, разделивших его судьбу из-за несправедливых обвинений сторонников сталинской политики.

Хронологические рамки исследования включают вторую половину XIX – начало XX веков.

Научно-практическое значение исследования:

Исследование имеет как теоретическую, так и прикладную ценность. Его научная значимость заключается в расширении знаний об этнографии, генеалогии и историко-культурных процессах кыргызского народа, а также в анализе взглядов О. Сыдыкова и его современников на этнические особенности и взаимодействие различных групп. Практическая значимость работы состоит в её вкладе в восстановление исторической памяти и национальной идентичности, использовании полученных данных для развития образовательных программ, подготовки учебных пособий и научных трудов, а также в применении результатов исследования при реализации государственных программ в сфере высшего и среднего специального образования.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

- Жизнь и деятельность Осмонаалы Сыдыкова разделены на пять этапов:

- 1) Ранние годы с 1875г. по 1888г.;
- 2) Формирование общественных взглядов и начало педагогической и исследовательской деятельности с 1888г. до 1911г.;
- 3) Просветительская деятельность, джадидизм с 1911г. до 1917 г.;
- 4) Советский период. Этот период можно описать как период успешной педагогической деятельности Осмонаалы Сыдыкова с 1917г. по 1930 г.;
- 5) Гонения и побег с 1931г. по 1942 г.

- Личный вклад О.Сыдыкова в продвижение джадидизма в колониальном Кыргызстане был значительным, что способствовало развитию просвещения и общественного самосознания.
- В трудах О.Сыдыкова раскрыты уникальные этнографические и генеалогические сведения, в которых он не только следовал мусульманской традиции, но и вносил собственные коррективы касательно кыргызов и тюрков.
- Деятельность О. Сыдыкова как историка- этнографа, генеалога сыграла значительную роль в дальнейшем развитии науки в кыргызском обществе, что делает его наследие важным объектом изучения для будущих поколений.
- Научно обоснована исключительная ценность трудов «Мухтасар тарых-и Кыргызийа» и «Тарых-и Кыргыз Шадманиййа» как фундаментальных источников по этнографии и истории кыргызского народа. Детально проанализирован и уточнен значительный вклад О.Сыдыкова в сохранение и систематизацию уникальных сведений о кыргызской генеалогии и этнографии.
- Доказана значимость практической деятельности О.Сыдыкова, ориентированной на просвещение кыргызского населения, сокращение безграмотности и развитие национального самосознания посредством образования, что внесло вклад в рост их гражданской ответственности и социальной активности.

Личный вклад соискателя: Проведенный соискателем анализ историографии показал, что данная проблема в этнографической отрасли современной кыргызской исторической науки является слабоизученной. Впервые комплексно были исследованы жизнь и деятельность Осмонаалы Сыдыкова, его вклад в сохранение этнографических данных, сведений о происхождении родов и племен кыргызов. В его трудах открыто пишется о тяжелых условиях жизни кыргызов в период нахождения Кыргызстана в составе Российской империи. В них отчетливо отражается о том, как кыргызы были вытеснены с плодородных равнинных земель в высокогорные районы, где очень сложно вести земледельческую деятельность. В его трудах открытым текстом сделано обращение к кыргызскому народу бороться против эксплуатации местного населения пришлыми колонизаторами. Он, по существу, является предвестником последующего крупного национально-освободительного движения кыргызского народа. Таким образом, отдельные прогрессивные представители просвещения, в частности О.Сыдыков, разбудили народ благодаря своими интеллектуальными трудами. Осмонаалы Кыдык уулу Сыдыков был одним из тех кыргызских деятелей, которые готовили идеологическую почву национально-освободительного движения 1916 года против царского колониального ига.

Апробация результатов исследования: Содержание и научные выводы диссертационной работы апробированы в докладах и выступлениях на международных и республиканских научно–практических конференциях, форумах, круглых столах и др.

Полнота отражения результатов диссертации в публикациях. Основные положения и выводы диссертационной работы опубликованы в специальных научных сборниках, зарубежных рецензируемых журналах и других научных изданиях, рекомендованных НАК Кыргызской Республики. Всего опубликовано 12 статей, из них 6 статей опубликовано в зарубежных и местных изданиях, зарегистрированных в РИНЦ.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, 4 глав и 9 параграфов, заключения, 199 использованных источников и литератур и из 10 приложений (карты, фотографии, глоссарий). Объем диссертации составляет 187 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Во **введении** диссертации обосновывается актуальность выбранной темы, определены цели и задачи, объект и предмет исследования, соответствие исследований приоритетам науки и техники, научная новизна и практические результаты; выявлена теоретическая и практическая значимость полученных результатов и обоснована их достоверность; приведены сведения о внедрении результатов исследования на практике, апробации работы, опубликованных работах и структуре диссертации.

Первая глава диссертации **«Историография изучения жизни и деятельности Осмонаалы Сыдыкова»** состоит из двух разделов. В этой главе представлена информация об историографии, некоторых аспектах жизни и деятельности Осмонаалы Сыдыкова в трудах ученых. Историография рассматривается по двум периодам: I - Исследования в 1930-х – середине 1991 г. г.; II- Исследования с конца 1991 г. по настоящее время.

Научных исследований по жизни и деятельности Осмонаалы Сыдыкова, его вкладе в изучение истории кыргызского народа, ограниченное количество. Политический подход в советский период является тому основной причиной.

Период независимости позволил многим ученым прикоснуться к данной теме и в положительном векторе рассматривать ее. Появилась возможность доступа к архивным материалам, многие из которых имели ранее гриф секретности.

Исследователи историки, филологи: Т.Саманчин, К.Карасаев, А.Байтур, Т.К.Чороев (Чоротегин), М.Ч.Кожобеков, А.Койчиев,

А.Карыева, А.Кубатова, С.Мамытов, Ч.Омуралиев. Ученые в своих работах дают оценку Осмонаалы Сыдыкову как личности и его деятельности.

Как человек образованный, просветитель, автор книг – был личностью, востребованной своей эпохой, служил на благо развития своего народа и его светлого будущего. Его прогрессивные идеи включали такие исторические задачи, как правильное понимание роли религии в духовном и интеллектуальном развитии человека, формирование национального развития. Являясь сподвижком джадидского движения, считал одним из важных условий достижения этих целей - обновление концепции ислама, очищение ее от фанатизма, решение проблем освоения научных достижений и передовых технологий. Не смотря на прогрессивность мыслей, Осмонаалы Сыдыков и другие джадиды не стремились к изменениям учения ислама, как это казалось некоторым. Дело в том, что он и другие джадиды в своей работе стремились не только к правильному толкованию учения ислама, основным было реформирование методов школьного обучения.

Осмонаалы Сыдыков стремился объяснить необходимость образования, которое необходимо во всех сферах жизни общества в целом. Его взгляды не ограничивались национальными рамками, он признавал важные аспекты западной цивилизации, учитывая, что Европа была технологически более развитой, чем Восток. Также основной направленностью его идей было изменение всей социально-экономической системы, образования. Он писал:

«Ай туугандар, кыл ижтихад, Жаткан миллет, тениңди ойгот, Бекер жатмак болор уят!¹» необходимость обновления и обогащения духовной жизни, повышения осведомленности о национальной идентичности посредством создания новых школ, газет, учебников и учебных пособий, использования достижений европейской культуры для экономических изменений.

Вторая глава – **«Объект, предмет, методология, методы и источники исследования»** состоит из двух разделов. В данном диссертационном исследовании использовались общеисторические методы (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, ретроспективный, проблемно-хронологический) и методы из смежных научных дисциплин (анализ документов) вкуче с общенаучными подходами (в том числе такими, как сравнительный, системный и типологический) и различные методы (анализ, синтез, аналогия и обобщение). Которые позволили определить основные концепции, проследить изучаемые проблемы в историческом аспекте в конкретно-временных рамках и дать анализ и выводы по рассматриваемой теме.

Объектом исследования являются жизнь и деятельность историка, этнографа, джадидиста Осмонаалы Сыдыкова и историко-этнографические и генеалогические сведения в его двух трудах.

Предметом является рассмотрение просветительской, педагогической деятельности О.Сыдыкова и общие и особенные этнографические, генеалогические материалы в его книгах.

Второй раздел **«Источники научных исследований»** в котором источники, использованные в диссертационной работе, были проанализированы и разделены на две группы: архивные и источники на кириллице и арабском алфавите.

Третья глава называется **«Осмонаалы Сыдыков и его эпоха»**, которая состоит из трех разделов. Каждый из разделов раскрывает задачу: о положении просвещения в конце XIX начале XX века в Кыргызстане, где показана и роль Осмонаалы Сыдыкова, как учителя, наставника; этапы жизни и становления личности, сформировавшие в нем любовь к знаниям, истории, чувство долга и преданности своей культуре; призывает читателей не только изучать историю, но и использовать её уроки для созидания; его современники так же призывали к просвещению и пронесли через все творчество понимание ценности служения своему народу. Первый раздел освещает положение народного образования в рассматриваемый период. Усиление экспансии Российской империи в Туркестане, включая Кыргызстан, в середине XIX века было обусловлено целым рядом экономических, политических и стратегических факторов. Одним из ключевых факторов была борьба за влияние в Центральной Азии между Россией и Британской империей, что стимулировало активизацию российских усилий в регионе. Усиление экспансии Российской империи в Туркестане, включая Кыргызстан, в середине XIX века было вызвано множеством экономических, политических и стратегических факторов.

Прежде всего, политическая конкуренция, проявлявшаяся в борьбе за влияние в Центральной Азии между Россией и Британской империей, стала основным стимулом для активизации российских действий в регионе. Противостояние этих двух империй в Центральной Азии подтверждается записями европейских путешественников, чьи наблюдения отражают поддержку интересов Великобритании в регионе и некоторую враждебность к России. В ответ Россия стремилась ослабить или предотвратить расширение влияния своих конкурентов в Центральной Азии. Кроме того, стратегическое расположение региона, являющегося мостом между Европой и Азией, а также обладающего богатыми природными ресурсами, играло важную роль. Контроль над Центральной Азией обеспечивал доступ к важным торговым маршрутам и дополнительную защиту южных границ Российской империи. Стратегия

укрепления обороны и расширения границ России, включая строительство крепостей на новых территориях, способствовала повышению безопасности и защите от внешних угроз.

Экономические интересы также играли важную роль. Российские власти осознавали потенциал региона как рынка сбыта и источника сырья, что в перспективе должно было усилить экономическую мощь империи. Экспансия позволяла расширить торговые и экономические связи России.

Кроме того, одной из целей экспансии было распространение русского влияния, языка и культуры в регионе, что позволило укрепить контроль над населением и ресурсами Центральной Азии. Важным инструментом в этом процессе стало внедрение русского языка через систему образования. В период колонизации Центральной Азии, включая Кыргызстан, Россия активно вводила русский язык в местные школы.

Тем не менее, на территории Кыргызстана уже существовала система мусульманских учебных заведений, которые обучали в соответствии с исламскими традициями. Свидетельства путешественников того времени подтверждают наличие образовательных учреждений в регионе задолго до прихода Российской империи. В конце XIX — начале XX века в Кыргызстане важным историческим событием в борьбе с неграмотностью стали русско-туземные и новометодные школы. Эти учебные заведения сыграли ключевую роль в просвещении, а их выпускники стали первыми просветителями, среди которых выделяется фигура Осмонаалы Сыдыкова. Кроме того, следует отметить активные усилия джадидистского движения, направленные на объединение усилий просветителей тюркских и других мусульманских народов для создания школ нового типа («усул-и джадид»). Их основная цель заключалась в распространении современных знаний в области науки и техники того времени.

Таким образом, такие выдающиеся кыргызские деятели, как Молдо Кылыч, Эшенаалы Арабай уулу, Осмонаалы Сыдыков, Белек Солтоноев, Тоголок Молдо, Исак Шайбеков и другие, стали активными участниками значимых реформ в области образования и культуры среди нерусских народов Российской империи.

Жизнь и деятельность Осмонаалы Сыдыкова во втором разделе условно разделена на несколько ключевых этапов:

Первый этап — Ранние годы (1875–1888). Этот период включает важные события, оказавшие влияние на дальнейшее развитие личности Осмонаалы. Потеряв родителей в семь лет, он начал работать у своего родственника, Канаата, что способствовало его закалке и осознанию ценности образования, в 1888 году, в 13 лет, он сбежал в Токмак, что стало началом его стремления к образованию.

Второй этап — Формирование общественных взглядов и начало педагогической и исследовательской деятельности (1888–1911). Продолжив обучение в Токмаке в течение пяти лет, Осмонаалы изучал татарский язык и основы естественных наук, что значительно расширило его знания. Этот период стал основой для его педагогической деятельности. В возрасте 24 лет он совершил поездку в Китай с целью продолжения образования, что также сыграло важную роль в его развитии. Третий этап — Просветительская деятельность и джадидизм (1911–1917). По окончании обучения в медресе Шабдана в Кемине, Осмонаалы отправился в Уфу для дальнейшего образования. К тому времени он обладал знаниями по арифметике, географии, естествознанию, а также истории России и восточных стран. В медресе Шабдана преподавали хорошо подготовленные учителя из Уфы, Оренбурга, Казани и Бухары, а учебники привозили из этих городов. В 1912 году Осмонаалы начал писать свои книги, которые были изданы в 1913–1914 годах. Этот период стал временем его наибольшей творческой активности.

Четвертый этап — На заре советской эры (1917–1930). С 1917 года Осмонаалы начал преподавать и продолжал свою педагогическую деятельность до 1930 года. Этот период был важным в его жизни, а его опыт как учителя сыграл большую роль в дальнейших событиях.

Пятый этап — Гонения и побег (1931–1942). В 1931 году Осмонаалы был арестован как представитель класса бай-манапов. Во время этапирования в Ташкент ему удалось сбежать и скрыться в Китае, где он прожил до своей смерти в 1942 году. Однако, информация об этом периоде его жизни ограничена, что требует дальнейшего изучения.

Шестой этап — Годы просветительства в западном Китае (1933–1942). В этот период, живя в провинции Кульджа, Осмонаалы продолжал свою просветительскую деятельность. Его работы, касающиеся истории кыргызского народа, вызвали значительный интерес и требуют глубокого исследования. Его знания и труды, несомненно, имеют ценность и важность для понимания истории и культуры того времени.

Таким образом, исследование жизни и творчества Осмонаалы Сыдыкова как выдающегося просветителя своей эпохи продолжает оставаться актуальным и нуждается в комплексном изучении.

В четвертой главе **«Труды Осмонаалы Сыдыкова как источник по этнографии и генеалогии кыргызов»**, состоящей из двух разделов рассмотрены понятия санжыра и труды «Мухтасар тарих Кыргызиа», «Тарих Кыргыз Шадмания». Впервые в истории устная санжыра (родословная) кыргызов была записана и изданы две книги. Данные о истории происхождения кыргызов, родословная кыргызов и других соседних народов, описанные в этих книгах делают ценным источником

не только по этнографии и генеалогии кыргызского народа, но многих других.

Его труды появились в начале XX века, в эпоху, когда кыргызский народ переживал изменения под воздействием колониальных и глобальных процессов. В этом контексте произведение приобретает особое значение, так как Сыдыков стремился сохранить и передать знание о прошлом кыргызов будущим поколениям. Через это произведение Осмонаалы Сыдыков стремился передать осознание кыргызами своего прошлого и культурного наследия. Эти произведения стали мостом между устной и письменной традицией кыргызов. Оно подчёркивает, что историческое самосознание народа имеет жизненно важное значение для сохранения его культурной идентичности. Труды Осмонаалы также имеют образовательное значение. Автор стремился донести исторические знания не только до образованной элиты, но и до широких слоёв народа. Использование поэтической формы делает его текст лёгким для восприятия. Во второй книге подробно дается описание жизни деятельности Шабдана баатыра. Его сведения подтверждаются в трудах других исследователей и архивными материалами. Это не просто исторические труды, а целый манифест, направленный на пробуждение кыргызского народа. Он поднимает вопросы о значении истории, образовании и духовной ответственности. Осмонаалы Сыдыков, создав это произведение, доказал, что сохранение исторической памяти — это ключ к культурной и этнической идентичности.

В своих трудах О.Сыдыков затрагивает много аспектов политической ситуации, социально-экономического положения народа и положение народа очень тяжелое и связано оно с правящим режимом. Бесправие местного населения перед представителями власти. Сравнение чиновников с борзыми собаками – жестокими, быстрыми, не дающими пощады. Подчёркивается страх народа, вынужденного платить за свободное передвижение. Этот отрывок – яркий пример народного голоса, критикующего произвол власти и коррупцию конца XIX века.

Социальное неравенство становится особенно заметным в политической борьбе. Простой народ не имеет влияния на процесс выборов, но вынужден участвовать в нём, неся при этом убытки. Через критику колониальной политики в стихотворную форму, понятной и привычной народу, он вкладывает строки призыва к противодействию угнетению, к пробуждению этнического самосознания.

Хотя исследования многих историков ученых дают относительно подробную информацию о деятельности Осмонаалы Сыдыкова, большинство из них дублируют друг друга. Также спорна имеется информация о годах издания второй книги (А.Байтур и М.Кожобеков

имеют разные взгляды), вызывает разногласия дата посещения Китая в 1901 году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Кыргызстане в последние 37 лет уже обращают взор на наследие Осмонаалы Сыдыкова, изучают об его вкладе в изучение истории и этнографии кыргызского народа благодаря тому, что уже нет официального табу на это.

Период независимости позволил многим ученым Кыргызстана прикоснуться к данной теме и в положительном векторе рассматривать ее. Появилась возможность доступа к архивным материалам, многие из которых имели ранее гриф секретности (хотя архивные фонды бывшего КГБ до сих пор закрыты для большинства ученых).

Уже достигнутое при постсоветских исследованиях о О.Сыдыкове стало основательным фундаментом для настоящей диссертации. Следует заключить, что Осмонаалы Сыдыков был личностью, востребованной своей эпохой, и служил на благо развития своего народа и его светлого будущего.

Являясь сподвижником джадидского движения, О.Сыдыков считал одним из важных условий достижения этих целей освоение научных достижений и передовых технологий. Хотя он не использовал термин «манкурт» (как у Ч.Айтматова), но своими доступными красноречивыми словами он стремился объяснить необходимость образования.

Он призывал начать с себя, со своего рода и народа, а затем изучать всю историю человечества.

В диссертации изучались и вопросы генеалогии и этнографии в двух книгах Осмонаалы Сыдыкова. Его данные об истории происхождения и генеалогии кыргызов, и о связях кыргызов с историческими соседями, важны для уточнения многих этнокультурных деталей кыргызского общества изучаемого периода.

Его труды появились в начале XX века, в эпоху, когда кыргызский народ переживал изменения под воздействием колониальных и глобальных процессов. В этом контексте произведение приобретает особое значение, так как Сыдыков стремился сохранить и передать знание о прошлом кыргызов будущим поколениям.

Эти произведения О.Сыдыкова стали очередным мостом между устной и письменной традицией кыргызов. Оно подчёркивает, что историческое самосознание народа имеет жизненно важное значение для сохранения его культурной идентичности. Труды Осмонаалы также имеют образовательное значение. Автор стремился донести исторические знания не только до образованной элиты, но и до широких слоёв народа.

Использование поэтической формы делает его текст лёгким для восприятия.

Во второй книге подробно дается описание жизни деятельности Шабдана баатыра Джантай уулу. Его сведения подтверждаются в трудах других исследователей и архивными материалами. Осмонаалы Сыдыков интуитивно осознал, что сохранение исторической памяти — это ключ к культурной и национальной идентичности.

Кроме генеалогических («санджыра») материалов, труды О.Сыдыкова имеют и разносторонние этнографические данные, которые свидетельствуют как трансформации кыргызского общества в эпоху царского колониализма, так и традиции сохранения самобытной культуры своего народа.

Необходимо иметь в виду, что невозможно закрыть все бреши по исследованию наследия О.Сыдыкова несколькими работами. Имеются и изъяны. Так, хотя исследования многих историков ученых дают относительно подробную информацию о деятельности Осмонаалы Сыдыкова, большинство из них лишь дублируют друг друга. Также имеются различные информации о годах издания второй книги О.Сыдыкова (1914-й или 1915-й). На обложке отчетливо видна дата 1914.

Вызывает разногласия дата первого возможного посещения Китая О.Сыдыковым еще в 1901 году. Необходимо изучить историю семьи О.Сыдыкова, и т.д.

Указывая все эти недочеты, мы имеем надежду на то, что наши разработки в ближайшие годы продолжатся.

Все же нам удалось обобщать много вопросов по изучению жизни и деятельности Осмонаалы Сыдыкова как историка, просветителя-джадидиста, этнографа и общественного деятеля, стремившегося к независимости своей Родины. Констатируем, что личный вклад Осмонаалы Сыдыкова в продвижении джадидизма в колониальном Кыргызстане был огромным.

Нами раскрыты особенности этнографических и генеалогических сведений трудов Осмонаалы Сыдыкова, который не просто следовал общепринятой концепции мусульманской генеалогии человечества, но и отредактировал ее определенные части касательно кыргызов и тюрков согласно его видению.

Подытоживая, можем сказать, что историк и генеалог О.Сыдыков поистине предвещал будущее развитие науки в кыргызском обществе и заслуживает специального внимания со стороны грядущих поколений в нашей стране.

По результатам научного исследования выдвигаются следующие предложения и рекомендации, имеющие научно-практическое значение:

1. Организовать научно-практические конференции, семинары, круглые столы и общественные встречи, снимать документальные и художественные фильмы с целью пропаганды знаний о жизни и творчестве О.Сыдыкова.

2. Создавать стенды и уголки в краеведческих и центральном музеях о жизни и творчестве О.Сыдыкова.

3. Просить властей Кыргызстана обнародовать архивные материалы об О.Сыдыкове, хранящиеся в закрытых фондах в стране. Необходимо продолжать изучать архивные и иные материалы об О.Сыдыкове как за рубежом, так и в Кыргызстане.

4. Опубликовать книги, учебные пособия и популяризаторские статьи как в сборниках и периодических изданиях, так и в Интернете.

5. Издать факсимиле книг О.Сыдыкова, используя современные технологии и опубликовать факсимиле также для открытого доступа в Интернете.

6. Осуществить научные переводы трудов О.Сыдыкова с научными комментиариями на разных языках.

7. Организовать научные экспедиции историков по местам обитания и учебы О.Сыдыкова.

Опубликованные труды диссертанта

1. Внедрение российско-советской системы образования в Кыргызстане как фактор, предшествующий русификации кыргызов. //Вестник КНУ им.Ж.Баласагына, №5.2013. С.- 102-111.
2. Джумагулова А. Осмонаалы Сыдык уулу жана анын доору туралуу:[Алгачкы агартуучу жөнүндө] //Агартуучу, журналист жана этнограф Амантур Сайтаалы уулу Акматалиев (1934-2002): Чыгаан калемгердин 90 жылдыгына арналган жыйнак / Редколлегия: Т.Чоротегин (төрага), А.Эркебаев,ж.б.; жооптуу ред. А.Р.Бикбулатова.-Б.:MaxPrint, 2014. -170 б.,сүрөт.-«Мурас» фонду.- («Тарых мурас» түрмөгү).- ISBN 978-9967-12-446-2. С.-101-104.
3. Джумагулова А.А. Предок Кыргыз: Генеалогия Осмонаалы Кыдык уулу (Сыдыков) и Шакарим Кудайберды-улы об общих предках современных кыргызов и казахов // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 550-летию Казахского ханства и 20-летию

Ассамблеи народа Казахстана: “Эволюция казахской государственности: исторические традиции и вызовы XXI века”. – Астана, 2015. – С. 258–260.

4. Жумагулова А. (Джумагулова А.). Осмонаалы Сыдык уулу жарыялаган кош тарых эмгегиндеги санжыралык маалымат // Арпоо. ارنوو : Көрүнүктүү кыргыз таануучу, профессор Юлий Сергеевич Худяковдун 70 жылдыгына арналган илимий жыйнак / Редколлегия: К.С.Молдокасымов (төрага); жооптуу ред. Т.К.Чоротегин. – Бишкек: «Турар» басмасы, 2017. – 188 бет, сүрөт. – Б. 69–74.
5. Джумагулова А.А. Сведения о санжыра кыргызов в трудах Осмонаалы Сыдык уулу //Историческая память: травмы прошлого, противоречия настоящего, перспективы будущего /Сборник статей по итогам всероссийской научной конференции / Под редакцией В.Н. Сырова. — Саратов: ИЦ «Наука», 2018. — 279с.- С.-72-75.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37010564>
6. Джумагулова А.А. Осмонаалы Сыдык уулунун инсан катары калыптанышы / А. А. Джумагулова. - Текст : түздөн-түз // Тарыхчы жана публицист Тынчтыкбек Чоротегиндин (Чороевдин) 60 жылдык мааракесине арналган “ Кыргыз таануу маселелери: Байыркы доордон азыркы мезгилге чейин” аттуу эл аралык илимий-тажрыйбалык жыйындын материалдары (КУУ, Бишкек, 04.10.2019).-Б., 2019.- Б. 129-131.
7. Джумагулова А. А. Русско-туземные школы на территории Кыргызстана// Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: историко-культурное наследие и современность: материалы II Международного алтаистического форума. Барнаул — Горно-Алтайск, 30 сентября — 3 октября 2021 г. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2021. — 504 с. —С.-131-134.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55359287>
8. Джумагулова А.А., Узбекова Ч.Дж. XX к. башындагы кыргыз тарыхчылары жана алардын эл агартууга салымдары // Alatoo Academic Studies. – Бишкек: Ала-Тоо эл аралык университети, 2021. – №4. – Б. , с.252–264. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47924256>
9. Джумагулова А.А. Историографические аспекты изучения трудов Осмонаалы Сыдыкова до 1991 г. / Известия вузов Кыргызстана, №4, 2024. С.- 187-192.
10. Джумагулова А.А., Каулбекова Р.А. Традиционное образование кыргызов конца XIX века: развитие и значение в историческом контексте / Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №9, 2024. С.- 196-200.
- 11.Джумагулова А.А. Агартуучулуктун кыргыз элинин улуттук аң-сезиминин өнүгүшүнө тийгизген таасири / Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №9, 2024. С.- 191-195.

12. Джумагулова А.А., Чороев Т.К. (Чоротегин). Осмонаалы Кыдык уулу Сыдыков – кыргыз этнографы катары / Сборник статей Международной научно-практической конференция «Этническая история, культурное наследие и идентичность кыргызского народа», посвященной 70-летию академика Асанканова А.А.

РЕЗЮМЕ

кандидатской диссертации Джумагуловой Акылай Анаркуловны на тему: **«Вклад историка Осмонаалы Сыдыкова (Кыдык уулу) в изучение этнографии и генеалогии кыргызского народа»** на соискание ученой степени кандидата исторических наук 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология.

Ключевые слова: Кыргызстан, этнография, традиции, нематериальное культурное наследие, кыргызы, генеалогия, письменные источники, историография

Объект исследования: исследования являются жизнь и деятельность историка, этнографа, джадидиста Осмонаалы Сыдыкова и историко-этнографические и генеалогические сведения в его двух трудах.

Предмет исследования: является рассмотрение просветительской, педагогической деятельности О.Сыдыкова и общие и особенные этнографические, генеалогические материалы в его книгах.

Цель исследования: целью является освещение жизни и деятельности и этнографических сведений в трудах историка и генеалога Осмонаалы Сыдыкова.

Методологической основой исследования: метод респективного анализа для сличения этнографических, генеалогических и иных материалов в хронологическом разрезе; методы системно-структурного анализа, а также конкретно-исторические нарративный, сравнительный, ретроспективный анализ, устная история проблемно-хронологический принцип, позволивший проследить изучаемые проблемы в историческом аспекте в конкретно-временных рамках.

Полученные результаты и их новизна: В диссертационной работе впервые в кыргызской этнографии в рамках отдельной диссертационной работы системно исследовались взаимосвязанные проблемы этапов жизни, деятельности, этнографических, генеалогических и иных гуманитарных сведений Осмонаалы Сыдыкова; научно доказаны место и роль его двух книг, как источника по этнографии и истории кыргызского народа, уточнен весомый вклад О.Сыдыкова в сохранении сведений по генеалогии и этнографии кыргызов; аргументированы практическая деятельность Осмонаалы Сыдыкова по сокращению безграмотности среди кыргызского населения, изменения самосознания простого народа через обучение; были заново исследованы этапы гонений, посвящённые истории сталинских репрессий в советском Кыргызстане.

Рекомендации по использованию: Исследование имеет особую ценность для реконструкции исторической памяти и идентичности кыргызов, так как содержат уникальные данные об авторе книг по истории кыргызов, об этнических особенностях кыргызов и взаимодействиях разных групп внутри данного народа. Могут быть использованы в научно-практических целях в научных проектах, для популяризации знаний открывать музеи, снимать документальные и художественные фильмы.

Область применения: Содержание и основные выводы научной работы могут быть использованы при подготовке учебников, учебных пособий и специальных онлайн-лекций по Отечественной истории, этнографии и этнологии, всеобщей истории.

Джумагулова Акылай Анаркуловнанын «Тарыхчы Осмонаалы Сыдыковдун (Кыдык уулу) кыргыз элинин этнографиясын жана генеалогиясын изилдөөгө кошкон салымы» аттуу — 07.00.07 – Этнография, этнология жана антропология адистиги боюнча тарых илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясынын

РЕЗЮМЕСИ

Негизги сөздөр: Кыргызстан, этнография, салттар, материалдык эмес маданий мурас, кыргыздар, генеалогия, жазма булактар, историография

Изилдөөнүн объектиси:Изилдөөнүн объектиси болуп тарыхчы, этнограф, жадидчи Осмонаалы Сыдыковдун өмүрү жана ишмердүүлүгү, анын эки эмгегиндеги тарыхый-этнографиялык жана генеалогиялык маалыматтар эсептелет.

Изилдөөнүн предмети:Изилдөөнүн предмети – Осмонаалы Сыдыковдун агартуучулук, педагогикалык ишмердүүлүгү, ошондой эле анын эмгектериндеги жалпы жана өзгөчө этнографиялык, генеалогиялык материалдарды кароо.

Изилдөөнүн максаты: Изилдөөнүн максаты – тарыхчы жана генеалог Осмонаалы Сыдыковдун өмүрү, ишмердүүлүгү жана анын эмгектериндеги этнографиялык маалыматтарды изилдөө жана чагылдыруу.

Изилдөөнүн методологиялык негизи:Изилдөөдө респективдик анализ ыкмасы колдонулуп, этнографиялык, генеалогиялык жана башка материалдарды хронологиялык жактан салыштыруу жүргүзүлгөн. Ошондой эле системалуу-структуралык талдоо, конкреттүү-тарыхый, нарративдик, салыштырмалуу, ретроспективдик анализ, оозеки тарых ыкмалары жана проблемалык-хронологиялык принцип колдонулган. Бул ыкмалар изилденген маселелерди тарыхый аспектиде белгилүү убакыт алкагында талдоого мүмкүндүк берди.

Алынган жыйынтыктар жана жаңылыгы: Бул диссертациялык иш кыргыз этнологиясында алгачкы жолу өз алдынча диссертациялык изилдөө катары Осмонаалы Сыдыковдун жашоосунун ар кандай этаптарын, анын ишмердүүлүгүн, этнографиялык, генеалогиялык жана башка гуманитардык маалыматтарын системалуу түрдө изилдеди. Анын эки китебинин кыргыз элинин этнографиясы жана тарыхы боюнча булак катары мааниси жана ролу илимий жактан далилденди. Ошондой эле Осмонаалы Сыдыков кыргыздардын генеалогиясы жана этнографиясы боюнча маалыматтарды сактоого кошкон салымы такталды. Мындан тышкары, анын кыргыз калкынын сабатсыздыгын жоюу, элдин аң-сезимин өзгөртүү жаатындагы практикалык ишмердүүлүгү негиздүү далилденди. Ошондой эле, Осмонаалы Сыдыковдун сталиндик репрессиялар учурунда куугунтукка алынуусу жана качуу этаптары кайрадан изилденип, советтик Кыргызстандын тарыхына болгон таасири талданды.

Колдонуу боюнча сунуштар: Бул изилдөө кыргыздардын тарыхый эс тутумун жана улуттук өзүнчөлүгүн калыбына келтирүү үчүн чоң мааниге ээ. Анткени ал кыргыз тарыхы боюнча китептердин автору жөнүндө уникалдуу маалыматтарды, кыргыздардын этностук өзгөчөлүктөрүн жана бул элдин ичиндеги ар түрдүү топтордун өз ара байланыштарын камтыйт. Ошондой эле, илимий-практикалык

максаттарда, илимий долбоорлордо, билимди жайылтуу үчүн музейлерди ачууда, даректүү жана көркөм тасмаларды тартууда колдонулушу мүмкүн.

Колдонуу чөйрөсү: Илимий иштин мазмуну жана негизги жыйынтыктары Кыргызстандын тарыхы, этнографиясы жана этнологиясы боюнча окуу китептерин, окуу-усулдук колдонмолорду жана атайын онлайн-лекцияларды даярдоодо колдонулушу мүмкүн.

SUMMARY

Dissertation by Dzhumagulova Akylai Anarkulovna «The Contribution of the Historian Osmonaly Sydykov (Kydyk uulu) to the Study of the Ethnography and Genealogy of the Kyrgyz People». This dissertation was submitted for the degree of Candidate of Historical Sciences in the fields of Ethnography, ethnology, and anthropology 07.00.07.

Keywords: Kyrgyzstan, ethnography, traditions, intangible cultural heritage, Kyrgyz people, genealogy, written sources, historiography.

Object of the Study: The object of the research is the life and work of historian, ethnographer, and Jadidist Osmonaly Sydykov, as well as the historical-ethnographic and genealogical information contained in his two works.

Subject of the Study: The subject of the research is the examination of O. Sydykov's educational and pedagogical activities, along with the general and specific ethnographic and genealogical materials in his books.

Research Aim: The aim of the study is to shed light on the life, activities, and ethnographic data presented in the works of historian and genealogist Osmonaly Sydykov.

Methodological Basis of the Study: The study employs the retrospective analysis method to compare ethnographic, genealogical, and other materials in a chronological context. It also utilizes systematic-structural analysis, as well as specific historical methods such as narrative, comparative, and retrospective analysis. The oral history approach and the problem-chronological principle have been applied to trace the studied issues within a historical framework and specific time periods.

Results and Novelty of the Study: For the first time in Kyrgyz ethnological scholarship, this dissertation systematically examines the interrelated issues of the different stages of Osmonaly Sydykov's life, activities, and his ethnographic, genealogical, and other humanitarian contributions. The study scientifically substantiates the significance of his two books as sources on the ethnography and history of the Kyrgyz people. It clarifies O. Sydykov's

considerable contribution to preserving genealogical and ethnographic information about the Kyrgyz. His practical activities in reducing illiteracy among the Kyrgyz population and transforming public consciousness through education are also argued and substantiated. Furthermore, the study re-examines the stages of persecution and escape associated with the history of Stalinist repressions in Soviet Kyrgyzstan.

Recommendations for Application: This research is of particular value for reconstructing the historical memory and identity of the Kyrgyz people, as it contains unique information about the author of books on Kyrgyz history, the ethnic characteristics of the Kyrgyz, and the interactions of different groups within this people. The findings can be used for scientific and practical purposes in academic projects, for the popularization of knowledge, in museum exhibitions, and for the production of documentary and feature films.

Field of Application:

The content and main conclusions of the study can be used in the preparation of textbooks, teaching aids, and specialized online lectures on national history, ethnography, ethnology, and world history.