

«Бекитемин»

А.Ж. Мырсабеков атындагы
Ош мамлекеттик педагогикалык
университетинин илимий иштер боюнча
профессору, б.и.к., доцент Абсатаров
Равшан Рахманалиевич



2025-жыл

**Илимий-изилдөөлөрдү, илимий-техникалык иштерди, (же) илимий жана
(же) илимий техникалык иштин натыйжаларын ишке ашыруу**

АКТЫСЫ

1. Ишке ашыруунун автору: Абдукаимова Арапат Жолиевна

Комиссиянын курамы:

Комиссиянын төрайымы: А.Ж. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин «Жогорку математика жана математиканы окутуунун усулу» кафедрасынын башчысы, Алиева Жаркынай Анарбаевна

Мүчөлөрү: Мадраимов С., Султанова Н.З., Маматова З.Б., Исакова В.Т., Байышова Г.Ж., Абдывасиева С.А., Маткеримова Т.Ы., Момунова Н.Д., Иматали кызы Анара, Малабеков М. А., Сатаров Ж. С., Зулпукаров Ж.А., Белек кызы Чолпон.

Катчысы: Белек кызы Чолпон.

Ош мамлекеттик университетинин «Математика, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүүдөгү менеджмент» кафедрасынын аспиранты Абдукаимова Арапат Жолиевнанын «**ЖОЖдогу гуманитардык адистиктеги студенттерге жогорку математиканы дифференцирлеп окутуунун методикасы**» аттуу темадагы жазган диссертациялык ишинин жыйынтыктарынын А.Ж. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин филология адистигинде билим алып жаткан студенттерге окутуу процессинде колдонулушу боюнча комиссия төмөндөгүлөрдү белгилейт.

Илимий иштин кыскача аннотациясы: Жогорку окуу жайларындагы окутуу процесси - бул билим алуучунун кесиптик өзүн-өзү андап билүүсүнүн калыптандыруу мезгили, ишмердүүлүктүн жаңы формаларын, кесиптик милдеттерди чечүүнүн жолдорун өздөштүрүү, тандап алган тармагында кесиптик жактан өсүү жолдорун аныктоо мезгили болуп саналат. Коом азыркы этапта жогорку кесиптик билим берүү системасынан ар бир студенттин жеке сапаттарын өнүктүрүүнү жана бекемдөөнү, кесиптик чөйрөнү активдүү билген жана андагы өзүнүн ордун аныктаган руханий жактан өнүккөн, компетенттүү жана атаандаштыкка жөндөмдүү адисти

даярдоону талап кылат. Ошентип, акыркы мезгилдерде, бир жагынан, келечектеги адиске өзүнүн уникалдуулугун тааныган, кесипкөй компетенттүү адам катары социалдык буйрутма актуалдаштырылат, демек студенттин жеке сапаттарын сактап жана өнүктүрүүчү окутуу суроо-талапка ээ болот. Социалдык буйрутманын талаптарына жооп берген жана билим алуучулардын суроо - талаптарын жана керектөөлөрүн канааттандырууга мүмкүндүк берген окутууну уюштуруунун жолдорунун бири-аны жекелештирип дифференцирлеп окутуу.

1. Проблема боюнча психологиялык-педагогикалык, методикалык жана математикалык адабияттарды талдоо жүргүзүүнүн негизинде жогорку математика курсун дифференцирлеп окутуунун теориялык жана практикалык маанисин аныктап берди;
2. Жогорку математика курсун гуманитардык адистиктеги студенттерге дифференцирлеп окутууну боюнча окуу-методикалык колдонмо түзүлдү;
3. Жогорку математика курсун гуманитардык адистиктеги студенттерге дифференцирлеп окутуунун методикасын иштеп чыкты;
4. Иштелип чыккан дифференцирлеп окутуунун методикасын окуу процессинде колдонуунун натыйжалуулугун педагогикалык эксперимент аркылуу текшерүүнүн жыйынтыктары алынды.
5. А.Ж. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин гуманитардык адистигинде билим алып жатышкан студенттерге 2018-2024-окуу жылдары педагогикалык эксперимент жүргүзүлүп, дифференцирлеп окутуунун эффективдүүлүгү көрсөтүлдү.

Комиссиянын төрайымы
Жогорку математика жана
математиканы окутуунун усулу
кафедрасынын башчысы:

Алиева Жаркынай

Комиссиянын катчысы:

Белек кызы Чолпон

М. Амиров
кадрлар бөлүмү
Белек к.з.
Ташт. ташт.
№ баш.
А.Б.

