

«Бекитемин»

Б.Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек
Эл аралык университетинин
проректору, ф.м.и.к. доцент
Зулпукаров Алтынбек Зулпукарович

« 30 »

2025-ЖЫЛ

**Илимий-изилдөөлөрдү, илимий-техникалык иштерди, (же) илимий жана
(же) илимий техникалык иштин натыйжаларын ишке ашыруу**

АКТЫСЫ

1. Ишке ашыруунун автору: Абдукаимова Арапат Жолиевна

Комиссиянын курамы:

Комиссиянын төрайымы: Б.Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек Эл аралык университетинин «Физика, математика жана окутуунун усулу» кафедрасынын башчысы, Хаитов Шавкат Кимсанбаевич.

Мүчөлөрү: Халматов А.А., Жанибеков Т.Ж., Кадырова Т.Р., Таштанбекова Т.Т., Исаков А.И., Мамбетова Н.С., Маматахунова М.Г., Дадажанова Г.А., Мамажунусова Ч.Н., Сапарова Б.К.

Катчысы: Сапарова Бурмакан

Ош мамлекеттик университетинин «Математика, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүүдөгү менеджмент» кафедрасынын аспиранты Абдукаимова Арапат Жолиевнанын «**ЖОЖдогу гуманитардык адистиктеги студенттерге жогорку математиканы дифференцирлеп окутуунун методикасы**» аттуу темадагы жазган диссертациялык ишинин жыйынтыктарынын Б.Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек Эл аралык университетинин филология адистигинде билим алып жаткан студенттерге окутуу процессинде колдонулушу боюнча комиссия төмөндөгүлөрдү белгилейт.

Илимий иштин кыскача аннотациясы: Жогорку окуу жайларындагы окутуу процесси - бул билим алуучунун кесиптик өзүн-өзү андап билүүсүнүн калыптандыруу мезгили, ишмердүүлүктүн жаңы формаларын, кесиптик милдеттерди чечүүнүн жолдорун өздөштүрүү, тандап алган тармагында кесиптик жактан өсүү жолдорун аныктоо мезгили болуп саналат. Коом азыркы этапта жогорку кесиптик билим берүү системасынан ар бир студенттин жеке сапаттарын өнүктүрүүнү жана бекемдөөнү, кесиптик чөйрөнү активдүү билген жана андагы өзүнүн ордун аныктаган руханий жактан өнүккөн, компетенттүү жана атаандаштыкка жөндөмдүү адисти даярдоону талап кылат. Ошентип, акыркы мезгилдерде, бир жагынан, келечектеги адиске өзүнүн уникалдуулугун тааныган, кесипкөй компетенттүү адам катары социалдык

буйрутма актуалдаштырылат, демек студенттин жеке сапаттарын сактап жана өнүктүрүүчү окутуу суроо-талапка ээ болот. Социалдык буйрутманын талаптарына жооп берген жана билим алуучулардын суроо - талаптарын жана керектөөлөрүн канааттандырууга мүмкүндүк берген окутууну уюштуруунун жолдорунун бири-аны жекелештирип дифференцирлеп окутуу.

2. Жогорку математика курсун гуманитардык адистиктеги студенттерге дифференцирлеп окутуунун методикасы иштелип чыкты;

3. Жогорку математика курсун дифференцирлеп окутуу методикасы натыйжалуу деп табылды жана студенттердин жеке өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен билим берүү процессин улантуу сунушталды;

4. Жогорку математика курсун филология адистиктеги студенттерге дифференцирлеп окутуу, студенттерге деңгээлине карап тапшырмаларды берүү студенттердин логикалык ой жүгүртүү жана маселени чечүү көндүмдөрүн өнүктүрдү;

5. Б.Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек Эл аралык университетинин филология адистигинде билим алып жатышкан студенттерге 2018-2024-жылдары эксперимент жүргүзүлүп анын натыйжасы студенттердин жогорку математиканы изилдөөгө мотивациясы жана окууга болгон кызыгуусу өскөнүн далилдеди.

Комиссиянын төрөгасы
Физика, математика жана окутуунун
усулу кафедрасынын башчысы:

Комиссиянын катчысы:



Хаитов Ш.К.

Сапарова Б.К.