



«Бекитемин»

Ош мамлекеттик университетинин
илимий иштер жана инновациялар
бөлүмүнүн директору, ф-м.и.к., доцент
Эшаров Элзарбек Асанович

04 2025-жыл

**Илимий-изилдөөлөрдү, илимий-техникалык иштерди, (же) илимий жана
(же) илимий техникалык иштин натыйжаларын ишке ашыруу**

АКТЫСЫ

1. Ишке ашыруунун автору: Абдукаимова Арапат Жолиевна

Комиссиянын курамы:

Комиссиянын төрасы: Ош мамлекеттик университетинин «Жогорку математика жана инновациялык технологиялар» кафедрасынын башчысы, ф-м.и.к., доцент Сопуев У.А.

Мүчөлөрү: Мамаюсупов М.Ш., Зулпукарова Д.И., Мамазиаева Э.А., Абдрасулова С.Ж., Жолдошбаев М.П., Тажибаев К., Турдубеков Б.Т., Жакыпбекова А.Т., Сманова Н.Т., Эргешов М.О.

Катчысы: Насирова Бубуке

Ош мамлекеттик университетинин «Математиканы, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүүдөгү менеджмент» кафедрасынын изденүүчүсү Абдукаимова Арапат Жолиевнанын 13.00.02–окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) «ЖОЖдогу гуманитардык адистиктеги студенттерге жогорку математиканы дифференцирлеп окутуунун методикасы» аттуу темадагы жазган диссертациялык ишинин жыйынтыктарынын Ош мамлекеттик университетинин филология адистигиндеги студенттерге жогорку математика курсун окутуу процессинде колдонулушу боюнча комиссия төмөндөгүлөрдү белгилейт.

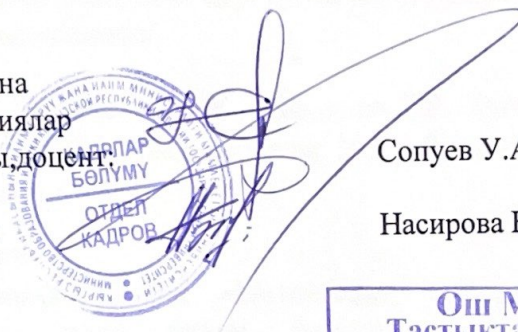
Илимий иштин кыскача аннотациясы: Жогорку окуу жайларындагы окутуу процесси - бул билим алуучунун кесиптик өзүн-өзү аңдап билүүсүнүн калыптандыруу мезгили, ишмердүүлүктүн жаңы формаларын, кесиптик милдеттерди чечүүнүн жолдорун өздөштүрүү, тандап алган тармагында кесиптик жактан өсүү жолдорун аныктоо мезгили болуп саналат. Коом азыркы этапта жогорку кесиптик билим берүү системасынан ар бир студенттин жеке сапаттарын өнүктүрүүнү жана бекемдөөнү, кесиптик чөйрөнү активдүү билген жана андагы өзүнүн ордун аныктаган руханий жактан өнүккөн, компетенттүү жана атаандаштыкка жөндөмдүү адисти даярдоону талап кылат. Ошентип, акыркы мезгилде, бир жагынан, келечектеги адиске өзүнүн уникалдуулугун тааныган, кесипкөй компетенттүү адам катары социалдык буйрутма актуалдаштырылат, демек студенттин жеке сапаттарын сактап жана өнүктүрүүчү окутуу суроо-талапка ээ болот. Социалдык буйрутманын

керектөөлөрүн канааттандырууга мүмкүндүк берген окутууну уюштуруунун жолдорунун бири-аны жекелештирип дифференцирлеп окутуу.

1. Жогорку математика курсун дифференцирлеп окутуу боюнча психологиялык-педагогикалык, методикалык жана математикалык адабияттарды талдоо жүргүзүүнүн негизинде жогорку математика курсу боюнча окутуу процесси студенттердин индивидуалдуу өзгөчөлүктөрүн, муктаждыктарын жана билим деңгээлин эске алуу менен жүргүзүлүүсү керектиги аныкталды;
2. Жогорку математика курсун гуманитардык адистиктеги студенттерге дифференцирлеп окутуу боюнча окуу-методикалык колдонмо түзүлдү;
3. Ош мамлекеттик университетинин филология адистигиндеги студенттерге 2018-2024-жылдары педагогикалык эксперимент жүргүзүлдү;
4. Педагогикалык эксперименттин жыйынтыгы студенттердин жогорку математикага болгон кызыгуусу жана ишеними арткандыгын, теориялык түшүнүктөрдү өздөштүрүүдө оң динамика байкалганын көрсөттү.

Жогорку математика жана
инновациялык технологиялар
кафедрасынын башчысы, доцент.

Комиссиянын катчысы:



Сопуев У.А.

Насирова Б.Ж

