

«Бекитемин»

Ош мамлекеттик университетинин илимий

иштер боюнча проректору,

д.к.т.с. профессор Э. А. Эшаров



2025-жыл

Математика, физика, техника жана информациялык технологиялар институтунун математиканы, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүү менеджмент (МИОТжанаББМ) кафедрасы

13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы

(математика) адистиги боюнча кошумча программасы

Программа “Математиканы, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүү менеджмент” кафедрасынын кеңейтилген жыйынынын 2025-

жылдын 03-июнундагы

№9 протоколунда каралды

Ош–2025

Кандидаттык экзаменди тапшыруу үчүн суроолор
13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы
(математика) адистиги боюнча

1. Окутуунун жана тарбиялоонун негизги принциптерин түшүндүрүңүз. Алар билим берүү системасында кантип ишке ашат?
2. Окуу процессии уюштуруунун формалары, окутуу методдору жана технологиялары деген эмне?
3. Билим берүүнүн негизги формалары жана методдору кайсылар? Алардын ар биринин артыкчылыктарын жана кемчиликтерин мисалдар менен түшүндүрүп бериңиз.
4. Математика предметин окутуунун максаттары кандай?
5. Педагогика илиминин негизги милдеттерин жана функцияларын атап бериңиз. Алардын билим берүү процессин өркүндөтүүдөгү мааниси кандай?
6. Математиканы окутуунун дидактикалык принциптерин санап бериңиз.
7. Математиканы окутууда дифференцирленген тапшырмаларды колдонуунун мааниси кандай?
8. Таанып билүү маселеси деп кандай маселени айтабыз?
9. Мугалимдин кесиптик компетенттүүлүгүнө кирген негизги компоненттер кайсылар?
10. Логикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүүнүн заманбап билим берүүдө маанилүүлүгү кандай?
11. Логикалык ой жүгүртүү деген эмне?
12. Педагогикалык колледжде болочок башталгыч класстардын мугалимдерине математикалык билимдерди берүүдө окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүгө даярдоонун негизги максаттарын айтып бериңиз.
13. 2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасынын өнүктүрүүнүн улуттук стратегиясында кандай максаттар каралган?
14. Функционалдык сабаттуулук деген эмне?

15. Функционалдык сабаттуулукту калыптандырууда математиканын ролу кандай?

16. Чыгармачыл математикалык ишмердүүлүктү "имитациялаган" модел студенттерди ишмердүүлүккө тартууда жана алардын жеке жөндөмдүүлүктөрүнүн деңгээлинде тиешелүү тажрыйбаны өздөштүрүүгө кантип жардам берет?

17. Маселени моделдештирүү окутуунун кайсы принциптерине таянылат?

18. Болочок башталгыч класстардын мугалимдерине математикалык билимдерди берүүдө окуучулардын логикалык ой жүгүртүүнүн өнүктүрүүгө даярдоодо кандай изилдөө ыкмалары колдонулду?

19. Тексттүү маселелерди дифференцирлеп окутуу логикалык ой жүгүртүүгө өбөлгө түзөбү?

20. Моделдештирүү технологиясы болочок башталгыч класстардын мугалимдеринде окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн калыптандырууда кандай артыкчылыктарды берет?

21. Болочок башталгыч класстардын мугалимдерине логикалык ойломун калыптандырууда студенттердин өз алдынча иштеринин мааниси кандай?

22. Изилдөөдө студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруунун кандай ыкмалары колдонулду?

23. Өз алдынча иштөөдө студенттердин логикалык ой жүгүртүүсүн калыптандырууда деңгээлдик тапшырмалардын ролу кандай?

24. Ар бир студенттин жеке өзгөчөлүгүн эске алуу менен, изилдөөчүлүк ишмердүүлүккө негизделген өз алдынча иштерди кантип пландаштырса болот?

25. Окуу процессинде командада иштөөнү жана креативдүүлүктү баалоо үчүн кандай ыкмаларды колдонсо болот?

26. Болочок башталгыч класстын мугалимдерине математикалык билимдерди берүүдө окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн калыптандырууда инновациялык технологияларды кантип айкалыштырууга болот?

27. Башталгыч класстардын мугалимдерине математикалык билимдерди берүүдө логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүгө калыптандырууда деңгээлдик тапшырмаларды түзүү кандай критерийлерге негизделет?
28. Маалыматтык технологияларды жана жасалма интеллект платформаларын колдонуу студенттерге математикалык билимдерди берүүдө логикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө калыптандырууда кандай таасир тийгизет?
29. Компетенттүүлүк мамиледе уюштурулган сабактын өзгөчөлүктөрү эмнеде?
30. Педагогикалык технологиялардын, анын ичинде дифференцирлеп окутуу ыкмасынын колдонулушу студенттердин инсандыгын өнүктүрүүгө, математикалык билимди терең өздөштүрүүгө кандай таасир этет?

Адабияттар:

1. Абдрахманова, И. В. Методика использования учебно-познавательных задач для формирования логических операций у студентов колледжа в процессе обучения математике [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / И. В. Абдрахманова. – Волгоград, 2004. – 20 с.
2. Абдырахманов, Т. А. Азыркы билим берүүдөгү компетенттик мамиле [Текст]: окуу методикалык колдонмо / Т. А. Абдырахманов, М. А. Ногаев. – Бишкек: [б-сыз], 2014. – 121 б.
3. Алтыбаева, М. А. Орто мектепте математиканы окутуунун методикасы [Текст]: студенттер ж-а мугалимдер ү-н окуу усулдук колдонмо / М. А. Алтыбаева, М. Н. Назаров. – 2-бас. – Бишкек: [б-ыз], 2004. – 235 б.
4. Аттокурова, А. Ж. Сюжеттүү маселелер аркылуу окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн өнүктүрүү [Текст]: педагогика илим. канд. ... дис. автореф / А. Ж. Аттокурова. – Бишкек, 2002. – 25 б.
5. Байгазиев, К. Б. Тексттүү маселелерди чыгаруунун теориясы жана технологиясы [Текст]: окуу куралы / К. Б. Байгазиев. – Ош: Кагаз ресурстары.– 2024. 456 б.

6. Бекбоев, И. Б. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери [Текст] / И. Б. Бекбоев. – Бишкек: Педагогика века, 2004. – 384 б.
7. Бекбоев, И. Б. Математиканы окутууда окуучуларды өз алдынча иштөөнүн ыктарына машыктыруу [Текст] / И. Б. Бекбоев, А. И. Тимофеев. – Фрунзе: Мектеп, 1965. – 104 б.
8. Бекбоев, И. Б. Математиканы I-IV класстарда окутуу [Текст] / И. Б. Бекбоев, Н. И. Ибраева. – Бишкек: Кут Бер, 2007. – 143 б.
9. Бекбоев, И. Б. Математиканы окутууда окуучуларды өз алдынча иштөөнүн ыктарына машыктыруу [Текст] / И. Б. Бекбоев, А. И. Тимофеев. – Фрунзе: [б-сыз], 1965. – 104 б.
10. Белошистая, А. В. Методика обучения математике в НШ [Текст] / А. В. Белошистая. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2005. – 455 с.
11. Белошистая, А. В. Обучение решению задач в начальной школе [Текст] / А. В. Белошистая. – М.: ТИД Рус. слово, 2003. – 288 с.
12. Мамбетакунов, Э. Педагогиканын негиздери [Текст]: жогорку ж-а орто окуу жайларынын студенттери менен мектеп мугалимдери у-н окуу куралы / Э. Мамбетакунов, Т. Сияев. – Бишкек: Айт, 2008. – 304 б.

Жыйындын төрайымы:

Алтыбаева М.А.

Жыйындын катчысы:

Зулпукарова Д.И.

Төрайым М.А.Алтыбаеванын жана катчы Д.И.Зулпукарованын

кол тамгаларын тастыктайм.

Кадрлар бөлүмүнүн башчысы, п.и.к., доцент



Турдубаева Г.