

“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор Международного
Кувейтского университета

д.п.н., профессор Байсеркеев А.Э.

« 30 » 04 2025

АКТ ВНЕДРЕНИЯ

Результатов научно-исследовательской работы в рамках диссертационного исследования.

1. **Автор внедрения:** Курманалиева Рахат Акбалаевна
2. **Наименование научно-исследовательской работы:** диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования на тему: «Формирование нравственных качеств будущих учителей в профессиональном колледже (на примере предмета мировая литература)»
3. **Краткая аннотация.** Диссертация посвящена исследованию проблемы формирования нравственных качеств студентов профессионального колледжа в Кыргызской Республике. В работе анализируются стратегические документы, регулирующие сферу образования, такие как «Национальная стратегия развития Кыргызской Республики 2018-2040 годов» и Указ Президента Кыргызской Республики УП № 1 от 29 января 2021 года «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности». Особое внимание уделяется современным подходам и созданию педагогических условий. Автор исследует методологические и практические аспекты процессов формирования нравственных качеств будущих учителей в профессиональных колледжах, выявляя пробелы и предлагая условия для развития таких качеств как гуманизм,

ответственность, справедливость, уважительное отношение к традициям своего народа и др. Работа направлена на совершенствование системы в преподавании предмета Мировая литература, посредством которого формируются и развиваются нравственные качества будущего педагога.

Объект исследования - образовательный процесс в колледже.

Предмет исследования - научные основы формирования нравственных качеств студентов профессионального колледжа.

4. Эффект внедрения: целью внедрения формирования нравственных качеств студентов явилось повышение качества образовательного процесса в развитии и становлении нравственности будущих педагогов в профессиональных колледжах, посредством наблюдения и изучения изменений и результатов образовательной деятельности, а также создания педагогических условий для повышения формирования нравственных качеств студентов с учетом личностно-ориентированного подхода.

- **Разработка технологий формирования нравственных качеств:** На основе теоретического анализа научной, теоретической и методической литературы разработана технология формирования нравственных качеств, которая включает в себя структурно-функциональную модель для наблюдения качества образовательной деятельности в профессиональных колледжах. Модель направлена на интеграцию системы формирования качества.
- **Апробация в профессиональных колледжах:** Процесс апробации был реализован через внедрение педагогических условий в образовательный процесс с использованием специально разработанных критериев и показателей для оценки как результатов профессиональной подготовки студентов колледжа так и качества условий, созданных для их обучения.
- **Улучшение качества образовательного процесса:** Внедрение педагогических условий позволило обеспечить системное наблюдение и изучение качества образовательного процесса на разных уровнях. Это способствовало выявлению проблем, затрудняющих качество

образовательной деятельности, что повысило общий уровень образования в профессиональных колледжах.

- **Укрепление нормативно-правовой базы:** Внедрение педагогических условий обеспечило разработку и внедрение нормативно-правовых и информационно-методических ресурсов, что повысило эффективность взаимодействия между участниками образовательного процесса

Основные теоретические положения и результаты исследования внедрены в практику работы профессиональных колледжей через разработку учебно-методических пособий, проведение лекций, семинаров, спецкурсов для студентов и внедрение новых технологий в образовательный процесс, в частности цифровые ресурсы.

Внедрение в образовательный и воспитательный процесс педагогических технологий на примере предмета Мировая литература в профессиональных колледжах подтвердило свою эффективность в повышении качества формирующего процесса и улучшении образовательной деятельности. Применение данного подхода способствовало более эффективному обучению в формировании нравственных качеств студентов, что в свою очередь улучшило подготовку будущих учителей и их соответствие требованиям рынка труда.

5. **Место и время внедрения:** Эксперимент проведен в течение 2021-2022 учебного года по 2023-2024 учебные годы под руководством аспиранта Курманалиевой Р.А. в отделении среднего профессионального обучения Международного Кувейтского университета им. М.Кашгари направлений «Педагогика в начальных классах», «Иностранный язык в начальных классах»
6. **Форма внедрения:** Проведены анкетирования, опросы, тесты, беседы и наблюдения. 74 студента, (50 преподавателей) педагогического направления участвовали в опросах, тестированиях, которые явились одним из важных методов сбора информации для реализации программы. Основные теоретические положения и результаты исследования внедрены

в практику работы профессиональных колледжей посредством учебно-методического руководства, спецкурса, различных разработок по данной проблеме.

Для экспериментальной работы исследования разработано учебно-методическое руководство «Санарип технологияларды колдонуп, болочок мугалимдердин адеп-ахлактык сапаттарын калыптандыруу(дүйнөлүк адабияттын мисалында)», разработаны тестовые задания по отдельным темам, спецкурс «Заманбап мугалим жана анын адеп- ахлактык сапаттары», кейс творческих заданий.

Заведующий ОСПО

Международного Кувейтского
университета



Абдыжапар к Нурзат

Заведующий отделом кадров

Международного Кувейтского
университета



Жамалидинов У.Н.